

392 ஜனநாயக முறையில் பேரவையை நடத்துவதாக
பேரவைத் தலைவருக்குப் பாராட்டு

[திரு. டி. ஜெயக்குமார்]

[2018 மே 30]

தலைவர் அவர்களை கீழே இழுத்துத் தள்ளி, அவருடைய table-ஐ எல்லாம் கீழே இழுத்துத் தள்ளி, எந்த அளவிற்கு இங்கே அலங்கோலம் செய்தார்கள் என்பதை தமிழ்நாட்டு மக்கள் அறிவார்கள். ஆனால், அவற்றையெல்லாம்கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் பெருந்தன்மையோடு மன்னித்து, அவர்கள் திரும்ப அவைக்கு வந்து ஜனநாயக முறையில் பணிகளை ஆற்றவேண்டும் என்று அழைத்திருக்கிறார்கள். அதை அவர்கள் உணராதவர்களாக இருக்கிறார்கள். இதை நாட்டு மக்கள் நிச்சயமாக உணர்வார்கள் என்ற நம்பிக்கையோடு நான் அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அந்த வார்த்தைகளை எடுத்துவிடலாம்.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2018-2019, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை }
(ஆ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை } -தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம்.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.26,866,68,21,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.339,19,64,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

2018 மே 30]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுத்த உறுப்பினர்கள் இருக்கையில் இல்லை.

(முற்பகல் 11-25)

(ஆ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.4,241,96,73,000/-, ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்களை கொடுத்த உறுப்பினர்கள் இருக்கையில் இல்லை. மானியக் கோரிக்கைகள் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பெற்று மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றது. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை @ நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று

@ 531 முதல் 677 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பெற்று மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை @ @ நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

3. தகவல் கோரல்

உறுப்பினர் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்பு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதம். இன்று இரண்டு மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இரண்டு மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதும் சேர்த்தே பேசலாம். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தினகரன், என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

திரு. டி.டி.வி. தினகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் சட்டப் பேரவை விதி எண் 55-ன்கீழ் ஒரு மனுவை உங்களிடம் தாக்கல் செய்திருந்தேன். அந்த விவரத்தை மாத்திரம் இங்கே மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் சமர்ப்பிப்பதற்காக உங்களிடம் அனுமதி கேட்கிறேன்.

@ @ 678 முதல் 781 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2018-2019, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை } -தொடர்ச்சி
(ஆ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை }

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். விவாதத்தை தொடங்கி வைப்பவர் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

*திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பெரிதும் முக்கியத்துவம் கொடுத்த துறை கல்வித் துறையாகும். அப்படிப்பட்ட பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை ஆகிய இந்த மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது என்னைப் பேச அனுமதித்த தங்களுக்கு முதலில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய செயல்பாடு சிறப்பாக இருக்கின்றது. அதேபோல் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் சிறப்பாகச் செயல்படுகிறார். எனவே, அவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த பாராட்டுதல்கள். பாராட்டுதல்களுக்கேற்ப மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்கள் இன்றைக்குச் செயல்பட்டு, சிறப்பாக இந்தத் துறைகளை நிருவகிக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் உந்து சக்தியாக இருந்து, அவர்களுக்கு வழிகாட்டுவதுதான் அதற்குக் காரணம் என்று நான் கருதுகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

வழிகாட்டுதலோடு அந்தத் துறைக்கு நிதி முக்கியம். நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள், நிதியமைச்சர் என்ற முறையில் தாராள மனதோடு இன்றைக்கு அந்தத் துறைகளுக்கு அதிக நிதியை வழங்கியிருக்கிறார்கள். 2018-2019 ஆம் நிதியாண்டின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மட்டும் 27,205.88 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். அதேபோல் உயர் கல்வித் துறைக்கு 4,620.20 கோடி ரூபாயை மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள், துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

பொதுவாக, ஆண்டுக்காண்டு ஒரு துறைக்கு 5 கோடி ரூபாய் அல்லது 10 கோடி ரூபாய்தான் கூடுதலாக நிதி கிடைக்கும். ஆனால், கடந்த ஆண்டைவிட பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு, 1,060 கோடி ரூபாய் கூடுதலாக வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. வரலாற்றில் இதுதான் அதிகபட்சத் தொகை; நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் பள்ளிக் கல்வித் துறைமீது கொண்டிருக்கிற ஈடுபாட்டின் காரணமாக, இன்றைக்கு இவ்வளவு தொகையை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். அதற்காக நான் அவர்களுக்கு நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

நாடாளுமன்றத்திலே budget கூட்டத் தொடருக்கு முன்னர் ஒரு survey report வைப்பார்கள். சென்ற ஆண்டு, நாடாளுமன்றத்தில் வைத்த அந்த survey report-ல் என்ன சொல்லப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், “Education and agriculture needs attention”. எனவே, மற்ற துறைகளைவிட, கல்விக்கும், விவசாயத்திற்கும் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசாங்கம் அந்த survey report-ன் மூலமாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த வகையில்தான் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழியில் இன்றைக்குச் சிறப்பான ஆட்சியை நடத்தி வருகின்ற நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், நிதியமைச்சராகப் பொறுப்பில் இருக்கிற நம்முடைய துணை முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய எண்ணங்களுக்கு செயல்வடிவம் கொடுக்கின்ற வகையில், இந்தத் துறைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து அதிக நிதியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

(முற்பகல் 11-35)

ஆப்பிரிக்க நாட்டின் அதிபரும், ஆப்பிரிக்க நாட்டின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகிறவருமான திரு. நெல்சன் மண்டேலா அவர்கள் கல்வியைப் பற்றிக் குறிப்பிடும்போது, “Education is the most powerful weapon which you can use to change the world” என்று சொல்லியிருக்கிறார். பொதுவாக, கல்வி முன்னேற்றத்தின் காரணமாகத்தான் ஒரு நாடு சிறப்பான இடத்தைப் பெறமுடியும் என்பது உலகத் தலைவர்கள் இன்றைக்கு ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிற ஒரு தத்துவமாகும். அந்தவகையிலே, கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், இப்போது தேவையானது “Need of the hour” என்று சொல்வார்கள். இப்போதைய தேவை reforms; அதாவது,

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

சீர்திருத்தங்கள். குறிப்பாக, நம்முடைய மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சிறப்பாக இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே அந்தச் சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள்.

உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், “நீட்” தேர்வுக்கான பயிற்சி. மாணவ, மாணவிகள் “நீட்” தேர்வை எதிர்நோக்கியிருக்கிற நிலையில், அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கக்கூடிய ஒரு நல்ல திட்டத்தை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டுவந்து, அதைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். “நீட்” தேர்வை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. நாம் ஒத்துக்கொள்ளவில்லை. அதற்கு நாம் exemption, அதாவது, விதிவிலக்கு கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். அதை எதிர்த்து நம்முடைய நிலைப்பாட்டை இன்றைக்கு உச்ச நீதிமன்றத்தில் தெரிவித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இருந்தாலும், மாணாக்கர்களுடைய நிலை பாதிக்கப்பட்டுவிடக் கூடாது என்ற அடிப்படையில்தான் இந்தச் சீர்திருத்தங்களை அவர் செய்து வருகிறார். இன்றைக்கு மத்திய அரசால் எடுக்கப்பட்டிருக்கிற அந்த முடிவை நம்மால் பின்னுக்குத் தள்ளிவிட முடியாது. பொதுவாக கல்வித் துறையை Concurrent List-ல் சேர்த்துவிட்ட பிறகு, ஒரு சட்டத்தைக் கொண்டோ அல்லது சட்டத்தின் மூலமாகவோ மத்திய அரசு ஒரு கொள்கையையோ, கோட்பாட்டையோ வகுக்கும்போது, மாநில அரசு அதற்கு அடிபணிந்தாக வேண்டுமென்ற நிலைதான் இன்றைக்கு இருக்கிறது.

உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், மத்திய அரசாங்கம் Food Security Act-ஐ அமல்படுத்தியது. தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில், பொது விநியோகத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாக நடந்து கொண்டிருக்கிற காரணத்தினால், அந்தச் சட்டத்தை நாம் அமல்படுத்துவதன் மூலமாக தமிழ்நாட்டிற்கு இழப்பு ஏற்படுகிறது என்பதைச் சொல்லித்தான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்தச் சட்டத்தையே எதிர்த்தார்கள். அந்தச் சட்டத்திலிருந்து தமிழ்நாட்டிற்கு விதிவிலக்கு அளிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் வலியுறுத்தினார்கள். ஆனால், மத்திய அரசு அதை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. எனவே, பொது விநியோகத் திட்டம் எந்த வகையிலும் பாதிக்கப்பட்டுவிடக் கூடாது என்ற அடிப்படையில் அந்தத் திட்டத்தை சிறப்பாக நடத்துகிறவகையில், Food Security Act-ஐ நாம் ஏற்றுக்கொண்டு, அந்தத் துறையில்

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

சிறப்பான செயல்பாட்டை இன்றைக்கு நாம் நடத்தி வருகிறோம். அதேபோலத்தான், “நீட்” தேர்வைப் பொறுத்தவரையில், உச்ச நீதிமன்றத்தில் என்ன முடிவுகள் ஏற்பட்டாலும், இடைக்காலத்திலே மாணவ, மாணவிகளுக்கு எந்தவிதமான பாதிப்பும் ஏற்பட்டுவிடக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் இந்தச் சிறப்பு வகுப்புகள் மற்றும் பயிற்சிகளை பள்ளிக் கல்வித் துறை இன்றைக்குச் சிறப்பாக வழங்கி வருகிறது. மேலும், பாடத் திட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்தியிருக்கிற மாறுதல்கள், இதுவரை எனக்குத் தெரிந்தவரையில், பாடத் திட்டத்திலே இந்த அளவுக்கு மாறுதல்கள் இல்லை. அதாவது, பெரிய அளவில் பேசப்படுகின்ற CBSE பாடத் திட்டத்திற்கு இணையாக, இன்னும் சொல்லப்போனால், அதற்கு ஒரு படி மேலாக நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை இந்தப் பாடத் திட்டத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு வகுத்திருக்கிறது. அதற்குக் காரணம், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் இந்தத் துறையிலே காட்டுகிற அக்கறைதான் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அந்தப் பாடத் திட்டத்தை உருவாக்கிய குழுவையும் இந்த நேரத்தில் நான் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

(முற்பகல் 11-40)

அதேபோல, 11 ஆம் வகுப்பிற்கான பொதுத் தேர்வு இப்போது புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. நமக்கெல்லாம் நன்றாகத் தெரியும். சில தனியார் பள்ளிகளிலே 11 ஆம் வகுப்பு பாடங்கள் நடத்தப்படுவதே இல்லை. 12 ஆம் வகுப்பு பாடத்தை 11 ஆம் வகுப்பிலே நடத்தி, அந்த இரண்டு ஆண்டுகளிலும் 12 ஆம் வகுப்பு பாடத் திட்டத்தையே நடத்தி, அதிக தேர்ச்சி சதவிகிதத்தைப் பெற வேண்டும் என்பதற்காக, 11 ஆம் வகுப்பு பாடத் திட்டத்தையே புறக்கணித்த பள்ளிகள் எல்லாம் தமிழ்நாட்டில் நிறைய இருக்கின்றன. அதையெல்லாம் கண்டுபிடித்துத்தான் நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இன்றைக்கு 11 ஆம் வகுப்புக்கும் பொதுத் தேர்வு நடத்த வேண்டும் என்கிற ஒரு நிலையைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். நான் இதை எதற்காகக் குறிப்பிட்டுச் சொல்கிறேன் என்று சொன்னால், இந்த ஆண்டு நடைபெற்ற NEET தேர்வில், நம்முடைய பாடத் திட்டக் குழு, syllabus Committee வகுத்த அந்தப் பாடத் திட்டங்களிலிருந்து 90% கேள்விகள் இடம் பெற்றிருக்கின்றன என்று சொன்னால்,

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

நம்முடைய பாடத் திட்டம் எந்த அளவிற்கு மற்றவர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகிற வகையில் அமைந்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சொல்லியாக வேண்டும்.

அதைப்போல, மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம். இன்றைக்கு மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம் குறித்து தேசிய அளவிலே என்ன சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 40:1. ஆனால், நம்முடைய தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, 26:1. அதாவது, குறைந்த அளவு மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்கிற வகையில், 26 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவிற்கு நிலைமையை நாம் உயர்த்தியிருக்கிறோம். அதுமட்டுமல்ல; இன்றைக்கு ஆசிரியருடைய தரம் வெகுவாகப் பாராட்டக்கூடிய அளவிலே இருக்கிறது. T.R.B. தேர்வின்மூலம் தேர்ச்சி பெற்று பணியிலே அமர்த்தப்படுகின்ற அந்த ஆசிரியர்கள் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களாக இருப்பதை இன்றைக்கு நாம் பார்க்கிறோம். அதைப்போல, புதிய பாடத் திட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில், சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டு, அந்தப் பாடத் திட்டங்களின் மூலமாக மாணவர்கள் பயன்பெறத்தக்க அளவிலே இருக்கிறது என்று சொன்னால், அதற்கு கல்வித் துறையினுடைய சிறப்பான நோக்கம் இன்றைக்கு அனைவரும் பாராட்டக்கூடிய அளவிலே இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

பொதுவாக, Vision 2023 பற்றி நாம் அடிக்கடி பேசுகிறோம். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்த தொலைநோக்குத் திட்டம். அந்தத் திட்டத்தில் இல்லாத அம்சங்களே இல்லை. அந்த அளவிற்கு நமக்கு ஒரு வழிகாட்டியாக, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் Vision 2023-ஐ நமக்குக் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள். அந்த Vision 2023, ஒரு வேத மந்திரமாக நமக்கெல்லாம் இருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புகிறேன். அந்த வேத மந்திரத்தை உச்சரித்தாலே போதும். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் காட்டிய Vision 2023 என்ற அந்த இலக்கை நோக்கி நாம் வழி நடந்தாலே, அந்த மந்திரத்தை உச்சரித்து, அந்த மந்திரத்தைச் செயல்படுத்தினாலே, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொன்னதுபோல, 100 ஆண்டுகள் என்ன; தொடர்ந்து அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆட்சியிலே இருக்கும்

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

என்கிற ஒரு நிலைமை நிச்சயமாக ஏற்படும். அந்த அளவிற்கு Vision 2023-ல் எல்லாவித அம்சங்களும் அடங்கியிருப்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். Vision 2023-ஐ வெளியிட்டு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பேசும்போது ஒன்றைச் சொன்னார்கள். அது இன்னமும் என்னுடைய காதில் ஒலித்துக்கொண்டிருக்கிறது. மார்டின் லூதர் கிங் ஜூனியர் எப்படி அந்த நாட்டிற்கு, அந்த நாட்டு மக்களுக்காக ‘நான் கனவு கண்டுகொண்டிருக்கிறேன்’ என்று சொன்னாரோ, அதைக் கோடிட்டுக் காட்டி, “அந்த மார்டின் லூதர் கிங் ஜூனியருடைய அந்தக் கனவைப் போல நானும் இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டினுடைய முன்னேற்றத்திற்காக கனவு கண்டு கொண்டிருக்கிறேன்” என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொன்னார்களே, அதை இன்றைக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையிலே அம்மாவின் அரசை திறம்பட நடத்திக் கொண்டிருக்கிற இந்த அரசு, அம்மாவுடைய எண்ணங்களுக்குச் செயல்வடிவம் கொடுக்கிற வகையிலே இன்றைக்குச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருப்பதை நான் இந்த நேரத்திலே பாராட்டியாக வேண்டும்.

(முற்பகல் 11-45)

விஷன் 2023-ல் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மூன்று முத்தான கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஒன்று, Universal Secondary Education; இரண்டாவதாக, More than 50% enrolment in higher education மூன்றாவதாக, To make Tamil Nadu as knowledge capital and innovation hub of the country என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆக, இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, இந்த மூன்று அம்சங்களையும் வேத மந்திரமாக ஏற்று, அவற்றைச் செயல்படுத்திக்கொண்டு வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன்.

மத்திய அரசாங்கம் 2009-ல் RTE Act; இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் என்ன சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட வேண்டும்; அதுவும் 100 சதவீதம் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். மத்திய அரசாங்கம் 2009 ஆம் ஆண்டில் இந்தச் சட்டத்தைப் பற்றித் தெரிவித்தபோது கால நிர்ணயம் எதுவும் வகுக்கவில்லை. ஆனால், நமது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசில், இன்றைக்கு அந்த

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

இலக்கை எய்தும் விதத்தில், 98 சதவீதம் குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்ற நிலையை அடைந்திருக்கிறோம் என்று சொன்னால், தமிழ்நாட்டிலே பள்ளிக் கல்வித் துறை எந்த அளவுக்குச் சிறந்து விளங்குகிறது; எல்லோருக்கும் Universal Education எப்படிக் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதை இந்த achievement-வீருந்து நாம் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

அதேபோல, 1 கி.மீ. தூரத்தில் தொடக்கப் பள்ளி, 3 கி.மீ. தூரத்தில் நடுநிலைப் பள்ளி என்ற இலக்கையும் நாம் வெற்றிகரமாக அடைந்திருக்கிறோம். அதே RTE Act-ன்படி, தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் 25 சதவீதம் குழந்தைகளைச் சேர்ப்பதற்கு, அதாவது, Children belonging to Disadvantaged groups and Weaker sections என்ற அந்த இலக்கையும் நாம் இன்றைக்கு அடைந்திருக்கிறோம்.

மாணாக்கர்களுடைய எண்ணிக்கை 2017-2018-ல் 90,607 என்கிற வகையிலும், தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காட்டை நடைமுறைப்படுத்துகின்ற வகையிலும் நாம் மாணவர்களைச் சேர்த்திருக்கிறோம். இந்த ஆண்டு 1,25,000 பேர் 25 சதவீத சேர்க்கைக்காக விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள்.

இந்த நேரத்தில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் ஒன்றைச் சொல்லிக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன். RTE Act-ல் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது என்பதற்காக நாம் என்ன செய்கிறோம் என்று சொன்னால், 25 சதவீதத்தை எட்ட வேண்டும் என்பதற்காக நாம் அக்குழந்தைகளை-Children belonging to Disadvantaged groups and Weaker sections- நாம் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொண்டிருக்கிறோம். அவ்வாறு சேர்க்கின்றபோது என்ன நிலைமை ஏற்படுகிறது என்று சொன்னால், அரசுப் பள்ளிகள் அருகில் இருக்கின்றபோது அந்த 25 சதவீத மாணவர்கள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றார்கள். இந்த நிலையில், நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளிலே சேர்க்கை எண்ணிக்கை குறைகிறது. அதை தயவுசெய்து மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும் என்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இந்தத் திட்டத்தை எப்படிச் செயல்படுத்த வேண்டும்? எந்த இடத்தில் செயல்படுத்த வேண்டும் என்று சொன்னால், அரசுப் பள்ளிகளே இல்லாத ஓர் இடத்தில், அந்தக் குடும்பங்களைச்

2018 மே 30] [திரு. S. செம்மலை]

சார்ந்த குழந்தைகளுக்கு வேறு வழி இல்லை, access எதுவும் இல்லை என்கிற நிலை இருக்கின்றபோதுதான், அந்தக் குழந்தைகளை நாம் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கலாம். ஆனால், அரசுப் பள்ளி அருகிலேயே இருக்கின்றபோது, அக்குழந்தைகளை அரசுப் பள்ளியில் சேர்க்காமல், தனியார் பள்ளிக்கு நாமே மாணவர்களைச் சேர்க்கக்கூடிய நிலைமை இருப்பது தவிர்க்கப்பட வேண்டும் என்று நான் இந்த நேரத்தில் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன்.

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, Right to Education Act என்று சொல்லப்படுகிற இந்தத் திட்டம் கிராமங்களில் இருக்கின்ற நலிந்த மாணவர்களுக்காக மத்திய அரசால் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவில் மாணவர்களுக்கு அரசுப் பள்ளிகள் இல்லையென்று சொன்னால், அவர்களைத் தனியார் பள்ளிகளில் 25 சதவிகிதம் சேர்ப்பதற்கு உதவி செய்வதற்காக இந்தத் திட்டம், தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதைப்பற்றிய உறுப்பினரின் கருத்தைப் போல, அரசும் பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. மத்திய அரசு கொடுக்கவேண்டிய நிதியைக்கூட கொடுக்காமல் 3 ஆண்டுகாலம் காலதாமதம் ஏற்பட்டது மட்டுமல்லாமல், இன்னமும் கொடுக்காமலேயே இருக்கிறார்கள். RTE Act-ன்படி, மத்திய அரசால் மாநில அரசுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய நிதிகள் வழங்கப்படவில்லை. இருந்தாலும் மனிதநேயத்தோடு ஆட்சி நடத்திய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், எல்லாக் குழந்தைகளும் கல்வி கற்க வேண்டுமென்ற முறையில் மனிதநேயத்தோடு இந்தத் திட்டத்தை அன்றைக்கும் நிறைவேற்றினார்கள். அம்மாவின் வழிகாட்டுதலில் அரசை வழிநடத்திக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் இந்தப் பணிகளை மேற்கொண்டுவருகிறார்கள். இதுகுறித்து அரசு கவனத்தில் எடுத்து எதிர்காலத்தில் என்ன செய்யலாம் என்று யோசிக்கும்.

[2018 மே 30]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. இது மத்திய அரசாங்கத்தின் சட்டமாக இருந்தாலும், அதை நாம் அமல்படுத்துகிறபோது அதிலே நமக்கு என்ன பாதிப்பு ஏற்படுகிறது என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும் என்பதற்காகத்தான் இந்தக் கருத்தைச் சொன்னேன். காரணம் மற்ற மாநிலங்களுக்கு வேண்டுமானால் இது பொருந்தலாம். தமிழ்நாட்டில், துவக்கப் பள்ளிகள் இல்லாத இடமே இல்லை. Children belonging to disadvantaged groups and weaker sections-க்காக, இந்த வகுப்புக் குழந்தைகளுக்காக அந்தச் சலுகை வேண்டும் என்பது மத்திய அரசாங்கத்தின் நோக்கமாக இருக்கலாம். ஆனால் நம்முடைய மாநிலத்தைப் பொறுத்தவரையில், இன்றைக்குத் துவக்கப் பள்ளிகள் இல்லாத ஊரே இல்லை என்கிற அளவுக்கு நிலைமை இருக்கிறது. அப்படி அந்தத் திட்டத்தை மத்திய அரசாங்கம் சொல்கிறது என்பதற்காக அமல்படுத்தினால், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009, பிரிவு 12(1)(சி)-ன்படி வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளை நுழைவுநிலை வகுப்பில் 25 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டின் கீழ் தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதானது, பெற்றோர்கள் தங்கள் குடியிருப்புகளின் அருகில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளைத் தவிர்த்து, தனியார் பள்ளிகளில் தங்கள் குழந்தைகளைச் சேர்க்க அரசே ஊக்குவிப்பதுபோல அமைந்துள்ளது. மேலும் அரசுப் பள்ளிகளுக்கு வரவேண்டிய மாணவர் சேர்க்கை தனியார் பள்ளிக்கு . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போலவே, இதுபற்றி பள்ளிக் கல்வித் துறை பரிசீலித்து வருகிறது. ஏனென்று சொன்னால், பள்ளிகள் இல்லாத கிராமங்களே இல்லை. தமிழகத்திலே உள்ள கிராமங்களில் ஒன்றரை கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் அனைத்து நிலைகளிலும் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் ஆட்சியில் இருந்த நேரத்தில் சத்துணவு வழங்கி, அனைத்துக் குழந்தைகளும்

2018 மே 30] [திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன்]

பள்ளிக்கு வரும் நிலையை உருவாக்கிக் காட்டினார். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், உலக வரலாற்றில் யாருமே செய்துவிட முடியாத அளவிற்கு, 14 விலையில்லாப் பொருட்களை அள்ளித் தந்தார். மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தை மனதிலே கொண்டு, அந்தத் திட்டத்தை மேற்கொண்டார். நேசையைத் தட்டும் ஒலி ஆகவே, நீங்கள் எடுத்துச் சொன்னதைப்போல, தங்களுடைய குழந்தைகள் ஆங்கிலம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்ற நோக்கத்தில் மக்களுடைய மனநிலை வேறாக இருக்கிறது. அதனால் இதுபோன்ற நிலை ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை மனதில்கொண்டு, அதைப்பற்றி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் ஆகியோருடன் கலந்துபேசி, என்ன முடிவுகளை மேற்கொள்ளலாம் என்பதை இந்த அரசு சிந்திக்கும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அரசின் எண்ணத்தை, எதிர்காலத்தில் எடுக்க இருக்கிற நடவடிக்கைகள் குறித்த பரிசீலனையை இங்கே தெளிவாக எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதற்கு நன்றி. 25 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டிற்கு மானியம் கோரும் தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவில் எந்த அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளோ, மூன்று கிலோ மீட்டர் தொலைவில் எந்த அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளோ இல்லாதபட்சத்தில் மட்டுமே அவற்றிற்கு முழு மானியம் அளிக்கப்படும் என்ற கொள்கை முடிவை அரசு எடுக்கும்பட்சத்தில்தான், அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறைவதற்கு வாய்ப்பில்லாமல், என்றும் உயர்ந்தே காணப்படும் என்கின்ற கருத்தை நான் இந்த நேரத்திலே எடுத்துச்சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

(முற்பகல் 11-55)

இப்போது பெற்றோர்களுடைய மனநிலை எப்படி இருக்கிறது என்று சொன்னால், தம்முடைய குழந்தைகள் ஆங்கிலத்தில் கல்வி அறிவு பெறவேண்டும் என்கின்ற ஒரு வேட்கையிலே இருக்கின்றார்கள் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அந்த ஆசை, அந்த வேட்கை

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதுதான். இதிலே எப்படி தவறு நடக்கின்றது என்று சொன்னால், தனியார் Matriculation பள்ளிகளிலே L.K.G., U.K.G. என்று ஆரம்பித்து பெற்றோர்களை ஈர்க்கப் பார்க்கிறார்கள். பொதுவாக, பெற்றோர்கள், இரண்டரை வருடத்திற்கு மேல் தங்களுடைய குழந்தைகளை வீட்டில் வைத்திருப்பதற்குத் தயாராக இல்லை. எப்படியாவது அவர்களை ஒரு பள்ளியிலே சேர்த்துவிடவேண்டும் என்று நினைக்கின்றார்கள். அப்படி எண்ணுகின்றபோது, அவர்கள் கண்ணிலேபடுவது பக்கத்து வீட்டிலே இருக்கின்ற குழந்தை அல்லது அடுத்த வீட்டிலே இருக்கின்ற குழந்தை Convent-க்குப் போகின்றபோது, L.K.G. வகுப்பிற்குப் போகின்றபோது, போட்டிருக்கின்ற uniform, அவர்கள் கட்டியிருக்கின்ற tie, அவர்கள் போடுகின்ற shoe, இதனைப் பார்த்து இந்தப் பெற்றோர்களுக்கும் ஆசை வந்துவிடுகிறது. இதைத் தவிர்க்க முடியாமல், கஷ்டப்பட்டு தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கு குழந்தைகளை அனுப்புகிறார்கள். நாம் 25 சதவீத ஒதுக்கீட்டிலே அனுப்பினால்கூட அந்தத் தனியார் சுய நிதிப் பள்ளிகள் என்ன செய்கின்றார்கள் என்று சொன்னால், நம்மிடமிருந்து tuition fees-ஐ வாங்கிக்கொள்கிறார்கள். ஆண்டிற்கு 200 கோடி ரூபாயை அரசாங்கம் அவர்களுக்குக் கொடுக்கிறது. அவர்கள் என்ன செய்கின்றார்கள் என்று சொன்னால், அந்தப் பணத்தையும் பெற்றுக்கொண்டு, uniform, பாடப் புத்தகங்கள், வாகனக் கட்டணம் என்கிற வகையில் மாணாக்கர்களிடமிருந்து அதிகமாக வசூலித்து, பெற்றோர்களுக்கு அதிகச் செலவை ஏற்படுத்துகின்றார்கள். எனவே, இதைத் தவிர்ப்பதற்கு நான் என்னுடைய வேண்டுகோளாகச் சொல்வது, நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளிலேயே ஏன் L.K.G., U.K.G. வகுப்புகளைத் தொடங்கக் கூடாது? ஆங்கில வழிக் கல்வி மூலமாக L.K.G., U.K.G. வகுப்புகளைத் தொடங்கினால், நிச்சயமாக குறைந்த செலவிலே பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை அரசுப் பள்ளிகளிலே சேர்ப்பார்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இதையும் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். இதை கவனத்தில்கொண்டு, நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களோடு கலந்து பேசி முடிவெடுக்க வேண்டும். நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளிலேயே L.K.G., U.K.G. வகுப்புகளை ஆங்கில வழிக் கல்வி முறையில் ஏற்படுத்தலாம் என்கின்ற ஒரு ஆலோசனையை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

இப்போது எப்படி Matriculation பள்ளியின்மீது மோகம் இருந்து, Matriculation பள்ளியிலே மாணாக்கர்களை சேர்க்கிறார்களோ, அதைத் தவிர்ப்பதற்கு நாம் ஒன்றைச் செய்திருக்கிறோம். அதாவது, அரசுப் பள்ளிகளிலும் ஆங்கில வழிக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தியிருக்கிறோம். அதைப்போல அரசுப் பள்ளிகளிலும் L.K.G., U.K.G. வகுப்புகளை ஆரம்பித்து, ஆரம்ப நிலையிலேயே அவர்களுக்கு ஆங்கிலம் பயிற்றுவிக்கின்ற நிலையை நம்முடைய தமிழ்நாடு அரசு ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும். நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களோடும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களோடும் கலந்து பேசி, அத்தகைய ஏற்பாட்டைச் செய்தால், நிச்சயமாக அரசுப் பள்ளிகளிலே இருக்கின்ற சேர்க்கை குறையாது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இன்னொன்று. Matriculation பள்ளி என்பதையும் நாம் மாற்ற வேண்டும். அதற்காக தனிச் சட்டம்; அதற்காக தனி guidelines இருந்தால்கூட, Matriculation-க்கென்று முன்பு தனி பாடத் திட்டம் இருந்தது. எனவே, தனி பாடத் திட்டம் இருக்கின்றபோது Matriculation பள்ளி தனித்து இயங்குவதிலே ஆச்சரியம் இல்லை; அதை அனுமதித்தோம். ஆனால் இன்றைக்குச் சமச்சீர் பாடத் திட்டம் என்று வந்தபிறகு. இன்றைக்கு Matriculation பள்ளியிலும் ஒரே பாடத் திட்டம்தான். அரசுப் பள்ளியிலும் ஒரே பாடத் திட்டம்தான். தனியார் பள்ளியிலும் ஒரே பாடத் திட்டம்தான். எனவே, இப்படி இருக்கின்றபோது ஏன் Matriculation பள்ளியைத் தனித்து இயங்க நாம் அனுமதிக்க வேண்டும். எனவே, அதற்கு சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவர வேண்டும். Matriculation பள்ளிகள்—பாடத் திட்டம் ஒன்றுதான். தனி பாடத் திட்டம் அல்ல. தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் என்று அமைக்கப்பட்டால், Matriculation பள்ளிகளின்மீது பெற்றோர்களுக்கு இருக்கிற மோகம் குறைவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. எனவே, கட்டாய இலவசக் கல்வியை நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகள் மூலமாகப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் அன்போடு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

நண்பகல் 12-00

நான் இவ்வளவையும் சொல்வதற்குக் காரணம், இன்றைக்குப் படிப்படியாக அரசுப் பள்ளிகளில் மாணாக்கர்களுடைய

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

எண்ணிக்கை குறைகிறது என்பதைப் பத்திரிகைகள் மூலமாகவும் எடுத்துச் சொல்கிறார்கள்; நமக்கும் அது நடைமுறையிலே தெரியவருகிறது. ஆனால், நமது மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அப்படிப் பள்ளிகளை மூடுகின்ற எண்ணம் இல்லை. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்தாலும், பள்ளிகளை நாங்கள் மூடமாட்டோம். அதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் அனுமதிக்க மாட்டார்கள் என்கிறவொரு நல்ல கருத்தைச் சொல்லிவருகிறார்கள். இருந்தாலும், அந்த நிலைமைக்கு நாம் போகக் கூடாது என்பதுதான் என்னுடைய கருத்து. நான் இந்தத் துறையினுடைய அமைச்சராகப் பொறுப்பிலிருந்தபோது, RTE, 2009 சட்டம் எல்லாம் வரவில்லை. அப்பொழுது 5 பள்ளிகளில், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 5 மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவாக இருப்பதாகச் சொல்லி 5 கோப்புகள் என்னிடம் வந்தன. அக்கோப்புகளில், அந்தப் பள்ளிகளை மூடிவிட்டு, அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கின்ற மாணாக்கர்களை பக்கத்திலுள்ள பள்ளிகளுக்கு அனுப்ப வேண்டுமென்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. நான் உடனே அரசுச் செயலாளர் மற்றும் இயக்குநரை அழைத்து, “எதற்காக இப்படிப்பட்ட கோப்பினை அனுப்பியிருக்கிறீர்கள்? மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இதற்கு ஒத்துக்கொள்ள மாட்டார்கள்; பள்ளிகளை மூடுவது நமது அரசாங்கத்தின் நோக்கமல்ல; எனவே எண்ணிக்கையைக் கூட்டுவதற்கான வழியைப் பாருங்கள்” என்று சொன்னேன். அதற்கு அவர்கள், “இல்லை; norms அப்படி இருக்கிறது; பள்ளிகளை மூடித்தான் ஆக வேண்டும். பக்கத்தில் இருக்கிற பள்ளிகளுக்கு இந்தக் குழந்தைகளை அனுப்பிவிடலாம்” என்று சொன்னார்கள். நான் அதற்கு ஒத்துக்கொள்வேயில்லை. உடனே, நான் அந்த 5 பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்களையும் விடுமுறை நாளில் சென்னைக்கு வரவழைத்து அவர்களிடம், “உங்களுக்கு என்ன குறை? உள்நூறிலேயே இருக்கிறீர்கள்; தனியார் பள்ளிகளுக்குச் செல்கிற ஒரு 5 மாணவர்களை, மாணவிகளை உங்கள் பள்ளிகளிலேயே சேர்க்க முடியுமா?” என்று கேட்டு, அவர்களிடம். “நாங்கள் நிச்சயமாக இந்த ஆண்டு பள்ளிகளை மூடமாட்டோம்; அடுத்த கல்வி ஆண்டிலே நீங்கள் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க வேண்டும்” என்று சொன்னபிறகு அந்தப் பள்ளிகள் இயங்கின. அந்த நிலையிலே, ஆசிரியர்கள் அதிகப்படியான மாணவ, மாணவிகளை அந்தப் பள்ளிகளிலே சேர்த்து இன்றைக்கு அவை சிறப்பாக இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதிலே இன்னொரு வேடிக்கை

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

என்னவென்றால், அன்று வந்த 5 தலைமையாசிரியர்களிடம், “உங்களுடைய குழந்தைகள் எந்தப் பள்ளியில் படிக்கிறார்கள்?” என்று கேட்டபோது, ஒரு தலைமையாசிரியர், “Private School-Matriculation School”-ல் படிப்பதாகச் சொன்னார். நான் உடனே அவரிடம், நீங்கள் ஓர் ஆசிரியராக இருந்துகொண்டு உங்கள் பள்ளியிலே உங்களுடைய குழந்தையைப் படிக்க வைக்காமல், தனியார் பள்ளிக்கு அனுப்புகிறீர்கள் என்றால், நம்முடைய பள்ளியின்மீது மற்றவர்களுக்கு எப்படி மதிப்பு ஏற்படும் என்று கேட்டு, அந்த மாணவரையும் நீங்கள் உங்கள் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு முயற்சியுங்கள் என்று சொன்னேன். எனது வேண்டுகோளை ஏற்று, அரசுப் பள்ளியிலே தன்னுடைய குழந்தையை அடுத்த ஆண்டு படிக்க வைத்தார் என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், L.K.G., U.K.G. இரண்டு வகுப்புகளையும் அரசுப் பள்ளிகளில் கொண்டுவர முடியுமா என்று கேட்டார்கள். இதைப்பற்றி மாண்புமிகு சமூக நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களோடு நாங்கள் கலந்துபேசி, ஒருமுறை அத்துறைச் செயலாளர் மற்றும் எங்கள் துறைச் செயலாளர், இயக்குநர்களை வைத்து கருத்துகளைக் கேட்டறிந்திருக்கிறோம். நம்முடைய, அரசுப் பள்ளிகளிலே, campus-க்குள்ளேயேதான் 90 சதவிகித அங்கன்வாடிகள் இயங்குகின்றன. அந்த அங்கன்வாடிகளில் 4.3 இலட்சம் மாணவர்கள் படித்து வருகின்றார்கள். அந்த மாணவர்களுக்கு கல்வியைக் கற்றுத்தந்து, அதற்குப் பிறகு அவர்களை நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளுக்குக் கொண்டுவர பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். நீங்கள் சொல்வதைப்போல, அரசைப் பொறுத்தவரையில், 5 வயது இருந்தால் மட்டும்தான் அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்க்க முடியும் என்ற விதிகள் இருக்கின்றன. அதனால், அந்த விதிகளின் அடிப்படையில், 3 வயது, 4 வயதிலேயே தனியார் பள்ளிகளுக்கு பிள்ளைகளை அழைத்துச்சென்று L.K.G., U.K.G. படிக்க வைக்கிறார்கள். அது தனி. அதைப் பற்றியும் நாங்கள் ஆலோசித்து சட்ட முடிவுகளை மேற்கொள்ள இருக்கிறோம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2018 மே 30]

பிற்பகல் 12-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக்கருத்து பரிசீலனையில் இருப்பதாகவும், மாண்புமிகு சமூக நலத் துறை அமைச்சரோடு கலந்து பேசியிருக்கிறோம் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், வரவேற்கிறேன். நான் சொல்வது, அந்த அங்கன்வாடியிலே 3 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை மட்டும் நாம் வைத்துக்கொள்ளலாம். 3 வயதுக்கு மேல் உள்ள குழந்தைகளை ஆரம்பிக்கப்படவிருக்கிற LKG, UKG—யிலே நாம் சேர்த்தால்தான் நம்மால் அந்தப் போட்டியைத் தவிர்க்க முடியும். இன்றைக்கு அங்கன்வாடியிலிருந்து நம்முடைய பள்ளிக்கு நேரடியாக வருகிறார்களா என்று கேட்டால், நிச்சயமாக இல்லை. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களே சொன்னார்கள், பெற்றோர்களுக்கு ஒரு மோகம் இருக்கிறது என்று. எனவே, அவர்கள், தனியார் மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளியிலே LKG—ல் சேர்ப்பதற்குத்தான் விரும்புகிறார்கள். எனவே, அதை நாம் ஒரு போட்டியாகக் கருதி இந்த நிலையை உருவாக்க வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகிறபொழுது, போட்டி மனப்பான்மையோடு அதை உருவாக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, இனி எதிர்காலத்தில் தனியார் பள்ளிகளை நடத்த முடியுமா என்ற நிலையை உருவாக்குகின்ற அளவிலேதான் இருக்கிறது. 1, 6, 9, 11 ஆம் வகுப்புகளிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற புதிய பாடத் திட்ட curriculum என்பது இந்திய நாட்டில் C.B.S.E-ன் பாடத் திட்டங்களை மிஞ்சுகின்ற அளவுக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. படிப்படியாக ஒவ்வொன்றையும் இந்த அரசு செய்து காட்டும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சாதனை படைக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நூறாண்டு காலம் இந்த அரசு நிலைக்கும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அதோடுமட்டுமல்ல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டதைப்போல, அங்கன்வாடி என்பது நம்முடைய பள்ளி campus-க்கு அருகில் இருக்கிறது. அது குறித்துத்தான் நானும், சமூக நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களும் கலந்து பேசி, ஒரு சத்துணவு மையத்திற்குச் சென்று, அதைப் பார்வையிட்டு, அதை எப்படிச் செய்யலாம் என்று நாங்கள் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். எப்படிச் செய்யலாம் என்பதை ஆராய்ந்ததற்குப் பிறகு, அதனடிப்படையில் வருகின்ற கருத்துகளை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் ஆகியோரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று, அவர்களுடைய கருத்துகளை ஏற்று, அரசு மிக விரைவிலே நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இதை எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்று சொன்னால், சமீபத்திலே, ஜனவரி-பிப்ரவரி மாதத்திலே ஒரு பிரபலமான ஆங்கிலப் பத்திரிகையிலே ஒரு செய்தி வந்தது. அதிலே “Here there is a rush to enroll unborn kids for the LKG class”. அதாவது, இந்தத் தனியார் பள்ளிகளின்மீது இருக்கிற மோகத்தின் காரணமாக, கருவிலே இருக்கிற குழந்தைகளுக்குக்கூட அடுத்த ஆண்டு அல்லது இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, உங்களுடைய பள்ளியிலே எங்களுக்கு இடம் வேண்டும் என்று சொல்கிற அளவுக்கு, இன்றைக்குப் பதிவு செய்யப்படுவதாக அந்த ஆங்கிலப் பத்திரிகையில் செய்தி வெளியிடப்பட்டிருந்தது. எனவேதான், உடனடியாக, பரிசீலனையில் இருக்கிற அந்தக் கருத்தைச் செயல்படுத்த வேண்டும் என்று நான் இந்த நேரத்திலே அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பல்வேறுவிதமான சட்டச் சிக்கல் இருக்கிறது. சட்டத்தின் அடிப்படையில், ஒரு துறையிலிருந்து மற்றொரு துறைக்கு எப்படி அதை மாற்றுவது, அதிலே ஆசிரியர்களை எப்படிப் பணியமர்த்துவது, எப்படி அவர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பது, எப்படி அவர்களுக்கு

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

தமிழும், ஆங்கிலமும் கற்றுத் தருவது என்பதையெல்லாம் அரசு பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அதேநேரத்தில் நீங்கள் சொல்வதைப்போல விரைவில் அதைச் செய்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஒரு முறை, நான் திருப்பதிக்குச் செல்கிறபோது, என்னுடைய நண்பருடைய காரை ஒருவர் ஓட்டி வந்தார். அந்த ஓட்டுநர் என்னிடத்திலே ஒரு விவரத்தைக் குறிப்பிட்டார். Acting driver என்று சொல்லப்படுகிற அவர், எனக்கு வணக்கத்தைத் தெரிவித்து, “என் குழந்தைகள் இருவரும் ஆங்கிலப் பள்ளிக்கூடத்திலே படிக்க வேண்டுமென்று என்னுடைய மனைவி விரும்புகிறார். நான் படிக்க வைத்தேன். ஆனால், இன்றைக்குப் பார்க்கின்றபொழுது ஒரு நாளைக்கு இரண்டு shift என்று சொல்லப்படுகின்ற அளவிற்கு, நான் 14 மணி நேரம் உழைக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே, விபத்துகள் ஏற்பட்டுவிடுமோ என்ற அச்சம் எனக்கு இருக்கிறது; என்ன செய்வது?” என்று கேட்டார்கள். “மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களோடும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களோடும் கலந்து பேசி, இதற்கு ஒரு நல்ல முடிவு எதிர்காலத்தில் எடுக்கப்படும்” என்று அவரிடத்திலே நான் குறிப்பிட்டேன். அது மிக விரைவிலே நடைபெறும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு இன்னொரு வேண்டுகோள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியிலே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தலைமையிலே இயங்குகிற இந்த அரசு, எண்ணிக்கை குறைவாக மாணவ, மாணவிகள் இருக்கிற பள்ளிகளை மூடுகிற அளவுக்கான நிலைமையை நிச்சயமாக ஒரு போதும் ஏற்படுத்தாது என்ற உறுதியைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2018 மே 30]

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்பதற்கு முன்னாலேயே நான் சொல்கிறேன். மொத்தமுள்ள 854 பள்ளிகளில் 29 பள்ளிகளில் ஒரு மாணவர்கூட இல்லை. மற்றும் சில பள்ளிகளில் 10-க்குக் குறைவாக மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்ற புள்ளிவிவரத்தைச் சொல்லியிருப்பதற்குக் காரணமே, ஆசிரியர்கள் அந்தப் பகுதியில் இருக்கிற மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் நாங்கள் அதை வெளியிட்டிருக்கிறோமே தவிர, வேறொன்றில்லை. பள்ளிகளை மூடுகிற நோக்கம் இந்த அரசுக்கு இல்லை என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏனென்று சொன்னால், ஆசிரியர்களே அக்கறை எடுத்துச் செய்ய வேண்டும். உதாரணமாக, இரண்டு ஆசிரியர்கள் பணியாற்றுகிறார்கள் என்று சொன்னால், அந்தப் பகுதியிலே இருக்கிற மாணவர்களைக் கவர்கின்ற அளவுக்கு அவர்களுடைய பணிகள் அமைந்திடல் வேண்டும். அதற்கான நடவடிக்கைகளை அவர்கள் மேற்கொள்ள வேண்டும். அதேநேரத்தில், இவர்களுக்கு செப்டம்பர் மாதம் வரை காலவரையறை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. செப்டம்பர் மாதத்திற்குள் மாணவர்களைக் கூடுதலாகச் சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் விளக்கத்திற்கு நன்றி. “He who opens a school door, closes a Prison” என்று சொல்வார்கள். ஒரு பள்ளியை நாம் திறக்கிறோம் என்று சொன்னால், ஒரு சிறைச்சாலையினுடைய கதவை மூடுகிறோம் என்று அர்த்தம் என்று சொல்வார்கள். அந்த அளவுக்கு இன்றைக்கு, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதை வேறு யாரும் சொல்லவில்லை. பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் இதைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[2018 மே 30]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள், conclusion-க்கு வாருங்கள்.

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உரையை முடித்து விடுகிறேன். நன்றி. காரணம், கல்வி என்பது ஒரு மனிதனைப் பக்குவப்படுத்துகிறது. மிருகத்தனம் கொண்ட ஒரு மனிதனைக்கூட பக்குவப்பட்ட மனிதனாக ஆக்குகிறது. "Education is not just imparting knowledge, but building character" என்று சொல்வார்கள். எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அளித்த இந்த உறுதிமொழிக்கு மிகவும் நன்றி. பொதுவாக பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரைப் பொறுத்தவரையிலே, அகல உழுவதைவிட, ஆழமாக உழுவது நல்லது எனக் கருதுபவர். எனவே, ஒவ்வொரு கருத்தையும் மிகவும் deep ஆக எடுத்துச் சொல்லியதற்காக அவரை நான் பாராட்டுகிறேன். அவருக்கு ஆர்வம் இருக்கிறது. ஒரு involvement இருக்கிறது. அதற்கு பக்கபலமாக நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வழிகாட்டுதல் இருக்கிறது. துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்தத் துறைக்கு நிதியை அள்ளி அள்ளிக் கொடுக்கிறார். எனவே, அவர்களுடைய உதவியோடு, ஒத்துழைப்போடு பள்ளிக் கல்வித் துறையை நீங்கள் சீர்திருத்திட வேண்டுமென்று நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டு, மூன்று கோரிக்கைகளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

அதாவது, பள்ளிகளுக்கு TRB மூலமாக தரமான ஆசிரியர்களை நீங்கள் தருகிறீர்கள். அதிலே மாற்றுக் கருத்தே கிடையாது. அனால், non-teaching staff பற்றாக்குறை இருக்கிறது என்று சொல்கிறார்கள். அதையும் நீங்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுபோல, 210 நாட்கள் பள்ளி வேலை நாட்கள் என்று சொன்னால், 100 நாட்கள் exam duty, பேப்பர் திருத்துவது போன்ற வேறு பணிகளுக்கு ஆசிரியர்களைத் திருப்புகிறார்கள். 100 நாட்களிலே, 50 நாட்கள் தேர்வுக்கான பணிகளுக்காக இப்போது ஒதுக்கி இருக்கிறோம். எனவே, 25 நாட்களிலே தேர்வுக்கான பணிகளை முடிக்கிற வகையிலே நீங்கள் அந்த நாட்களைக் குறைத்தால், கற்றல், கற்பித்தல் இன்னும் சிறப்பாக இருக்குமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொதுவாக, ஆசிரியர்கள் தேர்வு முடிந்தவுடன், நாங்கள் paper valuation-க்குப் போக மாட்டோம், தேர்வுப் பணிக்கு நாங்கள்

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

செல்ல மாட்டோம் என்றெல்லாம் நெருக்கடி கொடுக்கிறார்கள். நான் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்வது, தயவு செய்து பேப்பர் திருத்துவது போன்ற தேர்வுப் பணிக்குப்போகிற ஆசிரியர்களின் பணிகளை அவர்களது Service Book-லே entry செய்ய வேண்டும். அப்போதுதான் அவர்களுக்கு ஒரு பய உணர்ச்சி இருக்கும். அவர்கள் ஏதாவது விருதுகளைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பைக் கொடுக்கலாம். நல்லாசிரியர் விருது போன்ற விருதுகளை வழங்கும்போது, அவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கலாம். அரசாங்கம் சலுகை வழங்கும்போதுகூட, அவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கலாம். எனவே, நிச்சயமாக Service Book-லே entry போட வேண்டும் என்பதை நீங்கள் வலியுறுத்த வேண்டும்.

இன்னொன்று, காவலர்கள், துப்புரவுப் பணியாளர்கள் இவர்கள் அனைவரையும் ஒரே category-ன்கீழ் பணிக்கு எடுக்கிறார்கள். ஆனால், காவலர்கள் பதவிக்கு மட்டும் நீங்கள் promotion கொடுக்கிறீர்கள். துப்புரவுப் பணியாளர்களுக்கு நீங்கள் promotion கொடுப்பதில்லை. அதையும் கருத்தில்கொள்ள வேண்டும். ஒரே தகுதி, இவர்களுக்கு promotion chance இருக்கிறது. அவர்களுக்கு promotion chance இல்லை.

Higher Education Minister அவர்கள் செம்மலை ஏதாவது சொல்ல மாட்டாரா என்று ஆர்வத்தோடு பார்க்கிறார். நானும் இந்தத் துறையில் பொறுப்பு வகித்தவன். இந்தத் துறையில் பொறுப்பில் இருந்தவன் என்ற வகையிலே, உள்ளபடியே தமிழ்நாட்டிலே உயர் கல்வியினுடைய கட்டமைப்பு சிறப்பாக இருக்கிறது என்பதைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை யாரும் மறுக்க முடியாது. அதற்கு முழு முழுக் காரணம் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். எனவே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியில் நடைபெறுகிற இந்த அம்மா அரசு, குறிப்பாக நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், உயர் கல்வியிலே அதிக அக்கறை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 12-15

இன்றைக்கு உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கையைப் பொறுத்தவரையில், இந்தியாவிலேயே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்முடைய மாநிலம்தான் முதன்மை நிலையில் இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

விரும்புகிறேன். இதை நான் சொல்வதற்குக் காரணம் இருக்கிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், VISION-2023-ல்கூட 50 விழுக்காட்டை 2023 ஆம் ஆண்டுக்குள் நாம் எட்டினால் போதும் என்றுதான் அந்தத் திட்டத்தைக் கொடுத்தார்கள். ஆனால், இப்போது நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையிலான அம்மா அரசு, இன்றைக்கு 46.9 சதவிகிதம் என்கிற அளவுக்கு சேர்க்கை விகிதத்தை எட்டிப் பிடித்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவே, இந்த ஆண்டு அல்லது அடுத்த ஆண்டிலே நிச்சயமாக 50 சதவிகிதத்தை நாம் எட்டி விடுவோம். 2023 ஆம் ஆண்டு வரை காத்திருக்க வேண்டியதில்லை. எனவே, இதையும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கருத்தில்கொண்டு, மாணவர்களுடைய சேர்க்கை விகிதத்தை விரைவாக 50 விழுக்காட்டை நீங்கள் எட்டி, சிறப்பான இடத்தை, சிறப்பான பெயரை, பாராட்டுதலை நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் பெற வேண்டும் என்று உங்களை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன்.

நான் நாடாளுமன்ற உறுப்பினராக இருந்தபோது, நிறைய கமிட்டிகளிலே உறுப்பினராக இருந்தேன். பொதுவாக, அந்தக் கமிட்டிகளில் வருகின்ற அதிகாரிகள் எல்லாம் சொல்வார்கள்; U.G.C.-ல் நிறைய பணம் இருக்கிறது; மத்திய அரசாங்கத்திடம் பணம் நிறைய இருக்கிறது. எனவே, நீங்கள் தமிழ்நாட்டிலிருந்து அதிகமாக projects-ஐ அனுப்பச் சொல்லுங்கள்; proposals-ஐ அனுப்பச் சொல்லுங்கள். மற்ற மாநிலங்களிலிருந்தெல்லாம் அதிக பணத்தை, அதிக நிதியைப் பெற்றுச் செல்கின்றனர் என்று என்னிடம் பலமுறை அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். எனவே, நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்வது, இன்றைக்குத் தேவையான அளவுக்குப் பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களை நீங்கள் trigger செய்து, V.C.s மற்றும் Registrars ஆகியோரை வேகப்படுத்தி, நல்ல proposals-ஐ, projects-ஐ நீங்கள் மத்திய அரசாங்கத்திற்கு அனுப்பினால் U.G.C. மூலமாக அதிக நிதியைப் பெறுவதற்கு வசதியாக இருக்கும். காரணம், நம்முடைய மாநில அரசாங்கத்திடம் உள்ள நிதியை வைத்துக்கொண்டு நாம் எதுவும் செய்ய முடியாது. எனவே, U.G.C.-ல் அதிக நிதியைப் பெறுவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

2018 மே 30]

[திரு. S. செம்மலை]

அதேபோல, நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் கிராமப்புறங்களிலே அரசுக் கல்லூரிகளையும், அதேபோல பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் நிறைய ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். இது கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கிற ஒரு நல்ல செய்தியாக இருக்கிறது. ஆனால், அந்தக் கல்லூரிகளில் குறிப்பிட்ட சில பாடத் திட்டங்கள்தான் இருக்கின்றன. எனவே, அந்தக் கிராமப்புற மாணவர்கள் விரும்புகிற வகையில், அது U.G. ஆகட்டும், P.G. ஆகட்டும், அதிக பாடத் திட்டங்களை நீங்கள் கொடுக்க வேண்டும் என்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, அந்தக் கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு, Ph.D., M.Phil. போன்ற படிப்புகளை நீங்கள் அதிகமாக உருவாக்கி, அதிக மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டுமென்று நான் இந்த சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோல, உயர் கல்விக்கே ஓர் உருவம் கொடுக்கிற அல்லது சிறப்பு சேர்க்கிற தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றில் இன்றும் உறுப்பினர்கள் முழுமையாக நிரப்பப்படாமல் இருக்கிறார்கள் என்று நான் கேள்விப்பட்டேன். உள்ளபடியே அந்த இரண்டு அமைப்புகளும், உயர் கல்விக்கு inputs கொடுக்கின்றன. நிறைய ஆலோசனைகளை, நல்ல கருத்துருக்களை அனுப்பி உயர் கல்விக்கு உத்வேகம் கொடுக்கிற வகையில் அந்த அமைப்புகள் சிறப்பாகச் செயல்படுகின்றன. எனவே, மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றத்திற்கு சிறந்த கல்வியாளர்களை நீங்கள் உறுப்பினர்களாக நியமித்து, நல்ல அதிகாரிகளை அவற்றில் அங்கம் வகிக்கச் செய்து, நல்ல திட்டங்களை, கருத்துருக்களைப் பெற்று, உயர் கல்விக்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டுமென்று நான் இந்த சந்தர்ப்பத்திலே உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன். அங்கிருந்துதான் உயர் கல்விக்கான செயல் திட்டங்களை அவர்கள் வகுத்துத் தருவார்கள். என்னதான் நாம் திட்டம் போட்டாலும், அந்தக் குழுவிலே இடம்பெற்றிருக்கிற கல்வியாளர்கள், சிறந்த அறிஞர்கள், நல்ல கருத்துருக்களை அனுப்பி, நல்ல ஆலோசனைகளை, செயல் திட்டங்களை நமக்கு வழங்குகிறபோது, இன்னும் உயர் கல்விக்கு ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளிக்கிற வகையில் அது சிறப்பாக அமையும். அதை நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர்

[திரு. S. செம்மலை]

[2018 மே 30]

அவர்கள் கவனத்தில் கொண்டு செய்ய வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-20

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் உரையை முடியுங்கள், முடியுங்கள் என்று சொல்கிறார். மொத்தத்தில் கல்வித் துறையின் செயல்பாடுகளுக்கு hats off என்று சொல்லி, நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் நான் பாராட்டுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், நீங்கள் ஊக்கமுடன், involvement உடன் செயல்பட்டு, சிறந்த திட்டங்களை, உங்களுடைய அறிவுக்கு எட்டிய வகையிலே நிறைய, சிறந்த திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், கல்லூரிக் கல்வித் துறைக்கும், உயர் கல்வித் துறைக்கும், ஆக்கமும், ஊக்கமும் கொடுத்து, நம்முடைய தமிழ்நாடுதான் கல்வித் துறையில், குறிப்பாக பள்ளிக் கல்வித் துறையில், உயர் கல்வித் துறையில், மற்ற மாநிலங்களைவிட முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ்கிறது என்கின்ற நல்ல சூழ்நிலையை உருவாக்க வேண்டும். உங்களுக்கு பக்கபலமாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும்; மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் இருக்கிறார்கள். எனவே, இந்தத் துறையை உங்கள் காலத்தில் இன்னும் மேம்படச் செய்யுங்கள் என்று சொல்லி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, விடைபெற்றுக் கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசியபோது, உயர் கல்வித் துறையில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை சதவிகிதம் உயர்ந்த நிலையில் இருக்கின்றது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, பல்கலைக்கழகங்களுக்கு U.G.C. மூலமாகப் பெறக்கூடிய நிதிகளைப் பெற்றுத் தர வேண்டுமென்று கோரிட்டுக்காட்டினார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர் கல்விக்கு எப்படி முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்களோ, அதேபோன்று, இன்றைக்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் உயர் கல்வித் துறைக்கு

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

ஊக்கம் அளிக்கின்ற வகையிலே பல்வேறு செயல்பாடுகள் செய்ததன் காரணமாக, நம் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இருக்கக்கூடிய 13 பல்கலைக்கழகங்களில் எப்படிப்பட்ட நிகழ்வுகள் நடைபெற்றிருக்கின்றன; அதில் U.G.C. fund-ஐ பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள், பெறப்போகின்ற பல்கலைக்கழகங்களுடைய நிலைமைகளைப் பற்றி நான் என்னுடைய பதிலுரையில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோன்று, கிராமப் பகுதியிலே இருக்கின்ற மாணவர்கள் தாங்கள் விரும்பிய பாடப் பிரிவுகளைப் படிப்பதற்கு ஏதுவாக, இன்றைக்குப் புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினார்கள். கிராமப்புறத்திலிருக்கின்ற மாணவர்கள் படிக்க விரும்புகின்ற பாடப் பிரிவுகளுக்காக, கடந்த 7 ஆண்டுகளில் 1,321 புதிய பாடப் பிரிவுகள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. கடந்த ஆண்டுகூட, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளிலே 89 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அதுமட்டுமல்லாமல், ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலே, தனிக் கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்று இன்றைக்கு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினார்கள். இந்திய அளவிலே தமிழகத்தில்தான் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு படிக்கின்றவர்கள் முதலிடத்திலே இருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், அவர், கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்க வேண்டுமென்றும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளின்மீது தனிக் கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்றும் இன்றைக்குக் கோடிட்டுக்காட்டினார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அண்ணன் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியதுபோல, இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறையிலே தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் அவர்களும், துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள். கூடிய விரைவில் அவர் என்னென்ன நினைக்கின்றார்களோ, அத்தனையையும் நிறைவேற்றுகின்ற வகையிலே அது அமையும் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டி அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. S. செம்மலை அவர்கள்.

[2018 மே 30]

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதியிலே, மேட்டூரிலே ஒரு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி இயங்கி வருகிறது. அதை நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்தான் அமைத்துக் கொடுத்தார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தொகுதியிலும் ஒரு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி இருக்கிறது. அவற்றிலே, P.G. courses குறைவாக இருக்கின்றன. ஒன்றிரண்டு courses-தான் இருக்கின்றன. எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கேட்காமலேயே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எடப்பாடியிலே இருக்கின்ற உறுப்புக் கல்லூரிக்கும், மேட்டூரில் உள்ள உறுப்புக் கல்லூரிக்கும் அதிகமான P.G. courses-ஐக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று, U.G. courses-ஐத் தேவையான பாடத் திட்டங்களைக் கொண்டு அதிகமாக ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று சட்டமன்ற உறுப்பினர் என்ற வகையிலே ஒரு வேண்டுகோளை வைக்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தொகுதியிலே இருக்கக்கூடிய அந்தக் கல்லூரிக்கும் கூடுதலான பாடத் திட்டங்களைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நானும் ஒரு பிரதிநிதி என்ற வகையில் கேட்கிறேன்; அவர் கேட்க மாட்டார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், பொள்ளாச்சி தொகுதியிலுள்ள அரசுக் கல்லூரிக்கும் சேர்த்துக் கேளுங்கள். (சிரிப்பு)

திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எப்பொழுதுமே கேட்காமலேயே கொடுப்பார்கள். அதேபோல, நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கேட்காமலேயே, மேட்டூர் மற்றும் எடப்பாடியிலுள்ள இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்குக் கூடுதலான பாடத் திட்டங்களை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கொடுக்க வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-25

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்ட, மேட்டூரில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகத்தினுடைய

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

உறுப்புக் கல்லூரியின் இடத்திற்குச் சொந்தமானவர்கள் நீதிமன்றம் சென்று வழக்குப் பதிவு செய்ததன் காரணமாக, அங்கு கட்டி முடிக்கப்பட்டிருக்கின்ற கட்டடத்திற்கு மேலாக, மேலும் கட்டடங்கள் கட்ட வாய்ப்பு இல்லாத நிலையில், அதை விரிவுபடுத்த முடியவில்லை. ஆகவே, நீதிமன்றத்தை அணுகி, அவர்கள் தொடர்ந்த வழக்குகளை விரைவில் முடித்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையினை நிறைவேற்றுகின்ற வகையிலே, அங்கே P.G. courses தொடங்கப்படுவதற்குரிய நடைமுறைகளை பின்பற்றுகிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஒரு வாரம் பொறுத்துக்கொள்ளச் சொன்னேன். ஆகவே, ஒரு வாரம் பொறுத்திருந்து பார்த்தார்களன்றால், மிகப் பெரிய மாற்றங்கள் எல்லாம் இருக்குமென்பதை இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்டி அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, அடுத்ததாக உயர் கல்வித் துறை என்று சொல்லி, உயர் கல்வித் துறைக்குச் சென்றுவிட்டார். நம்முடைய அரசைப் பொறுத்தவரையிலும், இந்தியாவிலேயே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு, தேர்வு எழுதுகின்ற நாள், தேர்வு முடிவு வெளியிடும் நாள் என்று குறிப்பிட்டு, அந்தக் குறிப்பிட்ட தேதியிலே தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டு, வரலாறு படைத்த ஒரே அரசு நம்முடைய அரசு என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்த இடர்பாடுகள் வந்தாலும் அவை அனைத்தையும் இந்த அரசு ஏற்றுக்கொண்டு அந்தப் பணிகளை சிறப்பான முறையிலே ஆற்றியிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்றைக்கு 3 மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியுள்ளது. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் இருவர் பதில் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே, காலத்தின் பயன் கருதி, பேசுகிற உறுப்பினர்கள் சுருக்கமாகப் பேச வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அடுத்தபடியாக, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன் அவர்கள்.

[2018 மே 30]

திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் அன்பான வணக்கம். மறைந்தும் மறையாமல் இருக்கிற மாணிக்கத் தலைவர், சத்துணவு தந்த சரித்திர நாயகன், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களை வணங்கி, பொன்மனச் செம்மல், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய ஒப்பற்ற ஒரே அரசியல் வாரிசாகத் திகழ்ந்த நம்முடைய இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். இன்றையதினம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழியில் மிகச் சிறந்த நல்லாட்சியை, சாதனை படைக்கின்ற ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருக்கிற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அருமை அண்ணன் எடப்பாடியார் அவர்களையும், அவருக்குத் துணையாக இருந்து மிகச் சிறந்த முறையில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிற எங்களுடைய பாசத்திற்குரிய அருமை அண்ணன் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன். இந்த நல்ல வாழ்ப்பினை வழங்கியிருக்கிற மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் எனது அன்பான வணக்கத்தினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்றையதினம் நம்முடைய அரசு எல்லாத் துறைகளிலும் மிகச் சிறந்த அளவில் சாதனைகளை படைக்கின்ற அரசாக, மக்கள் விரும்புகிற அரசாக, மக்கள் எண்ணியதையெல்லாம் செய்து கொடுக்கின்ற அரசாகத் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதில் யாருக்கும் சந்தேகம் இல்லை. அந்தவகையிலேதான் இங்கே எனக்கு முன்னாலே பேசிய நம்முடைய அருமை அண்ணன் திரு. செம்மலை அவர்கள்கூட உயர் கல்வித் துறையிலும், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலும் நம்முடைய தமிழக அரசு பல்வேறு சாதனைகளை நிகழ்த்திக் கொண்டிருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். அந்த சாதனைகளை எண்ணிப் பார்க்கின்ற நேரத்திலே, கல்வித் துறையில் இன்றையதினம் இந்தியாவிலேயே மிகச்சிறந்த முறையில் சாதனை படைக்கின்ற அரசாங்கமாக ஓர் அரசாங்கம் இருக்குமென்றால், அது நம்முடைய தமிழக அரசாங்கம்தான் என்பதை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி அதற்குக் காரணம், நம்முடைய இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். பள்ளிக்குச் செல்கின்ற மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காக பல்வேறு

2018 மே 30] [திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்]

நல்ல திட்டங்களை தொலைநோக்குப் பார்வையோடு நமக்குத் தந்தார்கள். அந்தத் திட்டங்கள் தொய்வில்லாமல் இன்றையதினம் தொடர்ந்து நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்ற காரணத்தினால், இன்றையதினம் நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறையும், உயர் கல்வித் துறையும் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கின்றன. அந்தவகையிலேதான், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிற இந்த அரசு, இந்த பட்ஜெட்டில் 27,205.88 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறது என்பதை எண்ணுகின்ற நேரத்திலே, இந்தத் துறைக்கு எந்த அளவுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நாம் எண்ணிப் பார்க்க முடிகிறது. அந்த வகையிலேதான், 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர் நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட திட்டங்கள் இருக்கின்றன என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அதேமாதிரி தமிழக மாணவர்கள், பிற மாநில மாணவர்களோடு கல்வி கற்பதில் ஏற்படும் சவால்களை சமாளிக்கும் விதத்தில், தேசிய இடைநிலைக் கல்வி வாரிய பாடத் திட்டம், அதாவது, C.B.S.E பாடத் திட்டங்களுடன் ஒப்பீடு செய்து, பள்ளிப் பாடத் திட்டங்களில் புதிய மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. அனைத்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மாணவர்களிடையே புத்தகம் படிக்கின்ற பழக்கத்தை உருவாக்குவதற்காக நூலகங்கள் இன்றையதினம் மிகச் சிறப்பாகப் புதுப்பிக்கப்படுகின்றன. அதுமட்டுமல்ல; அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வி, சமமான கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டுமென்ற உயர்ந்த நோக்கத்தோடு, இன்றையதினம் நம்முடைய அரசு செயல்பட்டுக்கொண்டு வருகிறது.

பிற்பகல் 12-30

இன்றையதினம், நம்முடைய அரசாங்கம் நம் நாட்டு மக்களின் நலனை எண்ணிப்பார்க்கிறது. பெற்றோர்கள் தங்களுடைய குழந்தைகளைப் படிக்க வைப்பதில் எந்தச் சிரமமும் இருக்கக்கூடாது என்பதற்காக மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தேவையான அனைத்து உபகரணங்களையும் வழங்குகின்ற ஒப்பற்ற ஒரு மாநில அரசு இந்தியாவிலேயே இருக்கிறதென்றால், அது தமிழக அரசு ஒன்றுதான் என்பதனை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனென்றால், உங்களுக்கெல்லாம் தெரியும். 15, 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால், பெற்றோர்கள் தங்களுடைய பிள்ளைகளைப் படிக்க அனுப்புவதற்குப்

[திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்] [2018 மே 30]

பதிலாக, தங்களோடு வேலைக்கு அழைத்துச் செல்கின்ற நிலை இருந்தது. அந்த நிலைமையை எல்லாம் எண்ணிப்பார்த்துதான், நம்முடைய நாட்டில் எல்லோரும் படிக்க வேண்டும்; எல்லோரும் சமமாகப் படிக்க வேண்டும்; அவர்கள் நகர்ப்புறத்தில் இருந்தாலும் சரி; கிராமப்புறத்தில் இருந்தாலும் சரி; அல்லது குக்கிராமத்தில் இருந்தாலும் சரி; அவர்களுக்குத் தேவையான கல்வியைக் கொடுக்க வேண்டும்; அவர்கள் பணக்காரர்களாக இருந்தாலும் சரி; அல்லது ஏழைகளாக இருந்தாலும் சரி; அவர்களுடைய வீட்டுப் பிள்ளைகள் அனைவரும் நல்ல முறையிலே படிக்க வேண்டும். நம் நாட்டிலே பிறந்த அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் சமமான படிப்பு, சமமான வாய்ப்பு கிடைக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு மாணவர்களுக்கு அனைத்துப் பொருட்களையும், அவர்கள் உபயோகிக்கின்ற பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக்கணினி, நான்கு இணைச் சீருடைகள், காலணிகள், புத்தகப் பைகள், கிரையான்ஸ், வண்ணப் பென்சில்கள், கணித உபகரணப் பெட்டி மற்றும் மலைப் பகுதியில் வாழுகின்ற மாணவ, மாணவியர்களாக இருந்தால், அவர்களுக்கு கம்பளிச் சட்டை, மழைக்கால ஆடை, உறைக் காலணி மற்றும் காலுறை, புவியியல் வரைபடம், பேருந்தில் செல்வதற்கு இலவசமாக பயண அட்டை, இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட சத்துணவுத் திட்டத்தின் மூலமாக மதிய உணவு ஆகியவற்றை வழங்கி வருகிறது. வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோர்களை மாணவர்கள் திடீரென இழந்துவிட்டால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் பெயரில் ரூ.75,000/- பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் செலுத்தப்படுகிறது. பள்ளி மற்றும் பள்ளிசார் செயல்பாடுகளின்போது எதிர்பாராது விபத்து நேர்ந்தால், மாணாக்கர் விபத்து நிவாரண நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இறந்த மாணாக்கரின் குடும்பத்திற்கு ரூ.1 இலட்சமும், மாணவ, மாணவிகளுக்கு பெரிய காயங்கள் ஏற்பட்டுவிட்டால் ரூ.50 ஆயிரமும், சிறிய காயங்களாக இருந்தால் ரூ.25 ஆயிரமும் நிதியுதவி வழங்கி, அந்த மாணவ, மாணவிகள் பள்ளிக்குச் செல்கின்ற வாய்ப்பை இன்றையதினம் நம்முடைய அரசு ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இந்தியாவிலுள்ள பிற மாநில மாணவ, மாணவிகளுடன் நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாணவ, மாணவிகள் போட்டி போட்டுக்கொண்டு படிக்க வேண்டும்; படிக்கின்ற

2018 மே 30] [திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்]

அந்த மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தேவையான உபகரணங்களை நாம் கொடுக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மடிக்கணினி வழங்குகின்ற அற்புதமான திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழியில் நடக்கின்ற அரசு, இன்றையதினம், அந்தத் திட்டத்தை மிகச் சிறப்பாகத் தொடர்ந்து செயல்படுத்திக்கொண்டு வருகிறது. நான் எண்ணிப்பார்க்கிறேன். ஓர் ஏழைப் பெற்றோரால் ரூ.10 ஆயிரம், ரூ.15 ஆயிரம், ரூ.18 ஆயிரம் செலவழித்து, தன்னுடைய வீட்டுப் பிள்ளைக்கு மடிக்கணினி வாங்கிக் கொடுக்க முடியுமா என்றால், நிச்சயமாக முடியாது. அதையெல்லாம் எண்ணிப்பார்த்துதான், பணக்காரர் வீட்டுப் பிள்ளையாக இருந்தாலும் சரி; ஏழை வீட்டுப் பிள்ளையாக இருந்தாலும் சரி; தொழிலாளி வீட்டுப் பிள்ளையாக இருந்தாலும் சரி; விவசாயி வீட்டுப் பிள்ளையாக இருந்தாலும் சரி; அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் மடிக்கணினி வழங்குகின்ற அற்புதமான திட்டத்தை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதனால், இன்றையதினம் நம்முடைய மாணவ, மாணவிகள் பிற மாநில மாணவ, மாணவிகளுக்கு சமமாக, அவர்களோடு போட்டி போட்டுக்கொண்டு, இன்னும் சொல்லப்போனால், அவர்களைக்காட்டிலும் சாதனை படைக்கின்ற மாணவ, மாணவிகளாகத் திகழுகின்ற வாய்ப்பை, தமிழக அரசின் பள்ளிக் கல்வித் துறை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறது என்பதை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, வளர்ந்துவரும் தகவல் தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப இந்த அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. கிட்டத்தட்ட 3 ஆயிரம் தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 60 கோடி ரூபாய் செலவில் திறன்மிகு வகுப்பறைகள் (Smart class rooms) அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. 2018-2019 ஆம் ஆண்டில், 3,090 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 2,939 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் 10 முதல் 20 கணினிகளுடன்கூடிய உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்திற்காக, 462.60 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கிச் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் இந்தச் சமயத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இப்படி நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை மிகச் சிறப்பாகச் செயல்படுகின்ற காரணத்தினால்தான், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில்

[திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்] [2018 மே 30]

கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு தேர்ச்சி சதவிகிதம் அதிகரித்து, சாதனை படைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் இங்கே நான் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-35

அதுமட்டுமல்ல; மாணவர்களுடைய, பெற்றோர்களுடைய எண்ணங்களை எண்ணிப் பார்த்து, பள்ளித் தேர்வில் வெற்றி வாய்ப்பை இழந்த மாணவ, மாணவியர்கள் மீண்டும் தேர்வெழுதும் வாய்ப்பை அரசாங்கம் அளித்து, அந்த மாணவர்கள் தங்களுடைய வாழ்க்கையிலே ஓராண்டு, ஈராண்டை இழந்துவிடாதவகையில், மீண்டும் ஒரு வாய்ப்பைக் கொடுத்திருக்கிறது நம்முடைய கல்வித் துறை. அனைவருக்கும் தரமான கல்வி கிடைக்கச் செய்வது நமக்கு மகிழ்ச்சியளிக்கிறது. முறையான கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், பெண் குழந்தைகளைக் கொண்டு வந்ததால், சமுதாயத்தில் அவர்களுக்கு அதிகாரப் பகிர்வு பெருமளவு அதிகரித்துள்ளது. அதுமட்டுமல்ல; கலை, அறிவியல் மற்றும் விளையாட்டில் சாதனை படைக்கின்ற மாணவர்களுக்கு பெருந்தலைவர் காமராஜர் பெயரிலே விருது வழங்கப்படுகிறது. அவர்களை உற்சாகப்படுத்தி, ஊக்கப்படுத்தி, அவர்களை சாதனை படைக்க உதவும் ஒரு தூண்டுகோலாக நம்முடைய கல்வித் துறை இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

அதுமட்டுமல்ல; மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்துகின்ற விதத்திலே, புதுமைப் பள்ளி விருது; மாணவர்களுக்குச் சுற்றுலா; சிறையில் இருப்பவர்களுக்குக்கூட தேர்வு எழுதுகின்ற வாய்ப்பை நம்முடைய கல்வித் துறை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறது. இன்னொன்றைச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், இன்றையதினம் இந்திய அளவிலே, கற்கும் பாரதம் திட்டத்தில் 100/100 சதவிகிதத்தை எட்டிய ஒரே மாநிலம் எதுவென்றால், நம்முடைய தமிழ்நாடுதான் என்பதை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுமட்டுமல்ல; கடந்த 2013, 2015, 2016 ஆகிய மூன்றாண்டுகளில் 'தேசிய எழுத்தறிவு விருது' பெற்று சாதனை படைத்திருக்கின்ற மாநிலமாக, நமது தமிழக அரசு திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்ல; இங்கே எனக்கு முன்னால் பேசிய நம்முடைய அருமை அண்ணன் திரு. செம்மலை அவர்கள், ஆசிரியர்-மாணவர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2018 மே 30] [திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்]

விகிதம் பற்றிச் சொன்னார்கள். ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் என்பது, மத்திய அரசைப் பொறுத்தவரையில், ஒரு ஆசிரியர் 40 மாணவர்களைப் பயிற்றுவிக்கிறார். ஆனால், இன்றையதினம் நம்முடைய தமிழக அரசாங்கம் 26 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற விகிதத்திலே, மாணவர்களுடைய நலனில் அக்கறைகொண்டு, அந்த மாணவர்கள் வகுப்பிலே கவனமாக இருக்க வேண்டும்; அந்த மாணவர்களைக் கவனித்துக்கொள்கின்ற ஆற்றல் ஆசிரியர்களுக்கு இருக்க வேண்டுமென்றவகையிலே கல்வித் துறை மிகச் சிறப்பாகச் செயலாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது.

இன்னொன்றையும் சொல்ல வேண்டுமென்றால், கலை மற்றும் இலக்கியத்திலே சிறந்து விளங்கி, சாதனை படைத்த 25 மாணவர்களைத் தேர்வு செய்து, வெளிநாட்டிற்கு அழைத்துச் சென்று, அங்கேயிருக்கிற மாணவர்கள் எப்படியெல்லாம் வாய்ப்பைப் பெறுகிறார்கள்; என்னென்ன படிப்பைப் படிக்கிறார்கள்; அதிலிருந்து என்ன கற்றுக்கொள்ளலாம் என்ற வாய்ப்பை இந்தியாவிலேயே நம்முடைய மாநிலத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் மகிழ்ச்சியோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல; அருமை அண்ணன் அவர்கள் இங்கே பேசுகின்ற நேரத்திலே பல்வேறு கருத்துகளை, புள்ளிவிவரங்களைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். மாணவர் சேர்க்கையிலே 5 மாணவர்கள் குறைந்துவிட்டால், அந்தப் பள்ளியையே மூடக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை அல்லது ஓரிரு மாணவர்கள் இல்லாவிட்டால்கூட, அந்தப் பள்ளியை மூடிவிட வேண்டுமென்று சட்டம் சொல்கிறது என்று சொன்னார்கள். ஆனால், அப்படிப்பட்ட ஒரு நிகழ்வு தமிழகத்திலே நடந்துவிடக் கூடாது என்பதற்காக மாணவர் சேர்க்கையிலே பல்வேறு முயற்சிகளை இன்றையதினம் பள்ளிக் கல்வித் துறை மேற்கொண்டிருக்கிறது. மாணவர் சேர்க்கைக்காக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை பேரணியாகச் சென்று நடத்துவது, வீடு, வீடாகச் சென்று பிள்ளைகளை பள்ளிக்கு அனுப்ப வேண்டிய அவசியத்தை பெற்றோர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துவது; அதுமட்டுமல்ல; வாகனங்கள் மூலமாக விளம்பரப் பலகைகள், பதாகைகள் மற்றும் துண்டுப் பிரசுரங்களை வழங்கி, கல்வியின் அவசியத்தைப்பற்றி இந்த நாட்டு மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்வது, இவற்றின் மூலமாக பள்ளியில் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற அற்புதமான பணியினையும் இன்றையதினம் பள்ளிக் கல்வித்

[திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்]

[2018 மே 30]

துறை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-40

பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் போலவே, உயர் கல்வித் துறையிலும் இந்த அரசு பல்வேறு சாதனைகளைப் புரிந்து வருகிறது. அதில் முக்கியமான சாதனை என்னவென்று சொல்ல வேண்டுமென்றால், இந்தியாவிலேயே உயர் கல்வி பெறுவாரின் எண்ணிக்கை அதிகம் உள்ள மாநிலம் எதுவென்றால், அது நம்முடைய தமிழ்நாடுதான் என்பதை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காலத்தின் தேவைக்கேற்ப, மாறுதலுக்கேற்ப, உயர் கல்வித் துறை உடனுக்குடன் புதிய பாடத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 271 புதிய பாடத் திட்டங்களையும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 89 புதிய பாடத் திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்தி, இன்றையதினம் உயர் கல்வித் துறை சாதனைகளை நிகழ்த்திக்கொண்டிருக்கிறது. கல்வியில் சிறந்த நாடு நம்முடைய தமிழ்நாடு, இது கம்பன் பிறந்த நாடு என்றெல்லாம் பாரதி பாடியிருக்கிறார். அந்த வகையில், இன்றையதினம் பள்ளிக் கல்விக்கும், உயர் கல்விக்கும் மிகச் சிறப்பான வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. உயர் கல்வி சிறக்க வேண்டுமென்றால் கல்லூரிகளில் உள்கட்டமைப்புகள் மிகச் சிறப்பாக இருக்க வேண்டும். அந்த வகையில்தான் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை வலுப்படுத்துகின்ற வகையிலே 210 கோடி ரூபாய் செலவில் 862 வகுப்பறைகளையும், 172 ஆய்வகங்களையும் கட்டுவதற்கு பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துத் தரப்பினருக்கும் பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பது இந்த அரசின் நோக்கங்களில் ஒன்றாக விளங்குகிறது. கல்வியில் பின்தங்கிய குடும்பங்களும் இனி கல்வியில் முன்னேற்றம் காண வேண்டும் என்பதில் இந்த அரசு முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. அதனால்தான் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவ, மாணவிகளுக்கு கல்விக் கட்டணத்தை அரசே வழங்குகிற அருமையான திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்தத் திட்டத்திற்காக கிட்டத்தட்ட 682.87 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள். எந்த நாடு உயர் கல்வித் துறையில் சிறந்து விளங்குகிறதோ, அந்த நாடுதான் மற்ற எல்லாத் துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கும். அந்த வகையிலே

2018 மே 30] [திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட இந்த அரசு, 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வித் துறைக்காக மட்டும் 4,620.20 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கியிருப்பதன்மூலம் உயர் கல்வித் துறைக்கு நம்முடைய அரசு மிகச் சிறந்த வாய்ப்பைக் கொடுத்திருக்கிறது என்பதைத்தான் இங்கே நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டியிருக்கிறது.

சாதனை படைக்கும் மாணவர்கள் அரசு செலவில் வெளிநாட்டிற்குச் சென்று வருகிற ஒரு வாய்ப்பை இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்தார்கள் என்பதையும், அதை இந்த அரசு தொடர்ந்து செயல்படுத்திக்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையுடன் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். சிறந்த தரமான கல்வி, அனைவருக்குமான கல்வி, அனைவருக்கும் சமமான கல்வி என்ற மூன்று அம்சங்களுடன் உயர் கல்வித் துறை இன்றையதினம் மிகச் சிறப்பாக செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் 2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தொடர்ந்து மூன்று ஆண்டுகளாக தேசிய நிறுவன தர வரிசைக் கட்டமைப்பில் முன்னணி இடத்தைப் பெற்று வருகின்றன. National Institutional Ranking Framework (NIRF) என்று சொல்கிறார்களே, (மணியடிக்கப்பெற்றது) அந்த தேசிய நிறுவன தர வரிசையில் நம்முடைய உயர் கல்வித் துறை மிகச் சிறந்த சாதனை படைத்துக்கொண்டு வருகிறது என்பதனையும் 22 உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், 20 பல்கலைக்கழகங்கள், 19 பொறியியல் நிறுவனங்கள் மற்றும் 38 கல்லூரிகள் அனைத்திந்திய அளவில் தர வரிசையில் முன்னணி இடத்தைப் பெற்று, தமிழகம் சாதனை படைத்துக்கொண்டிருக்கின்றது என்பதனையும் இந்த நேரத்தில் நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். உயர் கல்வியில் அகில இந்திய அளவில் மாணவர் சேர்க்கை என்பது 25.2 சதவிகிதம் மட்டுமே. ஆனால் நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கையை 46.9 சதவிகிதம் அளவிற்கு உயர்த்தி மிகப் பெரிய சாதனையை நிகழ்த்தி, நம்முடைய உயர் கல்வித் துறை பயணித்துக்கொண்டிருக்கின்றது என்பதனையும் இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதுமட்டுமல்ல; இங்கே நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் பகுதிநேர ஆசிரியர்களுடைய சில கோரிக்கைகளை எடுத்துக் கூற நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். நான் ஏற்கெனவே அந்த

[திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்] [2018 மே 30]

ஆசிரியர்களோடு சென்று நம்முடைய அமைச்சர் அவர்களைச் சந்தித்து அவர்களுடைய கோரிக்கைகளைச் சொன்னேன். அவர்கள் ஏற்கெனவே ஊதிய உயர்வு கேட்டிருக்கின்றார்கள். Service Register அவர்களுக்கு maintain செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டிருக்கின்றார்கள். தொலைதூரப் பள்ளிகளில் அவர்கள் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய சம்பளம் மிகக் குறைவாக இருக்கின்றது. 6 ஆண்டுகள் கடந்து 7-வது ஆண்டும் தொடர்ந்து அதே நிலையில் பணியாற்றும் இவர்களுக்கு 2014 ஆம் ஆண்டு ரூ.2,000/-, 2017 ஆம் ஆண்டு ரூ.700/- ஊதிய உயர்வு வழங்கப்பட்டு, இன்றைக்கு ரூ.7,700/- என்ற அளவிற்குதான், சம்பளத்தைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். இன்றைய சமுதாய சூழலில், ரூ.7,700/-ஐ வைத்துக்கொண்டு குடும்பத்தை நடத்துவது என்பது இயலாத காரியம் என்பதால், இவர்களது ஊதியத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும். குறைந்தபட்சம் 15 ஆயிரம் ரூபாயாக சம்பளத்தை உயர்த்திக்கொடுக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையினை அவர்கள் ஏற்கெனவே மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும் மற்றும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும் அளித்திருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய கோரிக்கையினை . . .

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பகுதிநேர ஆசிரியர்கள் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். S.S.A. திட்டத்தின் மூலமாக பகுதிநேர ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டன. வாரத்தில் மூன்று நாட்கள் மட்டும்தான் அவர்களுக்கு வேலையே இருக்கிறது. அதிலும் 2 மணி நேரம்தான் அவர்களுக்கு வேலை இருக்கிறது என்கிற காரணத்தின் அடிப்படையில், மத்திய அரசிடம் கூடுதலாக சற்று சம்பளத்தை உயர்த்தித் தரலாமா என்று கேட்கின்றபோது, மத்திய அரசு அதற்கு செவியாய்க்கவில்லை. அதைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அதே நேரத்தில், தொலைதூரத்திலிருந்து பணிக்கு வருகின்ற பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு அவர்கள் வசிக்கும் பகுதியின் அருகிலேயே பணி கிடைப்பதற்கான ஏற்பாடுகளை மிக விரைவிலே இந்த அரசு செய்யும். அந்தந்தச் சங்கங்களின்

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

மூலமாகக் கோரிக்கைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதுகுறித்தும் அரசு பரிசீலித்து வருகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், பேசி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அவர்களுடைய கோரிக்கைகளைப் பரிஷுடன் பரிசீலனை செய்வதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். பகுதிநேர ஆசிரியர்கள் மே மாதம் சம்பளம் பெற முடியாத சூழ்நிலையிலே இருக்கிறார்கள். அதனையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் கொண்டு, சம்பளம் பெறுவதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று தங்கள் வாயிலாகப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகிறபோது, மே மாதம், சம்பளம் பெற முடியவில்லை என்று சொன்னார்கள். ஒரு மாதத்திற்கு சம்பளத்தை நிறுத்தினால்தான், அவர்கள் பகுதிநேர ஆசிரியர்கள். முழுமையாக சம்பளத்தைத் தடுத்துவிட்டால், அவர்கள் முழுநேர ஆசிரியர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. ஏனென்றால், இந்த விளக்கத்தை ஏற்கெனவே அவர்கள் பகுதிநேர ஆசிரியர்களிடத்திலே தெரிவித்திருந்தார்கள்.

அடுத்ததாக, என்னுடைய கம்பம் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே இருக்கிற முக்கியமான கோரிக்கை. கம்பம் மொஹிதின் ஆண்டவர் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரமுயர்த்தவேண்டும் என்றும், கம்பம் தொகுதியில் இருக்கின்ற சின்னமனூர் ஒன்றியத்தில் இருக்கிற அப்பிபட்டி ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை அரசு உயர்நிலைப்

[திரு. எஸ்.டி.கே. ஜக்கையன்] [2018 மே 30]

பள்ளியாகத் தரமுயர்த்தவேண்டும் என்றும் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறேன். அதனையும் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஏற்கெனவே நான் வைத்த கோரிக்கைகளில் ஒன்றான கேரள மாநிலத்தை எங்கள் தேனி மாவட்டத்தோடு இணைக்கிற சாக்குளத்து மெட்டுப் பாதையையும், ராமக்கல் மெட்டுப் பாதையையும் அமைத்துத் தரவேண்டும். என்னுடைய கம்பம் தொகுதியிலே அரசு கலைக் கல்லூரி ஒன்றினை அமைத்துத் தர வேண்டும். சின்னமனூர் ஒன்றியத்தில் தொட்டம்மாள் அணைத் திட்டத்தை நிறைவேற்றித் தரவேண்டும். உத்தம்பாளையத்திலே இருக்கின்ற அருள்மிகு திருக்காளத்தில்வரர் ஞான அம்மன் உடனுறை திருக்கோயில் கும்பாபிஷேகம் 2004-ல் நடைபெற்றது. கும்பாபிஷேகம் முடிந்து 12 ஆண்டுகள் ஆகிவிட்ட காரணத்தினால் அங்கு கும்பாபிஷேகம் நடத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டும். அதேபோன்று, சின்னமனூரில் இருக்கின்ற அருள்மிகு சிவகாமி அம்மன் உடனுறை பூலா நந்தீஸ்வரர் திருக்கோயில் கும்பாபிஷேகத்தையும் விரைந்து நடத்த நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கம்பம் நகராட்சியில் பாதாள சாக்கடைத் திட்டத்தைக் கொண்டு வரவேண்டும். 18 ஆம் கால்வாய்க்குத் தண்ணீர் எளிதில் கொண்டுவர ஆரம்ப இடமான லோயர் கேம்பில் சுமார் 1.5 கிலோ மீட்டர் தூரம் சுரங்கப் பாதை அமைக்க திட்டம் கொண்டுவரவேண்டும். தேவாரம் பேரூராட்சி பகுதியில் மின்னளையார்ணத்து மற்றும் பதினெட்டாம்படி ஓடையில் தடுப்பணை அமைக்கவேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இம்மாமன்றத்தில் பேசுவதற்கு நல்ல வாய்ப்பை வழங்கிய மாண்புமிகு சட்டமன்றப் பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியினைத் தெரிவித்து, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகின்றேன், நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கி. மாணிக்கம் அவர்கள், 10 நிமிடங்கள்.

***திரு. கி. மாணிக்கம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக்

2018 மே 30] [திரு. கி. மாணிக்கம்]

கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுகின்ற நல்ல வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தந்த, வங்கக் கடலோரம் சந்தனப் பேழையில் துயில் கொண்டிருக்கும் தங்கத் தாரகை, தனக்கென வாழாமல் தமிழக மக்களுக்காக வாழ்ந்து, தமிழக மக்களின் நலன் ஒன்றே தன் நலன் எனக் கருதி, தமிழக மக்களுக்காக எண்ணற்ற பல நலத் திட்டங்களை வாரி வழங்கி, இந்த மண்ணை விட்டு மறைந்தாலும் மக்கள் மனதில் என்றென்றும் நீங்கா இடம் பெற்றிருக்கும் எங்கள் குடும்ப குல தெய்வம் அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

தமிழகத்தில் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விட்டுச் சென்ற பொற்கால ஆட்சியை, கண்ணியத்தோடு, எத்தனை சோதனைகள் வந்தாலும் அத்தனையையும் தனது மதிநுட்பத்தால் தகர்த்தெறிந்து, அம்மா அவர்களின் வழியில், தமிழக மக்களுக்காக இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் வழங்கிய அனைத்து நலத் திட்டங்களையும் வாரி வழங்கி, தாய் தமிழகத்தில் பொற்கால ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருக்கும் அம்மா அவர்களின் போர்ப்படைத் தளபதிகளான மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களையும், தமிழ்நாடு துணை முதலமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

“இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றுஆய்ந்து
அதனை அவன்கண் விடல்”

என்ற வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்குக்கு ஒப்ப, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களால், இரண்டாவது முறையாக சட்டப் பேரவைத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அம்மா அவர்களின் கனவை நனவாக்கும் வகையில், எத்தனை சோதனைகள் வந்தாலும், அத்தனையையும் வென்று, பொறுமையாக, நீதி நெறி தவறாது இந்த மாமன்றத்தை வழிநடத்திக் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், அரசுக் கொறடா அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர்களுக்கும், எங்கள் மாவட்ட அமைச்சர்கள் மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், அனைத்து அமைச்சர் பெருமக்களுக்கும், மாண்புமிகு சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்களுக்கும் எனது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மக்களால் நான், மக்களுக்காக நான் என்று வாழ்ந்த இதய தெய்வம், கருணைக் கடல், கடையேழு வள்ளல்களுக்கெல்லாம் வள்ளலாக தமிழகத்தில் அவதரித்து, தமிழகத்தை முதன்மை மாநிலமாக மாற்றிக் காட்டிய, தமிழ்நாடு முன்னாள் முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய திருவுருவப் படத்தை இந்த மாமன்றத்திலே திறந்து வைத்த மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், சோழவந்தான் சட்டமன்றத் தொகுதி மக்களின் சார்பாக எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இந்தியத் திருநாட்டில் எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், உலக வரலாற்றில் யாரும் வழங்கிடாத, அனைவரும் வியந்து பார்க்கின்ற அளவிற்கு, உன்னதமான பல்வேறு மக்கள் நலத் திட்டங்களைத் தமிழகத்திற்குத் தந்து, தமிழகத்தை தலைசிறந்த மாநிலமாக உருவாக்கிக் காட்டியுள்ளார் என்பதை நான் பெருமையோடு இம்மாமன்றத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடுமையான நிதி நெருக்கடி இருந்தாலும், புதிய வரிகள் எதுவும் விதிக்காமல், தமிழகத்தில் நடைபெறும் மக்கள் நலத் திட்டங்களைக் கடுகளவும் குறைக்காமல், பல்வேறு வளர்ச்சித் திட்டங்களை வழங்கி, தமிழகத்தை வளர்ச்சிப் பாதையில் வீறு நடைபோட்டு, அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்துக்கொண்டிருக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 2018-2019 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.27,205.88 கோடியும், உயர் கல்வித் துறைக்கு ரூ.4,620.20 கோடி நிதியையும் தாயுள்ளத்தோடு வழங்கி, கல்வித் துறையில் கல்விப் புரட்சியை ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. கி. மாணிக்கம்]

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசு, அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளிக்குச் செல்வதை உறுதி செய்யவும், குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர்ந்து படிப்பதற்கும், இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பதற்கும், பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தியுள்ளது. மேலும், 2016-2017 மற்றும் 2017-2018 ஆம் ஆண்டுகளில், 6 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்கியும், 4 தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 169 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 102 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தியுள்ளது.

அதேபோல், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசு, 2018-2019 ஆம் ஆண்டில், 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்படும் என்றும், பள்ளிகளுக்குச் செல்லாத 33,519 குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து, இந்த 2018-2019 ஆம் ஆண்டில், அவர்கள் பள்ளிகளில் சேர நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றும் நிதிநிலை அறிக்கையில் தெரிவித்திருப்பது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாறிவரும் சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப, C.B.S.E. பாடத் திட்டங்கள் உட்பட பல்வேறு கல்வி வாரியத் திட்டங்களோடு ஒப்பீடு செய்து, பள்ளிப் பாடத் திட்டங்களில் மாற்றம் செய்திருப்பது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது.

2018-2019 ஆம் ஆண்டு நபார்டு திட்டத்தின்மூலம் 200 கோடி ரூபாய் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒட்டுமொத்தத்தில் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக, ரூ.333.36 கோடியை தாயுள்ளத்தோடு அம்மா அவர்களின் அரசு வழங்கும் என்று அறிவித்திருப்பது கல்விப் புரட்சியில் ஒரு மைல் கல்லாகவே கருதுகிறேன். இந்த ஆண்டு கழிவறைகளைத் தூய்மையாகவும், சுகாதாரமாகவும் பராமரிக்க உள்ளாட்சித் துறையின்மூலம் 54.5 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருப்பது வரவேற்கத்தக்கது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தில் மாணவ மாணவிகளுக்கு 4 செட்சிருடைகள், புத்தகப் பை, காலணிகள், நோட்டுப் புத்தகங்கள்,

[திரு. கி. மாணிக்கம்]

[2018 மே 30]

வடிவியல் பொருட்கள், பாடப் புத்தகங்கள் உட்பட பல்வேறு கல்வி உபகரணங்களை வழங்குவதற்காக 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் 1,653.89 கோடி ரூபாயை வாரி வழங்கியுள்ள மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசை, நல்ல உள்ளம் கொண்ட எவரும் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது.

“கேளுங்கள் தரப்படும்; தட்டுங்கள் திறக்கப்படும்” என்பார்கள், ஆனால், கேட்காமலேயே அள்ளி அள்ளிக் கொடுக்கக்கூடிய அரசு, அம்மாவின் அரசு என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வளர்ந்துவரும் தொழில்நுட்பங்களுக்கு உகந்த முறையில் இணையவழிமூலமாக கல்வி கற்கும் வகுப்பறைகள் (virtual classrooms) 770 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இந்த அரசால் தொடங்கப்பட்டுள்ளதும், தற்போது 3,000 தொடக்கப் பள்ளிகளில் செயல் திறன் வகுப்புகள் (Smart classrooms) தொடங்க இந்த நிதியாண்டில் ரூ.60 கோடி ஒதுக்கீடு செய்திருப்பதும் வரவேற்கத்தக்கது. 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை சத்துணவு உண்ணும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட ஓர் இணைச் சீருடையை, 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் இரண்டு இணைச் சீருடைகளாகவும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட 2 இணைச் சீருடைகளை 2013-2014-ல் நான்கு இணைச் சீருடைகளாகவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கினார்கள். இதன்மூலம் கடந்த 2011 முதல் 2016 வரை உள்ள 5 ஆண்டுகளில் 47,85,000 மாணவ மாணவியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-55

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆண்டும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு ரூ.1,697.89 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. கடந்த 2016-2017 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.409.30 கோடியும், 2017-2018 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.409 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 41 இலட்சத்து 19 ஆயிரம் மாணவ மாணவியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், இந்தத் திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்காக 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் 416.30 கோடி ரூபாயை தாயுள்ளத்தோடு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு வழங்கி இருக்கிறது.

2018 மே 30] [திரு. கி. மாணிக்கம்]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, முன்பெல்லாம் குளிர்காலம் வந்துவிட்டால், ஏழையெளிய விவசாயப் பெருமக்களின் குழந்தைகள் கோணிப் பையைப் போர்த்திக்கொண்டு பள்ளிக்குச் செல்லவேண்டிய நிலை இருந்தது. இதனை அறிந்த நம்முடைய இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், ஏழையெளிய பள்ளிக் குழந்தைகளின் நலன் கருதி, 2013—2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில், 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கம்பளிச் சட்டை வழங்கும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இதன்படி கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும் 1.03 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு ரூ.11.54 கோடி நிதியொதுக்கிடு செய்து, கம்பளிச் சட்டைகளை வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும், இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு 2016-2017-ல் ரூ.3.71 கோடியும், 2017-2018-ல் ரூ.3 கோடியும் ஒதுக்கிடு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் மூலமாக 1.16 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள். இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு இந்தக் கல்வியாண்டில் 3 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஏழைகளுக்கு எட்டாக் கணியாக இருந்த மடிக்கணினியை அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் பெறும்வகையில், 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டு வரையுள்ள 5 ஆண்டுகளில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 5.40 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு வழங்கிட ரூ.4,722.74 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளது. இந்தத் திட்டம் தொடர அம்மாவின்னுடைய அரசு 2016-2017-ல் ரூ.1,080 கோடியையும், 2017-2018-ல் ரூ.758 கோடியையும் வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தின் மூலமாக 5.3 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள். இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெற 2018-2019 நிதியாண்டில் ரூ.758.04 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களின் கணினிவழிக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதன்மூலம், சர்வதேச அளவில் நடைபெறும் கல்விப் போட்டிகளில்

[திரு. கி. மாணிக்கம்]

[2018 மே 30]

தமிழக மாணவர்கள் கலந்துகொள்ள ஓர் அரிய வாய்ப்பாக இருக்கும் என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களின் இடை நிறைவைத் தடுப்பதற்காகவும், அவர்கள் தடையில்லா கல்வியைப் பெறவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், 2011-2012-ல் 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவியர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டத்தினை அறிமுகம் செய்தார்கள். அதன்படி, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-, 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/- மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/- என தமிழ்நாடு மின் விசை நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு, அவர்கள் மேல்நிலைப் படிப்பு, அதாவது 12 ஆம் வகுப்பு முடித்தவுடன், அந்தத் தொகை அந்த மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் என்ற அற்புதமான திட்டத்தை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் அறிவித்ததன்மூலம் ஆண்டு ஒன்றிற்கு 21.49 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள். இதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு 2011-2012 முதல் 2015-2016 வரை உள்ள 5 ஆண்டுகளுக்கு ரூ.1,810.09 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. கடந்த 2016-2017 ஆம் ஆண்டு இத்திட்டத்திற்காக ரூ.381 கோடி ரூபாயையும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்காக மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மாவிலுடைய அரசு, 2017-2018 ஆம் ஆண்டு 314 கோடி ரூபாயையும், 2018-2019 நடப்பு நிதியாண்டில் ரூ.313.58 கோடி ரூபாயையும் ஒதுக்கி, மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக அரும்பாடுபட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-00

பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு பதவியேற்றபின் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 1 ஆம் பருவம், 2 ஆம் பருவம், 3 ஆம் பருவம் என மூன்று பருவ முறைகளுக்கும், 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு முழு ஆண்டிற்கும்

2018 மே 30] [திரு. கி. மாணிக்கம்]

விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம் கடந்த 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டு வரை சராசரியாக ஆண்டொன்றிற்கு 96.25 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற்று வருகிறார்கள். இதற்காக 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டு வரை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசு 998.79 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது என்பதை இந்த மாமன்றத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்தத் திட்டம் தொடர, 2016-2017 ஆம் ஆண்டு 264.35 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டதோடு, 2017-2018 ஆம் ஆண்டு ரூ.219.25 கோடி ரூபாயும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது) இதேபோல் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம், கல்வி உபகரணங்கள் வழங்கும் திட்டம், விலையில்லா புத்தகப் பைகள் வழங்கும் திட்டம் என்று பல்வேறு திட்டங்களை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு செயல்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறது.

சில தனியார் பள்ளிகளில், 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்று 11 ஆம் வகுப்பிற்குச் செல்லும்போது, 11 ஆம் வகுப்புப் பாடத்தை நடத்தாமல், நேரடியாக 12 ஆம் வகுப்புப் பாடத்தை நடத்தி, 12 ஆம் வகுப்பில் அதிக மதிப்பெண்கள் எடுக்க வேண்டுமென்பதற்காக மாணவர்களின் அறிவுத்திறனைக் குறைத்துவிடுகிறார்கள். இதனை அறிந்த மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், 11 ஆம் வகுப்புத் தேர்வினை பொதுத் தேர்வாக மாற்றியதன் மூலமாக மாணவர்களின் அறிவுத்திறன் அதிகரித்திருப்பதோடு, 'நீட்' போன்ற போட்டித் தேர்வுகளைச் சிறப்பாக எதிர்கொள்ளும் சூழ்நிலையும் உருவாகியுள்ளது. இதற்காக மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அள்ளி, அள்ளிக் கொடுத்தது போதாது என்று, உயர் கல்வித் துறைக்கும் வாரி வழங்கி இருக்கின்றது. உயர் கல்வித் துறைக்கும் இந்த ஆண்டு 4,620.20 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்து மாபெரும் புரட்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்று சொன்னால் மிகையாகாது. குறைந்த செலவில் தரமான கல்வியைக் கொடுத்து உயர் கல்வித் துறையை மேம்படுத்த மாண்புமிகு அம்மா

[திரு. கி. மாணிக்கம்]

[2018 மே 30]

அவர்களின் அரசு எடுத்துவரும் நடவடிக்கைகளின் பயனாக, இன்றையதினம் உயர் கல்வி சேர்க்கையில் 46.90% என்ற நிலையை அடைந்து, இந்திய நாட்டிலேயே முதன்மை மாநிலமாகத் தமிழகம் திகழ்கிறது. இந்தப் பெருமையைப் பெற்றுத்தந்த மாண்புமிகு அம்மாவின் அரசுக்கு எனது மனமார்ந்த பாராட்டுகளையும், நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், அம்மாவின்னுடைய அரசு 2017-2018 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.186.87 கோடி ரூபாய் செலவில் 8 புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், 3 புதிய பல்கலை உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், 1 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியையும் துவக்கப் போவதாக அறிவித்துள்ளது. இந்த நிதியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 271 புதிய பாடத் திட்டங்களும், பல்கலை உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 79 புதிய பாடத் திட்டங்களும் துவங்க இருப்பது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கதோடு மட்டுமல்லாமல், இது இந்த அரசின் அளப்பரிய சாதனை என்றே நான் கருதுகிறேன். அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 210 கோடி ரூபாய் செலவில் 862 வகுப்பறைகளும், 172 ஆய்வகங்களும் கட்டப்படும் என்று அறிவித்திருப்பது பாராட்டுக்குரியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கி. மாணிக்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியில் பின் தங்கியுள்ள ஏழையெளிய மக்களுக்கு உதவிடும்வகையில், முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கல்விக் கட்டணத்தை அரசே ஏற்கும் என்று அறிவித்து, 2.17 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன் பெறும் வகையில் இந்த நிதியாண்டில் 682.87 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருப்பதன்மூலம் தமிழ்நாட்டில் பட்டதாரிகள் இல்லாத குடும்பமே இல்லை என்ற நிலையை அம்மாவின் அரசு உருவாக்கியுள்ளது என்பதில் எந்தவித ஐயப்படாடும் இல்லை என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் கல்விப் புரட்சியை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் அரசை வழிநடத்திக் கொண்டிருக்கும் தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள்,

2018 மே 30] [திரு. கி. மாணிக்கம்]

எனது தொகுதி மக்களின் நீண்ட நாள் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் தொகுதியில் ஒரு வருடத்திற்கு பள்ளி மேற்படிப்பை முடித்து சுமார் 6,000 மாணவர்கள் பட்டப் படிப்பு படிப்பதற்காக வெளியூர் செல்கின்றார்கள். காரணம், எங்கள் தொகுதியில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரியோ, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியோ, தொழில்நுட்பக் கல்லூரியோ எதுவுமே கிடையாது. அரசுக் கல்லூரியை அறியாத தொகுதியாக உள்ளது. எங்கள் தொகுதியில் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு படித்த மாணவ, மாணவிகள் மதுரை, திண்டுக்கல், தேனி, நில்லக்கோட்டை போன்ற பல்வேறு இடங்களுக்குச் செல்ல வேண்டிய நிலை உள்ளது. இதனால் அதிகளவில் மாணவ, மாணவியர்கள், குறிப்பாக, மாணவியர்கள் உயர் கல்வி பயில இயலாமல் பள்ளிப் படிப்பை முடித்துவிட்டு, வீட்டிலேயே இருந்து விடுகிறார்கள். எனவே, எங்கள் தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஒன்றை அமைத்துத் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் தொகுதி அதிக பரப்பளவு கொண்ட விவசாய கிராமங்கள் நிறைந்த தொகுதியாக இருக்கின்றது. மூன்று ஒன்றியங்களையும், நான்கு பேரூராட்சிகளையும் கொண்ட தொகுதியாகும். இங்கு ஒரேயொரு வட்டாட்சியர் அலுவலகம் மட்டுமே உள்ளது. எனவே, பொது மக்கள் பட்டா மாறுதல் செய்வது, நிலங்களை அளப்பது, அரசின் நலத் திட்டங்களைப் பெறுவது, மிகவும் கடினமாகவும், சிரமமாகவும் இருக்கின்றது. எனவே, வாடிப்பட்டியில் இயங்கிவரும் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்தை இரண்டாகப் பிரித்து, அலங்காநல்லூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு ஒரு புதிய வட்டாட்சியர் அலுவலகத்தை அமைத்துத் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களையும், மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் தொகுதியில் 15 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், 10 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இவற்றிற்கு சுற்றுச் சுவர் இல்லை. எனவே, இந்தப் பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச் சுவரும், கூடுதல் பள்ளிக் கட்டடமும் கட்டித் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். எங்கள் தொகுதியில்

[திரு. கி. மானிக்கம்]

[2018 மே 30]

உள்ள குறவன்குளம் அரசு நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகவும், அப்பூர் அரசு நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகவும், முடுவார்பட்டி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகவும் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சோழவந்தான்-வலயங்குளம் சாலை 23 கிலோ மீட்டர் நீளம் கொண்டது. அந்தச் சாலை மிகவும் பழுதடைந்து, போக்குவரத்துக்கு இடையூறாக உள்ளது. அதனால் அதை அகலப்படுத்தி, மேம்படுத்தித் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், எங்கள் தொகுதியில் மீனாட்சிபுரம் என்ற மலைக் கிராமம் உள்ளது. அங்கு ஒரு தொடக்கப் பள்ளியும் உள்ளது. சுதந்திரம் அடைந்த காலம் முதல் இன்று வரை சாலை வசதி மற்றும் மின்சார வசதி இல்லாத கிராமமாக அது உள்ளது. எனவே, அங்கு மின்சார வசதியும், சாலை வசதியும் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் தொகுதியின் மையப் பகுதியில் வைகை ஆறு செல்கின்றது. அங்கிருந்துதான் உசிலம்பட்டி, திருமங்கலம், மதுரை போன்ற இடங்களுக்கு ஆழ்குழாய்க் கிணறுகள் அமைத்து, தண்ணீர் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போதுகூட ஆணையூர் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தின்மூலம், இரும்பாடியிலிருந்து குழாய் அமைத்து, தண்ணீர் கொண்டு செல்ல திட்டம் போடப்பட்டு, வேலை நடைபெற்று வருகிறது. ஆனால், எங்கள் தொகுதியிலுள்ள அலங்காநல்லூர் பகுதியில் தண்ணீர் இல்லாமல் வறட்சியாக உள்ளது. எனவே, வைகை-அலங்காநல்லூர் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் என்று ஒன்றைத் தீட்டி, அக்கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தை செயல்படுத்தித் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களையும் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மதுரை மாவட்டத்திலே எங்கள் தொகுதியில் உள்ள சிறுமலை அடிவாரத்தில், பாலமேடு என்ற கிராமத்தில் சாத்தியாறு அணைக்கட்டு உள்ளது. மேற்படி அணைக்கட்டு நீண்டகாலமாகத் தூர்வாரப்படாமல் உள்ளது. மேற்படி அணைக்கட்டிலிருந்து வண்டல் மண் எடுத்து, விவசாயத்திற்குப் பயன்படுத்த இயலவில்லை. காரணம், சரளைக் கற்களாக உள்ளது. எனவே, மேற்படி அணைக்கட்டைத் தூர்வாரி புனரமைத்தால்,

2018 மே 30]

[திரு. கி. மாணிக்கம்]

சாத்தியாறு அணையை நம்பியுள்ள விவசாயிகள் பயன்பெறுவார்கள்; அதோடு நிலத்தடி நீரும் உயரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, மேற்படி அணையைத் தூர்வாரிக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், ஒரு முக்கியமான கோரிக்கையை இந்த அவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கனிவான பார்வைக்குக் கொண்டு வர விரும்புகின்றேன். இராமநாதபுரம் மாவட்டம், பரமக்குடியில் தியாகி இமானுவேல் சேகரன் அவர்களின் நினைவிடம் உள்ளது. தியாகி இமானுவேல் சேகரன் தாழ்த்தப்பட்ட தேவேந்திர குல வேளாளர் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர். அவர் ஒரு சமூகப் போராளி மட்டுமல்ல; அவர் ஒரு இராணுவ வீரரும் ஆவார். தென் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த தேவேந்திர குல வேளாளர் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் இவரது நினைவு நாளை அரசு விழாவாகக் கொண்டாட வேண்டுமென்று நீண்டகாலமாக அரசுக்கு வேண்டுகோள் விடுத்து வருகிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஒவ்வோராண்டும் மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்களையும், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களையும் அனுப்பி, அன்னாரது நினைவு நாளை கௌரவப்படுத்தி வந்தார்கள். கடந்த ஆண்டும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், அரசு சார்பில் மூன்று அமைச்சர்களையும், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களையும் கலந்துகொள்ளச் செய்து சிறப்பித்தார்கள். எனவே, தென் மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த தேவேந்திர குல வேளாள மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான, அன்னாரது நினைவு நாளை அரசு விழாவாகக் கொண்டாடுவதோடு, அன்னாரது நினைவிடம் அமைந்திருக்கும் பரமக்குடியில் அரசு சார்பில் மணிமண்டபம் கட்டித்தர வேண்டுமாய்ப் பணிவோடு கேட்டுக்கொண்டு, நல்ல வாய்ப்பினை வழங்கிய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், பொறுமையாக என்னுடைய பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன் அவர்கள்.

[பேரவைத் துணைத் தலைவர்] [2018 மே 30]

உங்களுக்கு 10 நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. (குறுக்கீடு)
திரு. கி. மாணிக்கம், உங்களுடைய பேச்சு மிக இனிமையாக இருந்தது; கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன்.

திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சத்துணவு தந்த சரித்திர நாயகன் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களை வணங்குகின்றேன். என்னை வாழவைத்த தெய்வம், ஏழரை கோடி தமிழ் மக்களின் இதய சிம்மாசனத்தில் அமர்ந்திருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையும் வணங்குகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசை சீரும், சிறப்புமாக நடத்தி, இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தை முதல் மாநிலமாக்கும் முனைப்போடு செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களையும், அவருக்குத் துணையாக நின்று செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்; மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவராகிய தங்களையும் வணங்குகிறேன். மரியாதைக்குரிய மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைய மாணவர்கள்தான் நாளை சமுதாயத்தின் நம்பிக்கை நட்சத்திரங்கள். சுகாதாரம், பாதுகாப்பு, கல்வி ஆகியவற்றை எவ்வித இடர்பாடுமின்றி பெற்று, மகிழ்ச்சி நிறைந்த சூழ்நிலையில் வளரும் குழந்தைகளை, வளமான மற்றும் வலிமையான தலைமுறையினராக உருவாக்குவதே நமது கடமை என்பதுதான் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நோக்கத்தின் அடிப்படையில் செயல்படும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு—செலவுத் திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மிக உயர்ந்த அளவு ஒதுக்கீடாக 27,205.88 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளதும், உயர் கல்வித் துறைக்காக 4,620.20 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருப்பதும் இதற்குச் சான்றாகும். நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியிலும், தனிநபர் பொருளாதார முன்னேற்றத்திலும் கல்வி கற்றலின் தாக்கத்தை அனைவராலும் உணர முடிகிறது. மாறிவரும் தேவைகளுக்கேற்ப புதிய கருத்துகளை,

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

கல்வியில் உட்புகுத்த வேண்டும் என்பதை உணர்ந்த நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு, தமிழ்நாடு மாணவ, மாணவியர்களின் அறிவுப் பசியைப் போக்கும்வண்ணம், கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்தையும், 12 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கும், 7 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கும் பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைத்து, நம்முடைய தமிழக மாணவ, மாணவிகள் எந்தவிதமான போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் தயாராகும் வகையில் முனைப்புடன் செயல்படும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களை நான் நன்றியோடு பாராட்டுகிறேன்.

பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதிகள், சுற்றுச் சுவர் கட்டுதல், சமையலறைக் கூடங்கள் கட்டுதல், சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு அடிப்படை வசதிகள் ஆகியவற்றை ஏற்படுத்துதல் என்ற வகையில், கடந்த இரண்டாண்டுகளில் மட்டும் 721.09 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு நிதியை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு ஒதுக்கீடு செய்திருப்பது மிகவும் பாராட்டுக்குரியதாகும். மேலும், எவ்விதமான போட்டித் தேர்வுகளையும் எதிர்கொள்ளும் விதமாக நம்முடைய மாணவ, மாணவியர்களைத் தயார் செய்யும் நோக்கத்தோடு, 11 ஆம் வகுப்பிற்கும் பொதுத் தேர்வு அறிவிக்கப்பட்டு, அந்தத் தேர்வு முடிவுகளும் இன்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளன. தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை மேம்படுத்த வேண்டுமென்று உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகத்தை பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தியது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நாடு சுதந்திரம் அடைந்தபோது, இந்திய அளவில் கல்வி அறிவு பெற்றவர்களுடைய எண்ணிக்கை சுமார் 15 சதவிகிதத்திற்கும் குறைவாகத்தான் இருந்தது. அதேநிலைதான் நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலும் நிலவியது. இதையெல்லாம் போக்கி, தமிழகம் தலைநிமிர்ந்து நிற்க வேண்டுமென்பதற்காக கல்விக் கண் திறந்தவர் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள். அதைக் கைப்பிடித்து அழைத்துச் சென்று, ஓடவிட்டு, வெற்றி பெறச் செய்து, வெற்றி நடை போட வைத்தவர் நம்முடைய புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். அதேபோல, இந்தியா என்னும் போட்டித் தளத்தில் போட்டியிடச் செய்து, வெற்றி பெறச் செய்து தமிழகத்தை முதல்

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30]

மாநிலமாக உருவாக்கியவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். இதற்கு எத்தனையோ சான்றுகள் சொல்லலாம். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அப்போதிருந்த சூழ்நிலைகள் மற்றும் நிதிநிலைக்கேற்ப நம்முடைய மாணவச் செல்வங்களுக்கெல்லாம் விலையில்லாப் பொருட்களை, குறிப்பாக காலணி மற்றும் பற்பொடி போன்றவற்றை வழங்கியும், வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சத்துணவு தந்த சரித்திர நாயகன் என்ற பெயரை இன்றளவும் தாங்கி நிற்கக்கூடிய அந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சத்துணவுத் திட்டத்தை வழங்கியும், ஏழையெளிய குழந்தைகளுடைய பசியைப் போக்கி, அவர்களைப் பள்ளிகளுக்கு வரவழைக்க வேண்டுமென்ற உயர்ந்த நோக்கத்தில், வெற்றியும் பெற்றார்.

பிற்பகல் 1-15

அந்த வழியில் வந்த நம்முடைய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பொருளாதாரத்தில் தமிழகத்தை உயர்த்த வேண்டும்; தலைசிறந்த மாநிலமாக ஆக்க வேண்டும் என்ற உயர்ந்த நோக்கத்தோடு, Vision 2023 என்ற தொலைநோக்குத் திட்டத்தை உருவாக்கும்பொழுது, தமிழகம் தலை நிமிர்ந்து நிற்க வேண்டும் என்றால், முதலில் கல்வியறிவினை முழுமையாகப் பெற வைக்க வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்தோடு, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய வருவாயில் பெருமளவுக்கு கல்வித் துறைக்காக மட்டும் ஒதுக்கீடு செய்தார்கள். அதற்கு எத்தனையோ சான்றுகளை நாம் சொல்லலாம். முதலில் நம்முடைய மாணவச் செல்வங்களை எல்லாம் தொடக்கக் கல்வி பயில்வதற்கு பள்ளிகளுக்கு வரவழைக்க வேண்டும். அதற்கு முன்பாக அவர்களுடைய பெற்றோர்களுக்கு, அவர்கள் பள்ளிகளில் சேர்ந்து கல்வி பயில வேண்டுமென்ற மனப்பக்குவத்தை உருவாக்க வேண்டும்; பிள்ளைகளின் மனதைக் கவர வேண்டுமென்ற உயர்ந்த நோக்கத்தோடு அரசு செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. நாங்கள் இருக்கும் கிராமங்களில் பார்த்தீர்களென்றால், ஜூன் மாதம் 1 ஆம் தேதி ஆகிவிட்டால், நம்முடைய பிள்ளைகளை எப்படி நானைக்கு பள்ளிக்கு அனுப்புவது? அவர்களுக்குத் தேவையான கல்வி உபகரணங்களை எல்லாம் நாம் எப்படி வாங்கிக் கொடுப்பது என்று பெற்றோர்கள் எல்லோரும் ஒருவிதமான மன அழுத்தத்தில் இருந்தார்கள். இதையெல்லாம் புரிந்துகொண்ட புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 'உங்களுக்கு நான் இருக்கின்றேன்; உங்களுடைய

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

கமைகளை எல்லாம் நான் சுமக்கின்றேன்; உங்கள் குழந்தை, உங்கள் குழந்தை அல்ல; அவர்கள் என்னுடைய குழந்தைகள், அவர்களை பள்ளிக்கு மட்டும் அனுப்புங்கள். அவர்களுக்குத் தேவையான அனைத்தையும் நான் செய்கிறேன். உங்களுடைய பணி, உங்களுடைய குழந்தையைப் பள்ளிக்கு அனுப்புவது மட்டும்தான்' என்ற உயர்ந்த நோக்கத்தோடு செயல்பட்டு, கல்வியாண்டின் முதல் நாளில் பள்ளிக்கு வந்தவுடன், அந்தக் குழந்தைக்குத் தேவையான கல்வி உபகரணங்கள் அனைத்தையும் வழங்கி, அவற்றைக் கொண்டு செல்வதற்கான புத்தகப் பையையும் வழங்கி, காலணியையும் வழங்கி, நான்குவிதமான இணைச் சீருடைகளையும் வழங்கி, தொடக்கக் கல்வியில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கையை வெகுவாக அதிகரித்தார்கள்.

அதேபோல், தொடக்கக் கல்வி முடிந்து உயர் கல்விக்கு செல்பவர்களுடைய எண்ணிக்கை மிகவும் குறைவாக இருக்கிறது. அதற்கு என்ன செய்யலாம்? எப்படி அந்தச் சேர்க்கையின் விகிதத்தை அதிகரிக்கலாம் என்று யோசித்த புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 10 ஆம் வகுப்பில் நீங்கள் வெற்றியைப் பெற்றால், உங்களுடைய பெயரில் உள்ள கணக்கில் 1,500 ரூபாய் பணத்தை நாங்கள் போடுவோம்; அதேபோன்று 11 ஆம் வகுப்பில் வெற்றி பெற்றால், 1,500 ரூபாய் போடப்படும்; +2 தேர்வில் வெற்றி பெற்றால், 2,000 ரூபாய் என மொத்தம் 5,000 ரூபாய் போடப்படும். அதோடு, 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 11 ஆம் வகுப்புகளில் போட்ட ரூ.1,500 + ரூ.1,500/-க்கான வட்டியையும் சேர்த்து, உங்களுடைய குழந்தைகள் உயர் படிப்பு படிப்பதற்கு அடித்தளமாக இந்தப் பணத்தை நான் தருகிறேன் என்று சொல்லி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அனைவரும் உயர் கல்வி பயில் வருவதற்கு அடிக்கோலினார்கள்.

(மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. பி.எம். நரசிம்மன்) தலைமை)

2001-2006-ல், மேல்நிலைக் கல்வி படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் விகிதத்தைப் பார்க்கும்பொழுது, அதில் மாணவியர்களுடைய எண்ணிக்கை மிக மிகக் குறைவாக இருந்தது. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கும் நிலையில், மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருப்பதை அறிந்த மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பெண்களைப் பள்ளிக்கு வரவழைக்க வேண்டும் என்னும் உயர்ந்த நோக்கத்தோடு, "நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புங்கள்; அவர்களுக்கு நான் விலை மதிப்பற்ற, விலையில்லா மிதிவண்டியை

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30 வழங்குகின்றேன்; நீங்கள் கட்டாயம் உங்களுடைய பிள்ளைகளை அனுப்ப வேண்டும்" என்று அந்தத் திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். உடனே மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேருகின்ற பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை வெகுவாகக் கூடியது. இன்றைக்கு ஆண்களுக்கு நிகராக பெண்கள் மேல்நிலைக் கல்வியைப் படிக்கிறார்கள் என்றால், அதற்கு முழு முதற் காரணம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதில் எந்தவிதமான மாற்றக் கருத்தும் கிடையாது. +2 முடிக்கும் பிள்ளைகளை உயர் கல்வி பயில கல்லூரிக்குச் செல்ல வைக்க வேண்டுமென்பதற்காக, அவர்களுடைய பெற்றோர்களைத் தூண்ட வேண்டும் என்பதற்காக, அவர்களுக்கு என்ன செய்யலாம் என்று பலவிதங்களில் யோசித்து, +2 முடிக்கும் மாணவர்களுக்கு, உலகிலுள்ள அனைவரும் திரும்பிப் பார்க்கக்கூடிய வகையில், பாராட்டக்கூடிய வகையில், மடிக்கணினியை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இலவசமாக வழங்கினார்கள்.

நான் பிறந்தது ஒரு கிராமம். கிராமப்புறத்தில் இருந்த நான், மடிக்கணினியை, அறிவியல் ஆய்வகங்களுக்குப் போய் ஒரு காட்சிப் பொருளாகத்தான் பார்த்து வந்தேன். ஆனால், இன்றைக்குப் பார்க்கும்பொழுது, என் கிராமத்தில் புளிய மரத்தடியில் பீடி சுற்றிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய பெற்றோருக்குப் பிறந்த குழந்தைகள்கூட மடிக்கணினியை தங்களது மடியில் வைத்து உலக நடப்புகளையெல்லாம் பார்க்கிறார்கள் என்றால், அதற்குக் காரணம் நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதற்காக, சென்ற ஆண்டில்கூட நம்முடைய மாணவச் செல்வங்களுக்கு அதை வழங்குவதற்குத் தேவையான நிதி எல்லாம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதுமட்டுமல்ல; 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் ரூ.258.04 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பிற்பகல் 1-20

இவையெல்லாம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து மாணவ, மாணவிகளையும் கல்விக்கூடத்திற்கு வரவழைக்க வேண்டுமென்பதற்காகக் கொண்டு வந்த திட்டங்களாகும். அதற்கும் மேலாக, உயர் தரமான உபகரணங்களையெல்லாம் அவர்களுக்கு வழங்கி, அவர்கள் தரமான கல்வியைப் பெற வேண்டும் என்பதற்காகவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

அந்த வகையில், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 14 விதமான பொருட்களை நம்முடைய மாணவச் செல்வங்களுக்கெல்லாம் இலவசமாக வழங்கிட வழிவகுத்திருக்கிறார்கள். அதனுடைய விளைவு, இந்தியாவிலேயே கல்லூரிக்குச் சென்று உயர் கல்வி பெறக்கூடிய மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கையைப் பார்த்தீர்களென்றால் 25 சதவீதம்தான்; ஆனால், தமிழகத்தில் கல்லூரிக்குச் சென்று உயர் கல்வி பெறக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தால் 46.9 சதவீதமாகக் கூடியிருக்கிறது. இந்த அளவிற்கு கல்வியில் தமிழகம் தலை நிமிர்ந்து நிற்கிறது என்றால், அதற்குக் காரணம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்பதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை.

அதேபோல, பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், அரசின் நோக்கம் என்னவென்றால், மாணவர்கள் சேர்க்கை விகிதம் அதிகரிக்க வேண்டும்; அதேநேரத்தில் இடைநிற்றல் விகிதம் குறைய வேண்டும் என்பதுதான். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினைப் பார்க்கும்போது உண்மையிலேயே மிகவும் சந்தோஷமாக இருந்தது. கட்டாயம் நான் அவரை வானளாவப் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக, தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் பார்த்தீர்களென்றால், 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 99.63 சதவீதமாக இருந்தது; 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் 99.86 சதவீதமாகி, அதாவது, 0.23 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது. அதேபோன்று, உயர், தொடக்கக் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 98.88 சதவீதமாக இருந்தது, 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் 99.22 சதவீதமாகி, 0.34 சதவீதம் என சேர்க்கை விகிதம் அதிகரித்துள்ளது. தமிழகத்தில் இன்னும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு இதே நிலை நீடிக்கும்பட்சத்தில், 100 சதவீதம் சேர்க்கை விகிதம் இருக்கும் என்பதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கண்ட கணவை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் நிறைவேற்றுவதில் முனைப்பாக இருக்கிறார்கள் என்பதற்கு இதுவே சான்றாகும்.

பள்ளிகளில் இடைநிற்றல்; பல்வேறு காரணங்களால் மாணவர்கள் தொடர்ந்து படிப்பதில்லை. இடைநிற்றல் விகிதத்தைக் குறைப்பதற்காகப் பல திட்டங்களை அரசு

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30]
கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் நம்முடைய மாணவர்களுடைய இடைநிற்றல் விகிதம் 11.07 சதவீதமாகவும், மாணவிகளுடைய இடைநிற்றல் விகிதம் 11.34 சதவீதமாகவும் இருந்தது. ஆக, சராசரியாகப் பார்த்தோமானால், மாணவ, மாணவிகளுடைய இடைநிற்றல் விகிதம் 11.21 சதவீதமாக இருந்தது. ஆனால், 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்கள் இடைநிற்றல் விகிதம் 4.38 சதவீதமாகவும், மாணவிகள் இடைநிற்றல் விகிதம் 2.84 சதவீதமாகவும், சராசரியாக 3.61 சதவீதமாகவும் இருந்தது. இந்த அளவிற்கு தற்போது இடைநிற்றல் விகிதம் மிகவும் குறைந்திருக்கிறது. இடைநிற்றல் விகிதம் குறைந்திருக்கிறது என்றால், அதற்குக் காரணம், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் தொடர்ந்து எடுக்கிற பல்வேறு சீரிய திட்டங்கள்தான். இவற்றினால் மாணவச் செல்வங்கள் கவரப்பட்டு, தொடர்ந்து படிப்பதற்கு முன்வருகிறார்கள். இதுபோன்ற நடவடிக்கைகள் எடுத்ததன் காரணமாக, இன்றைக்குப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விகிதம் அதிகரித்துள்ளது; இடைநிற்றல் விகிதம் குறைந்துள்ளது. ஆக மொத்தம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் பல்வேறு திட்டங்களினால் இன்னும் ஓரிரு ஆண்டுகளில் இடைநிற்றல் 100 சதவிகிதம் இருக்காது என்பது உறுதியாக இதன்மூலமாகப் புலனாகிறது.

அதுமட்டுமல்ல; அரசுப் பள்ளிகளில் கற்பித்தலில் புதுமைகளை ஊக்குவிக்கும் சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கு 'கனவு ஆசிரியர்' என்ற விருதும், பள்ளிகளின் செயல்பாட்டுத் தரத்தை மேம்படுத்தும் சிறந்த பள்ளிக்கு 'புதுமைப் பள்ளி' என்ற விருதும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த உபயோகமாக இருக்கும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. ஏனென்றால், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பிளாக் வாரியாக "கனவு ஆசிரியர்" விருது வழங்கப்படும் என்று ஆசிரியர்களை motivate செய்யும்பொழுது, அவர்கள் தங்களின் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்திக்கொள்வார்கள். அவர்கள் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் மிகுந்த ஈடுபாட்டோடு செயல்படுவார்கள் என்பதற்காக, இந்த அற்புதமான விருதை அறிவித்ததற்காக நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதுமட்டுமல்ல; பள்ளிகளைச் சிறப்பாகப் பராமரிப்பதற்கும், அற்புதமான

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

சூழ்நிலையை உருவாக்குவதற்காகவும், பள்ளி ஆசிரியர்கள் முனைப்போடு செயல்படுவார்கள் என்பதற்காக 'புதுமைப் பள்ளி' என்ற திட்டத்தை அறிவித்தமைக்காகவும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, உயர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், சென்ற ஆண்டில்கூட நான் சார்ந்திருக்கின்ற திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் இருக்கக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரியில் இரண்டு புதிய முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள்; அதாவது, Structural Engineering and Communication System Engineering என்ற பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பாடப் பிரிவுகள் இந்தப் பகுதியில் உள்ள ஏழை, எளிய மக்களுக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக உள்ளது. அந்தப் பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்கியது மட்டுமல்லாமல், 6 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, அதற்கான செலவினமாக ரூ.40.77 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்ததற்கும் எங்களுடைய மாவட்ட மக்களின் சார்பாக நம்முடைய அரசுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-25

அதேபோல, எனது தென்காசி தொகுதிக்குட்பட்ட கரண்டையில் அரசு காமராஜர் அறிவியல் மற்றும் கலைக் கல்லூரி 2007 ஆம் ஆண்டு துவங்கப்பட்டது. திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு "கல்லூரி ஆரம்பித்தேன்" என்று ஒப்புக்கு ஆரம்பித்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்கள். இதுகுறித்து நம்முடைய உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் சென்ற ஆண்டு நான் எடுத்துக்கூறியபோது, உடனே அக்கல்லூரியின் Infrastructure development-க்காக, "class rooms எல்லாம் கட்டித்தருகிறேன்" என்று கூறி 1.90 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து தந்தார்கள். அங்கு தேவையான வகுப்பறைகள் எல்லாம் கட்டுவதற்கு ஆணையிட்ட நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றியை எனது தொகுதி மக்களின் சார்பாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதுமட்டுமல்ல; அதே கல்லூரியில் M.Sc. (Physics) பாடப் பிரிவும், தமிழ், Physics, Commerce ஆகிய மூன்று பாடப் பிரிவுகளையும், M.Phil. and Ph.D., படிப்பதற்கான பாடப் பிரிவுகளையும் தொடங்கியதற்காக நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றியைக் கூறிக்கொள்கிறேன்.

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30]

அதுமட்டுமல்ல; அந்தக் கல்லூரியில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் போதுமானதாக இல்லாமல், இரண்டு shifts-ல் நடக்கிறது. ஆசிரியர் பணியிடங்கள் எல்லாம் குறைவாக உள்ளன. அதைத் தீர்த்து வைக்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைப் பார்க்கும்போதெல்லாம் கேட்பேன். நான் அவ்வாறு கேட்கும்போது, என்னுடன் இருந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர், “நீங்கள் கேட்டால் மட்டும்தான் உடனே சரி என்று சொல்கிறார்” என்று சொன்னார். ‘உடனே செய்கிறேன்’ என்று அவர் சொன்னதோடு, அந்தக் கல்லூரிக்கு Commerce, Computer Science, B.B.A. ஆகிய பாடப் பிரிவுகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர் பணியிடங்களை, B.Com. படிப்பிற்கு நான்கு ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், B.B.A.-பிரிவிற்கு நான்கு ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், Computer Science-பிரிவிற்கு ஏழு ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், ஆக மொத்தம் 15 பணியிடங்களை நிரந்தரப் பணியிடங்களாகக் கொடுத்து, Guest Lecturer post நான்கைக் கொடுத்து எங்களுடைய பகுதி மக்கள் உயர் கல்வியில் சிறந்து விளங்க உதவியாக இருந்த அரசுக்கும், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. பி.எம். நரசிம்மன்): இரண்டு அமைச்சர்கள் பதிலுரை வழங்க வேண்டும். உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்: மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், ஆசிரியர் பணியிடங்கள் மூன்று விதமாக உள்ளன. அதாவது இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் என்று மூன்று விதமாக ஆசிரியர் பணியிடங்கள் உள்ளன. நிருவாகக் காரணங்களுக்காகவும், கற்றல், கற்பித்தல் செயல் சிறப்பாக நடைபெற வேண்டும் என்பதற்காகவும், இந்தப் பணியிடங்களை இடைநிலை ஆசிரியர், பட்டதாரி ஆசிரியர், முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர், இளநிலை விரிவுரையாளர் என்று நான்கு விதமாகப் பிரித்துப் பணியில் அமர்த்த வேண்டும் என்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகத் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாகத் தேர்வு செய்யப்படுகிற ஒவ்வொருவரும் முதுகலைப் பட்டதாரி

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]
ஆசிரியர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஓராண்டிலோ அல்லது குறிப்பிட்ட நாட்களுக்குள்ளாகவோ முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகப் பதவி உயர்வு பெற்றுவிடுகிறார்கள். அதனால் அவர்களை முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் என்றும், இளநிலை விரிவுரையாளர்களாக இருந்து, தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாகத் தேர்வு எழுதி முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்களை இளநிலை விரிவுரையாளர்கள் என்றும் நியமிக்க வேண்டும்.

இதை ஏன் கூறுகிறேன் என்றால், இதே qualification-உடன், அதாவது M.Sc., B.Ed., முதுகலை பட்டப் படிப்பு படித்து, கல்வியியல் படித்த எந்த ஆசிரியராக இருந்தாலும், அவர்களை Polytechnics-ல் நியமனம் செய்யும்பொழுது. இளநிலை விரிவுரையாளர்கள் என்றுதான் நியமனம் செய்கிறோம். அந்த நிலை பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மாற்றப்பட வேண்டும். அதேபோல் 10-வது படித்து Polytechnic போகிறவர்களுக்குத்தான் இதே qualification-ல் இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். அதேமாதிரி, 10-வது முடித்து +1, +2 படிக்கிற அந்த மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய இந்த முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக நேரடியாக முதுகலை பட்டப் படிப்புக்கான தேர்வில் வெற்றி பெற்றவுடன் இளநிலை விரிவுரையாளர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. பி.எம். நரசிம்மன்): இன்னோர் உறுப்பினர் பேச வேண்டும். உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) 2 நிமிடங்களில் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்: மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, அதேமாதிரி உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பார்த்தீர்களேன்றால், அலுவலகப் பணியாளர்கள் மிகவும் குறைவாக இருக்கிறார்கள். இதை எனக்கு முன்னால் பேசிய உறுப்பினர் திரு. செம்மலை அண்ணன் அவர்கள்கூட சொன்னார்கள். அவர்கள் பொதுவாகச் சொல்லிவிட்டு விட்டுவிட்டார்கள். அதாவது, ஒரு காலத்தில் ஆரம்பித்த அந்தப் பள்ளிகளில் அலுவலக உதவியாளர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். அந்தப் பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருக்கிறது. அப்பொழுது குறைவாக இருந்த பள்ளிகளில், இன்றைக்கு அதிகமான அளவில் மாணவ மாணவிகள் கல்வி பயிலுகிறார்கள். அதனால் குறைவான மாணவர்கள்

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30]

இருக்கும் பள்ளிகளில் அதிகமான அலுவலகப் பணியாளர்கள் இருப்பதையும், அதிகமான மாணவர்கள் இருக்கும் பள்ளிகளில் குறைவான அலுவலகப் பணியாளர்கள் இருக்கும் நிலையையும் கண்டறிந்து, முரண்பாடுகளைக் களைவதற்காக, மாணவர்கள் எண்ணிக்கையையும், ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கையையும் கருத்திலேகொண்டு, அதற்குத் தகுந்தாற்போல் அலுவலக உதவியாளர்களை நீங்கள் நியமித்தால், கற்றல் கற்பித்தல் செயல் மிகச் சிறப்பாக நடக்கும். ஏனென்று கேட்டால், அந்த அலுவலகப் பணிகளை எல்லாம் ஆசிரியர்களை வைத்தே தலைமையாசிரியர்கள் செய்கின்றார்கள். நான் அவர்களைக் குறை சொல்லவில்லை. வேறு வழியும் இல்லை. கட்டாயம் அதைச் செய்ய வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை இருப்பதால், அவர்கள் அதையெல்லாம் செய்வதால் கற்பித்தல் பணியானது மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறது. அதனால் அலுவலக உதவியாளர்களை உடனே நியமனம் செய்ய வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-30

அதேபோல, அரசு நிதியுதவி பெறக்கூடிய பள்ளியாக இருந்தாலும் சரி, சிறுபான்மைப் பிரிவினர் பள்ளியாக இருந்தாலும் சரி, அவர்களுக்கு 1997-ல் திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு நடைபெற்றபோது முன்தேதியிட்டு, 1991-க்குப் பிறகு தரம் உயர்த்தப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள், சிறுபான்மையினர் பள்ளிகள் ஆகியவற்றிற்கு நிதியுதவி வழங்கப்படமாட்டாது என்று 17(பி) அரசாணை வெளியிட்டார்கள். அதில் நிதியுதவி கொடுக்க வேண்டாம். அதில் ஒன்றுமில்லை. ஆனால், அதற்குப் பின்பு தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளியிலிருந்து உயர்நிலைப் பள்ளியாக, உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட தமிழ்வுழிப் பள்ளிகள் தமிழகத்தில் அதிகமாக உள்ளன. அதுவும் குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் உள்ளன. இதை நான் ஏன் சொல்கின்றேன் என்றால், இப்போது தமிழக அரசினால் வழங்கக்கூடிய 14 விதமான விலையில்லாப் பொருள்களெல்லாம் அங்கு பயில்கின்ற ஏழையெளிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு கிடைக்காமல் போய்விடுகின்றன. அதனால் அவர்களுக்கு நிதி வழங்க வேண்டுமென்ற நிலை வராமல், எந்தவொரு பள்ளியாக இருந்தாலும், தமிழ்வுழிக் கல்வி மூலமாகப் பயிலக்கூடிய அனைத்து மாணவ, மாணவிகளுக்கும் அரசு வழங்கக்கூடிய அனைத்து விலையில்லாப் பொருள்களையும் வழங்குவதற்கு, குறிப்பாக மடிக்கணிவி வழங்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

இரண்டு கோரிக்கைகள்தான். அதேபோன்று, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக ஆசிரியர்களுையெல்லாம் தேர்ந்தெடுத்து பணியமர்த்தினார்கள். அதுவும் குறிப்பாக 2004-ல் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாகத் தேர்வு செய்யப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர்களை 3 விதமாக பணி நியமனம் செய்தார்கள். அதிகமான மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்களை உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், அதைவிடக் குறைவாக மதிப்பெண் பெற்றவர்களை நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளிலும், அதைவிடக் குறைவாக மதிப்பெண் பெற்றவர்களை வட்டார வள மைய பயிற்றுநர்களாகவும் பணி நியமனம் செய்தார்கள். இதில் என்ன பெரிய விஷயம் என்றால், உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்களெல்லாம். . .

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. பி.எம். நரசிம்மன்): திரு. மோகன்தாஸ், உங்கள் வீட்டில் ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள் என்பது எங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். நிறைய விவரங்கோடு வந்திருக்கிறீர்கள். உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்களும் ஆசிரியர்தான்; மகிழ்ச்சி. நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள். இன்னொரு உறுப்பினர் பேச வேண்டும்.

திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்: ஒன்றே ஒன்றை மட்டும் சொல்லிக்கொள்கிறேன். முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களை முறைப்படுத்தி அவர்களுக்கான பதவி உயர்வுகளை முறையாகச் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, கணினி ஆசிரியர்கள்; வளரக்கூடிய சமுதாயத்தில் கணினி அறிவியல் என்பது மிக முக்கியமான பங்கை வகிக்கிறது. இப்போது கணினி ஆசிரியர்கள் 53,670 பேர் கணினி சார்ந்த பட்டத்தைப் பெற்று, பி.எட். பட்டத்தையும் பெற்றிருக்கிறார்கள். கணினிப் பாடத்தை கட்டாயப் பாடமாகச் சேர்த்து, இவர்களையெல்லாம் 6, 7, 8, 9, 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கு கணினி ஆசிரியராக அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் கட்டாயம் நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்பதையும் இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல; ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய அந்தக் கணினி ஆசிரியர்களுக்கு மற்ற ஆசிரியர்களைப் போல D.E.O. தேர்வு எழுதுவதற்கும், TET தேர்வு எழுதுவதற்கும் அனுமதிக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30]

இறுதியாக ஒன்றே ஒன்றை மட்டும் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். 2004-ல் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இளநிலை, முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களையெல்லாம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 1-6-2006-லிருந்து நிரந்தரம் செய்தார்கள். ஆனால் 2004 முதல் 2006 வரை தற்காலிகப் பணியாளர்களாக வேலை பார்த்தார்கள். அவர்களுக்கு அந்தப் பணிக்கொடைகளையெல்லாம் கொடுங்கள் என்று சொல்லவில்லை. அவர்களுடைய சர்வீசில் அந்த 2 வருடங்களை மட்டும் கட்டாயம் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

என் தொகுதி சராந்த கோரிக்கைகளை நான் எழுதிக்கொடுத்து விடுகிறேன். ஒரேயொரு கோரிக்கை மட்டும் தான். திருநெல்வேலி மாவட்டமானது கிட்டத்தட்ட 10 சட்டமன்றத் தொகுதிகளைக் கொண்டது. ராதாபுரம், நாங்குநேரி, அம்பாசமுத்திரம், ஆலங்குளம், தென்காசி, கடையநல்லூர், வாசுதேவநல்லூர், சங்கரன்கோவில், திருநெல்வேலி, பாளையங்கோட்டை என்ற 10 சட்டமன்றத் தொகுதிகளைக் கொண்ட ஒரு மாவட்டமாக உள்ளது. ஒரு முனையிலிருந்து மறுமுனை கிட்டத்தட்ட 200 முதல் 250 கிலோ மீட்டர் தூரம் இருக்கிறது. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் ஒரு தொகுதிக்குச் செல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், கிட்டத்தட்ட 2 முதல் 3 மணி நேரம் பயணம் செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது.

பிற்பகல் 1-35

அதனால், மாவட்ட திருவாகத்திற்காக, எங்களுடைய திருநெல்வேலி மாவட்டத்தைப் பிரித்து, சங்கரன்கோவில், வாசுதேவநல்லூர், கடையநல்லூர், தென்காசி, ஆலங்குளம் என்ற 5 சட்டமன்றத் தொகுதிகளையும் ஒன்றாக இணைத்து, தென்காசியைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு ஒரு தனி மாவட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும். ஏனென்றால், ஏற்கெனவே அங்கு தேவையான அளவில் வருவாய்க் கிராமங்களும் இருக்கின்றன; வருவாய் வட்டாட்சியர் அலுவலகமும் இருக்கிறது. ஒன்றையொன்று, கோட்டாட்சியர் அலுவலகம் இரண்டு இருக்க வேண்டும். அதில் ஒன்று ஏற்கெனவே இருக்கிறது. ஒன்று, நம்முடைய சங்கரன்கோவில் தொகுதியில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்கெனவே அதற்கான எல்லா முயற்சிகளையும் செய்து, அது முடியும் தருவாயில் இருப்பதனால், நம்முடைய மாண்புமிகு

2018 மே 30] [திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்]

முதல்வர் அவர்களும், மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களும், எல்லாவிதத்திலும் தகுதியாக இருக்கக்கூடிய எங்களுடைய தென்காசியை, எங்கள் நெஞ்சில் பாலை வார்ப்பதைப்போல, தனி மாவட்டமாக உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கனிவோடு கூறிக்கொள்கிறேன்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

சுரண்டை தேர்வு நிலை பேரூராட்சியில் சுமார் 75,000 மக்கள் வசித்து வருகின்றனர். இந்த ஊரின் நடுவே செண்பகக் கால்வாய் செல்கிறது. இந்தக் கால்வாய் கழிவுநீர் கலந்து நீரோட்டம் இல்லாமல் தூர்நாற்றம் வீசுவதோடு, கழிவுநீர் தேங்குவதால் பல தொற்றுநோய்கள் உருவாகக் காரணமாக உள்ளது. இந்தப் பகுதி மக்களின் நலன் கருதி, இந்த செண்பகக் கால்வாயில் 2½ கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்கு சிமெண்ட் லைனிங் அமைத்துத் தரக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருநெல்வேலி தாமிரபரணி வடிநில வட்டம் நீர்வள ஆதார அமைப்பின்கீழ் உள்ள சிற்றாறு வடிநிலக் கோட்டம்-தென்காசி (இ) குடியிருப்பு கட்டுப்பாட்டில் உள்ள ஜம்பு நதி மேல்மட்டக் கால்வாய் பணியினை விரைந்து செயல்படுத்தி வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். திருநெல்வேலி தாமிரபரணி வடிநில வட்டம் நீர்வள ஆதார அமைப்பின்கீழ் உள்ள சிற்றாறு வடிநில கோட்டம்-தென்காசி (இ) குடியிருப்பு கட்டுப்பாட்டில் உள்ள இரட்டைக்குளத்தின் உபரி நீரினை வாடியூர், காரையாளனூர், குருந்தன்மொழி முதல் ஊத்துமலை வரை மானாவாரி குளங்களில் சேர்த்து, புதிய கால்வாய் அமைத்து பொது மக்களின் குடிநீர் ஆதாரம் மற்றும் விவசாயிகள் பயன்பெற வழி செய்திட வேண்டும்.

சுரண்டை தேர்வுநிலை பேரூராட்சி அரசு மருத்துவமனையை, பொது மக்கள் நலன் கருதி, 30 படுக்கைகள் கொண்ட Non-Taluk மருத்துவமனையாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டும். திருநெல்வேலி-செங்கோட்டை-கொல்லம் என மாநிலங்களை இணைக்கும் சாலையில், மாநிலங்களின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி, நான்கு வழிச் சாலைப் பணியினை விரைந்து முடித்திட தாங்கள் ஆவன செய்திட பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் குறித்த ஒரு செய்தினை நேற்று நான் India Today

[திரு. எஸ். செல்வமோகன்தாஸ் பாண்டியன்] [2018 மே 30 பத்திரிகையில் படித்தேன். பெனாசிர் பூட்டோ அவர்கள் தான் கடைசியாகச் சந்தித்த தேர்தலுக்கு முன்பாக ஒரு பேட்டியில் தெரிவித்த கருத்தினை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். “நாமெல்லாம் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும்; இந்தியாவைப் பாருங்கள்; கல்வியில் எவ்வளவு வளர்ச்சி பெற்றிருக்கின்றது; அதிலும் குறிப்பாக தமிழ்நாட்டைப் பாருங்கள். அங்கு புரட்சித் தலைவி அம்மா என்ற ஒரு பெண் இருந்து, தமிழகத்தையே தலைநிமிர்ந்து நிற்க வைத்திருக்கின்றார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைப்போல் திட்டங்களை எல்லாம் உங்களுக்குக் கொடுப்பேன்” என்று பாகிஸ்தானுடைய அதிபராக இருந்த பெனாசிர் பூட்டோ அவர்களே கூறியிருக்கின்றார்கள். அந்த அளவுக்கு புகழ்பெற்ற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு இல்லை. இன்றைக்கு எந்தவிதமான சம்பவங்கள் நடந்தாலும், எதிர்க்கட்சியாக இருந்தாலும், எதிரிகளாக இருந்தாலும், நம் கட்சிக்காரர்களாக இருந்தாலும், யாராக இருந்தாலும், உலகத் தமிழர்கள் எல்லோருடைய வாய்களும் ‘மாண்புமிகு அம்மா இருந்தால் இது நடக்குமா’ என்ற அந்த ஒரே வார்த்தையைத்தான் உச்சரிக்கின்றன. அப்பேர்ப்பட்ட அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசைநோக்கி வணங்கி விடைபெறுகிறேன், வணக்கம்.

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. பி.எம். நரசிம்மன்): அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. விருகை V.N. ரவி அவர்கள்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, பொன்மனச் செம்மல், பாரத ரத்னா புரட்சித் தலைவர் அவர்களை வணங்குகிறேன். தமிழுக்கு உயிர் கொடுத்தது உயிரெழுத்து; தமிழக மக்களுக்கு உயர்வு கொடுத்தது நம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அன்பின் திருவுருவாய், ஆற்றலின் பிறப்பிடமாய், இரக்கத்தின் இருப்பிடமாய், ஈகையின் உறைவிடமாய், உண்மையின் தத்துவமாய், ஊக்கத்தின் இருப்பிடமாய், எங்களின் தலைவியாய், ஏழைகளின் ஒளிவிளக்காய், ஐயமில்லாமல் முடிவெடுப்பதில் ஒப்பற்ற தலைவியாய், ஓயாத உழைப்பினால், ஓளவையும் ஆச்சரியப்படக்கூடிய எல்கு பெண்மணியாக விளங்கியவர். எங்களின் செந்தமிழ் சீமாட்டியாய், பைந்தமிழ் பாவையாய், அறிவுக் கடல் முத்தாய், முத்தமிழ் வித்தாய், தமிழ் இலக்கிய சொத்தாய், கருத்துக் களஞ்சியமாய், காவியப் பெட்டகமாய் விளங்கியவர் நம் அம்மா அவர்கள்.

2018 மே 30]

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த காலத்தில் இருளில் மூழ்கிக் கிடந்த தமிழகத்தை மீட்டெடுத்து, தரணி போற்றும் வகையில் மின்மிகை மாநிலமாக்கி, அண்டை மாநிலங்களுக்கும் மின்சாரம் வழங்கியவர் எங்கள் அன்னை; ஏழைகளின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காணலாம் என்ற அண்ணாவின் சொல்லுக்கேற்ப, ஏழைகளின் சிரிப்பையும், அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தையும் இலட்சியமாகக் கொண்டு விளங்குகின்ற மாதர்குல திலகம் எங்கள் அம்மா; பொன்மாட்சி புரிகின்ற பூவையரின் குலவிளக்கு எங்கள் அம்மா; மங்கையர் திலகம், தமிழகத்தின் தலைமகள் எங்கள் அம்மா; ஏழைகளைக் காத்திடும் ஏகாந்த சக்தி எங்கள் அம்மா; சத்தமின்றி சாதனைகள் படைத்த சரித்திரத் தலைவி எங்கள் அம்மா; விவசாயக் குடும்பத்தின் வேதனை தீர்க்க வித்திட்ட மாமணி எங்கள் அம்மா; வீடில்லா மக்களுக்கு பசுமை வீடுகள் தந்து, நாட்டு மக்களுக்கு நலத் திட்டம் நல்கிய பொன்மனத் தாய் எங்கள் அம்மா; இந்திய அரசியலின் ஈடு இணையற்ற இமயம் எங்கள் அம்மா, கல்வித் துறை முதல் தொழில் துறை வரையிலும் எல்லா வளர்ச்சிகளையும் செய்து காட்டிய அறிவுப் பெட்டகம் எங்கள் அம்மா; பிற மாநிலங்களைக் காட்டிலும் தமிழகத்தை முதன்மை மாநிலமாக்கிட தன் வாழ்வையே அர்ப்பணித்தவர் எங்கள் அம்மா; ஏழைகளுக்கு விலையில்லா அரிசியினை அள்ளித் தந்த அற்புதத் தாய் எங்கள் அம்மா; தனக்கென்று வாழாமல், தன்னலம் கருதாமல், மக்களுக்காகவே வாழ்ந்து மறைந்த மாசற்ற திருவுருவே, தமிழகம் போற்றுகின்ற தனிப் பெரும் சக்தியே, வங்கக் கடலோரம் தங்கத் தலைவருக்கு அருகிலேயே நீங்காத துயில் கொண்டுள்ள தங்கத் தலைவியே, சாதாரண தொண்டனான என்னையும், பாரம்பரியமிக்க இந்தப் பேரவையின் உறுப்பினராக அமர வைத்து, பேசவைத்து, அழகுபார்த்த அகிலத்து அன்னபூரணியே, அம்மா, நீங்கள் துயில்கொள்ளும் திசை நோக்கி வணங்குகிறேன்.

பிற்பகல் 1-40

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

தாயை இழந்து தவித்து நின்றோம்; தாவி அணைத்தன இரு கரங்கள். சேலத்து மாங்கனிக்கு தனிச் சிறப்பு உண்டு, எங்களின் முதல்வருக்கும் தனிச் சிறப்பு உண்டு என்று சொல்லும் வகையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியில் அடிபிழறாது ஆட்சி செய்து, தமிழக மக்களின் நலன்களையும், உரிமைகளையும் காத்து, நல்லாட்சி செய்து வரும் தொண்டர்களின் நம்பிக்கை

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

நட்சத்திரம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை வணங்குகிறேன். முதலமைச்சருக்கு உறுதுணையாய், பணிவிற்கு இலக்கணமாய், பண்பிற்கு அடையாளமாய்த் திகழும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் பாசமிகு அண்ணன் அவர்களை வணங்குகிறேன். அமைச்சர்களில் மூத்தவராய், பழகுவதற்கு எளியவராய், கல்வித் துறையில் தினம் தினம் புரட்சி செய்து சாதனைகள் பல படைத்து வரும் எங்கள் பாசமிகு அண்ணன் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும், எங்களுக்கெல்லாம் மூத்த சகோதரர் போல விளங்கும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அண்ணன் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை மீதான விவாதத்தில் கலந்து கொண்டு உரையாற்ற வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் என் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் எனக்கு கூடுதலாகப் பேசுவதற்குக் கொஞ்சம் நேரம் கொடுப்பார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. விருகை V.N. ரவி, என் பெயரை நீங்கள் சொல்லவில்லையே.

திரு. விருகை V.N. ரவி: தங்கள்மீது எனக்கு தனி அன்பு இருப்பதால் கூடுதலாக நேரம் கொடுக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. விருகை V.N. ரவி, உங்களுக்கு 10 நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சமுதாயத்தைச் சீரமைக்கும் உந்து சக்தியாக கல்வி மட்டுமே விளங்கும் என்பதைத் தங்கள் தொலைநோக்குப் பார்வையில் தமிழகக் கவிஞர்கள் கண்டுணர்ந்தனர். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சங்க காலத்தில் கல்வி மிக உன்னத நிலையில் பார்க்கப்பட்டதையும், கற்றவர்கள் அனைவராலும் போற்றப்பட்டு உயர்ந்த நிலையில் இருந்ததையும் காண முடிந்தது. தமிழகத்தை ஆண்ட பல்வேறு மன்னர்கள் கல்வியை நிறுவனப்படுத்தவும், கற்றலைப் போற்றவும் செய்தனர். கல்வியின் மேன்மை மற்றும் பரவல் குறித்த கருத்துகள் மன்னர்களின் கட்டளைகளாகப் பதிவு பெற்றன.

2018 மே 30]

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

“உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும்
பிறறை நிலை முனியாது கற்றல் நன்றே”

என்ற புகழ்பெற்ற புறநானூற்றுப் பாடலில், “ஆரியப் படை கடந்த நெடுஞ்செழியன்” என்னும் சங்க காலப் படைப்பாளன் கற்றலின் உன்னதத்தையும், கற்றுணர்ந்தவரின் முக்கியத்துவத்தையும் குறிப்பிடுவது அக்காலக்கட்டத்தில் கல்விக்கு அளிக்கப்பட்ட உயர் மதிப்பைக் காட்டுகிறது. தத்துவக் கவிஞரானி திருவள்ளுவர், கல்வி பற்றிப் பேசும்போது,

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை”
என்று பதிவு செய்கிறார்.

ஒரு சமுதாயம், நிறைந்த கல்வி கட்டமைப்பால் மட்டுமே நிலையானதாகவும், பாதுகாப்பானதாகவும், முன்னேறியதாகவும், ஆக்கபூர்வமானதாகவும், நாகரிகம் அடைந்ததாகவும் திகழ முடியும் என்பதை பண்டைத் தமிழ்ச் சமுதாயம் அறிந்து வைத்திருந்தது. சமுதாயத்தில் நிலவும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளை கல்வி மேம்பாடு நீக்கி வருகிறது. கல்வி, நீண்ட காலமாகக் காணப்பட்ட அடிமை நிலைகளிலிருந்து மக்களை விடுவித்ததுடன், சமுதாயத்தில் சில குறிப்பிட்ட பகுதியினருக்கு எதிரான தீமைகளை முற்றிலும் நீக்கி உள்ளது. வளர்ந்து வரும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் மாணவர் சமுதாயம் சிறகடித்துப் பறந்து சாதனை புரிய வழிவகை செய்கிறது. இத்தகைய சூழலில் மாணவர்களின் திறமையை வளர்ந்து வரும் தேவைக்கேற்ப ஒத்திசைக்க வேண்டியது அவசியமாகின்றது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு எடுத்து வரும் நடவடிக்கைகளினால் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் கல்வி அறிவு பெற்று, வேலைவாய்ப்பு வசதிகள் உருவாக்கப்பட்டு, அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரம் சிறப்பாக உயர்ந்துள்ளது.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் கல்வி மற்றும் கல்வி சார்ந்த வசதிகளும், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளும் பெருமளவில் மேம்படுத்தப்பட்டு, கல்வி வசதியின் பரவல் அனைவருக்கும் சென்றடைந்துள்ளதுடன், உயர்தரமான கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதை நாம் அறிவோம். மேலும், பள்ளிப் படிப்பு முடிந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடர உயர் கல்வி வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் ஆலோசனை மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அவர்களின் உள்ளார்ந்த

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ளும் வகையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருவது கண்டு கல்வியாளர்கள் ஆச்சரியப்படுகிறார்கள் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வியில் தமிழகத்தை இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக ஆக்குவதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் வழிகாட்டலில் செயல்படும் அரசானது ஏராளமான திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி அளிக்க வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்தில், மாணவ-மாணவியருக்கு மடிக்கணினிகள், நான்கு இணைச் சீருடைகள், புத்தகப் பை, காலணிகள், கம்பளிச் சட்டை, பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், கணித உபகரணப் பெட்டிகள், விலையில்லா புவியியல் வரைபடங்கள், கிரையான் மற்றும் வண்ணப் பென்சில்கள், மதிவண்டிகள், சிறப்பு ஊக்கத் தொகை, பேருந்துக் கட்டணச் சலுகை ஆகியவற்றை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு விலையில்லாமல் வழங்கி, தொடக்கக் கல்வியை உறுதி செய்வதுடன், மாணவர்கள் இடைநிற்றல் இல்லாமல் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வருவதை உறுதி செய்வதுடன், வருங்கால சமுதாயத்தை நல்ல முறையில் வளர்த்தெடுத்து வருகின்றது என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. இதனை மனம் உள்ளவர்கள் பாராட்டுகின்றார்கள். எதைச் செய்தாலும் எதிர்ப்போம் என்ற கொள்கை கொண்டவர்கள்தான் குற்றம் குறை சொல்லிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களை இந்தியாவில் உள்ள பல மாநிலங்களும் பின்பற்றத் தொடங்கி நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றன என்பதுதான் உண்மை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கியதுபோல், மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டத்தை பிற மாநிலங்கள் பின்பற்றினாலும், அதைத் தொடர்ந்து வழங்க முடியாமல் திணறிக் கொண்டிருக்கும் நிலையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு, மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டத்திற்காக 2018-2019 ஆம் நிதியாண்டில் 758 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து தொய்வில்லாமல் மாணவர்களுக்குத் தொடர்ந்து மடிக்கணினி வழங்குவதை உறுதி செய்துள்ளது என்பதைப் பெருமையுடன் பதிவுசெய்ய விரும்புகிறேன்.

2018 மே 30]

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் 14 வகையான விலையில்லா பொருட்கள் வழங்கும் திட்டத்தை 2018-2019 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்திடும் வகையில் 1,653 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது பாராட்டத்தக்கதாகும். அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வியை உறுதி செய்வதற்காக ஒவ்வொரு குடியிருப்புக்கும் அருகிலேயே ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளி இருக்க வேண்டும்; நடுநிலைப் பள்ளி 3 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் இருக்க வேண்டும் என்று இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு மிகத் தெளிவான கொள்கையை எடுத்து, அந்த அடிப்படையில் மிகச் சிறப்பாகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதைப் பெருமையுடன் இந்த அவையில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒருவர் கல்வி கற்றால் அவர் மட்டுமல்ல; அவரது குடும்பம், அவர் வாழும் சமுதாயம், அவர் பிறந்த நாடு ஆகிய இவையனைத்தும் சேர்ந்தே முன்னேறும் என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கை. அந்த நம்பிக்கையைச் சேர்ந்துவிடாமாக, தான் நினைத்ததை நினைத்தபடி நடத்திக் காட்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தமிழக மக்களின் உள்ளத்தில் ஓடும் ஏக்கங்கள், அவர்களின் தேவைகள் ஒவ்வொன்றையும் தாமே உய்த்துணர்ந்து, தமது தொலைநோக்குச் சிந்தனையில் உருவாகிய பல்வேறு நலத் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி, அதனை சீரும் சிறப்புமாகச் செயல்படுத்தி, தமிழகத்து மக்களுக்கெல்லாம் தாயாகவும், இந்திய நாட்டிலுள்ள முதல்வர்களுக்கெல்லாம் முதல்வராகவும் விளங்கியவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென இந்த ஆண்டு மட்டுமல்ல; ஒவ்வொரு ஆண்டும் பெருமளவு நிதியை ஒதுக்கி, தமிழகத்து மாணவர்கள் கல்வியில் தழைத்தோங்கி, சிறந்த மாணவர்களாக உருவாக வழிவகை செய்குள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கடந்த 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டு வரையிலான 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென வரலாற்றில் இல்லாத அளவிற்கு 86 ஆயிரத்து 193 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து சாதனை படைத்துள்ளார்கள். 2016-2017 ஆம் நிதியாண்டில்

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கீடு 24 ஆயிரத்து 130 கோடி ரூபாய். 2017-2018 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கீடு 26 ஆயிரத்து 932 கோடி ரூபாய். 'அம்மா வழியில் நல்லாட்சி-அதற்கு ஓராண்டு சாதனையே சாட்சி' என்று சொல்லும் வகையில், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இதுவரை வரலாற்றில் இல்லாத வகையில், 27 ஆயிரத்து 205 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து சாதனை படைத்த அரசு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அடியொற்றி நடக்கும் மாண்புமிகு அண்ணன் எடப்பாடியார் அவர்களின் அரசு என்பதைப் பெருமையுடன் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆக, இந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும், அதாவது 2016-2017 முதல் 2018-2019 வரையிலான இந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும், வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, 78 ஆயிரத்து 267 கோடி ரூபாயை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கி, தமிழக மாணவர்களின் நலனுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு மிகுந்த முன்னுரிமை அளித்து வருகிறது என்பதை இந்த அவைக்குப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆனால், முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கிய நிதி வெறும் 39 ஆயிரத்து 642 கோடி ரூபாய் மட்டுமே. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கிய நிதியில் இது பாதிக்கும் குறைவாகத்தான் உள்ளது என்பதை நான் இந்த அவையில் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பெயரை இந்தியா முழுவதும் பறைசாற்றிக் கொண்டிருக்கின்ற ஓர் உன்னதத் துறையாக பள்ளிக் கல்வித் துறை செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியில் வீர நடைபோட்டு, நல்லாட்சி நடத்தி பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செய்த சாதனைகள் ஏராளம், ஏராளம். எதைச் சொல்வது, எதை விடுவது? அவற்றையெல்லாம் பட்டியல் போட்டுப் படித்தால், இன்றைக்கு ஒரு நாள் போதாது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டலில், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை

2018 மே 30]

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் இயங்கும் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செய்யப்பட்டுள்ள சாதனைகளில் சிலவற்றை மட்டும் இந்தப் பேரவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் சாதனைகளுள் முத்தாய்ப்பான சாதனையாகச் சொல்வது, தர வரிசைப் பட்டியல் நீக்கப்படும் என்ற அறிவிப்பு. முதல் மதிப்பெண், இரண்டாம் மதிப்பெண், மூன்றாம் மதிப்பெண் என்று அறிவித்து, அந்த மாணவர்களை மட்டும் அடையாளப்படுத்தி, அதற்கு அப்பால் ஒரு மார்க், இரண்டு மார்க் குறைவாகப் பெற்ற மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடத்தில் தொடர்கின்ற மன உளைச்சலைப் போக்க, Ranking System இருக்கக் கூடாது என்று அறிவித்து, தமிழ்நாட்டு மக்களுக்குப் பெரும் நிம்மதியை மாண்புமிகு அண்ணன் எடப்பாடியார் அவர்களின் அரசு அளித்துள்ளதால், இந்த அரசை தமிழ்நாட்டு மக்கள் மனதாரப் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையுடன் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அடுத்து பாடத் திட்டம், அதாவது Syllabus மாற்றம். இந்தப் பாடத் திட்ட மாற்றம் என்பது தமிழ்நாட்டு மக்கள் அனைவராலும் பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டுள்ளது. 14 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு சிறப்பான ஒரு syllabus-CBSE syllabus-ன் தரத்தை பின்னுக்குத் தள்ளும் அளவிற்கு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. NEET தேர்வாக இருந்தாலும் சரி, UPSC தேர்வாக இருந்தாலும் சரி அல்லது வேறு எந்த அகில இந்தியப் பேரட்டித் தேர்வாக இருந்தாலும் சரி, மாணவர்கள் இந்த மாற்றப்பட்ட syllabus-ஐ வைத்து, எந்தத் தேர்வையும் சந்திக்கலாம் என்ற ஒரு சூழ்நிலையை இந்த அரசு உருவாக்கியிருப்பதை கல்வியாளர்கள் அனைவரும் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

பாடத் திட்ட முறையை மாற்றும் வகையில் அமைக்கப்பட்ட வல்லுநர் குழு பரிந்துரையின்படி, தற்போது 2018-2019 ஆம் ஆண்டு 1 ஆம் வகுப்பு, 6 ஆம் வகுப்பு, 9 ஆம் வகுப்பு மற்றும் II ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடத் திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்பட்டு, மாணவர்கள் எந்தத் தேர்வையும் சந்திக்கும் ஆற்றல் பெற வழிவகை செய்து, 'கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு' என்ற பாரதியின் கூற்றினை மெய்யாக்கியுள்ள அரசு, மாண்புமிகு அண்ணன் எடப்பாடியார் அவர்களின் அரசு என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். CBSE போன்ற பாடத் திட்டத்தை

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

உருவாக்குவதோடு மட்டுமல்ல; நம்முடைய பண்பாடு, கலாச்சாரம் போன்றவற்றை அதில் இணைத்து, அதனை மத்திய அரசுதான் கொண்டு வந்தது என்று சொல்லிவிடக் கூடாது என்ற வகையில், நம்முடைய தொன்மைகள் அனைத்தையும் ஒன்றாக இணைத்து, சிறந்த கல்வியாளர்களை வைத்துக்கொண்டு சிறப்பான முறையில் மாற்றிக் காட்டவும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதைப் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது.

பிற்பகல் 1-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளிகளுக்குச் செல்வதை உறுதி செய்யவும், பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுத்து வருகின்றது. பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு நன்றாக இருந்தால்தான் மாணவர்களுக்கு கற்கும் திறன் அதிகரிக்கும். அந்த வகையில், கடந்த 2016-2017 மற்றும் 2017-2018 ஆம் ஆண்டுகளில் 6 தொடக்கப் பள்ளிகள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. அதுமட்டுமல்லாமல், 4 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 169 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் மற்றும் 102 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இந்தக் கல்வியாண்டில் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்படும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு அறிவித்துள்ளது. மேலும், நபாந்ரு வங்கிமூலம் 200 கோடி ரூபாய் செலவில் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு மேம்படுத்தப்படும் என்ற அறிவிப்பு உள்ளபடியே வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உரையை முடிபுங்கள்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த காலங்களில் எல்லாம், மாணவர்கள் தாங்கள் தேர்ச்சி பெற்று விட்டோமா, இல்லையா என்பதுகூடத் தெரியாமல் இருந்த நிலையை மாற்றி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு எடுத்த சீரிய நடவடிக்கையினால், 2017-2018 ஆம் ஆண்டு பொதுத் தேர்வு எழுதிய 19,00,000 மாணவர்களுக்கு, இரண்டு நிமிடங்களில் தேர்வு முடிவுகள்

2018 மே 30]

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

மற்றும் அவர்களுடைய மதிப்பெண்கள் SMS மூலமாக அனுப்பி வைக்கப்பட்டு, சாதனை படைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை இந்த அவைக்குப் பணிவுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வியில் தமிழகத்தை தலை நிமிரச் செய்ய வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சீரிய சிந்தனையில் உதித்த திட்டம்தான்—போட்டித் தேர்வுகளுக்கு—இலவச பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கும் திட்டமாகும். இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் அனைவரும் தேசிய அளவில் நடத்தப்படுகின்ற அனைத்துப் போட்டித் தேர்வுகளையும் எளிதில் எதிர்கொள்ளும் வகையில், 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வினா-விடைகளை உள்ளடக்கிய புத்தகத்தை ஒரு மாத காலத்திற்குள் வெளியிட்டு, மத்திய அரசின் பொதுத் தேர்வுகள் அனைத்தையும் இலகுவாக சந்திக்கின்ற அளவிற்கு தமிழ்நாட்டு மாணவர்களை உருவாக்கிட, 412 ஒன்றியங்களில் இலவச பயிற்சி மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் 100 இலவச மையங்களை நடத்திட SPEED நிறுவனத்துடன் தமிழக அரசு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டு, அம்மையங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 13-11-2017 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் நலனுக்காகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன என்பதைப் பெருமையுடன் பதிவுசெய்ய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவ, மாணவியரின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கும், கல்வி கற்கும் முறையினை வளர்ந்துவரும் விஞ்ஞானத் தொழில்நுட்பத்திற்கு ஏற்ற வகையில் மாற்றியமைப்பதற்கும் இணையதளத்தை உகந்த முறையில் பயன்படுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை எடுத்து வருவது பாராட்டத்தக்கதாகும். அந்த அடிப்படையில் இணைய வழி மூலமாகக் கற்கும் வகுப்பறைகள் (Virtual Class Rooms) 770 உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்கெனவே நிறுவப்பட்டு, அவற்றின்மூலம் மாணவர்கள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

மேலும், அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு கணினி மூலமாகப்

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

பாடங்களைப் பயிற்றுவிக்கும் வகையில், முதற்கட்டமாக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் 2 இலட்சம் ரூபாய் வீதம் 60 கோடி ரூபாய் செலவில் 3,000 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு பள்ளிக்கு ஓர் அறிவுத் திறன் வகுப்பறை, அதாவது Smart Class Room ஏற்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது வரவேற்கத்தக்கதாகும். இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்கள் உயர் தொழில்நுட்பத்தில் கல்வி பயில வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது என்பது இந்த அரசின் சாதனையாகப் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், இரண்டு நிமிடங்களில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகளில் படிக்கும் ஏழை எளிய மாணவர்கள் வறுமை மற்றும் தங்களின் குடும்பச் சூழ்நிலை காரணமாக தங்களது படிப்பை பாதியில் நிறுத்துகின்ற அவல நிலையைக் கண்டு மனம் கலங்கிய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், அத்தகைய இடைநிற்றல் மாணவர்களின் நலன் காக்கும் வகையில், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்காக, சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக அனைத்து மாணவ, மாணவிகளுக்கும் தலா 5 ஆயிரம் ரூபாய் வழங்கப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். அம்மா அவர்களின் இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் இந்தியாவிலேயே இடைநிற்றல் குறைவாக உள்ள மாநிலம் தமிழகம் என்ற பெருமையைப் பெற்றுள்ளது என்பதைப் பெருமையுடன் கூறிக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இந்தச் சாதனைத் திட்டத்தின்கீழ், சுமார் 314 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டு, 18.88 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், நன்றாகப் பேசிவிட்டீர்கள். நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றி நான் இன்னமும் பேசவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், வெகு நேரமாகிவிட்டது.

2018 மே 30]

திரு. விருகை V.N. ரவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை குறித்து ஒன்றிரண்டு கருத்துகளைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். 'ஒரு நாடு என்பது அதன் கல்வி நிலையங்களால் உருவாக்கப்படுகிறது' என்றார் கல்வி மேதை டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன். 'ஒரு தேசத்தின் அச்சாணி கல்வி நிலையம்' 'தூக்கத்தில் வருவது அல்ல கனவு; நம்மை தூங்கவிடாது வருவதுதான் கனவு' என்றார் குடியரசுத் தலைவர் அப்துல் கலாம். 'கல்வியை அனைவரும் கற்க வேண்டும், கல்லாதவர்களே இல்லாத மாநிலமாகத் தமிழகத்தை உருவாக்க வேண்டும்' - இதுதான் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களின் தாரக மந்திரம்.

பிற்பகல் 1-55

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, வள்ளுவன், பாரதி, பாரதிதாசன் ஆகியோரின் வார்த்தைகளுக்கு உயிர் கொடுக்கும் துறையாக இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறை திகழ்கிறது. புதிய உறுப்புக் கல்லூரிகள், புதிய பாடப் பிரிவுகள், தகுதியான ஆசிரியர் நியமனம், மாணவர்கள் சேர்க்கையில் வெளிப்படையான தன்மை என்று உயர் கல்வித் துறை ஒளி சிந்துகிறது. நவீன ஆய்வுக் கூடங்கள், பல்வேறு வகையான ஊக்குவிப்புப் பரிகசுகள், மாணவர்களுக்குப் புதிய புதிய திட்டங்கள் என்று உயர் கல்வித் துறை இன்று சமூகத்திற்குச் செய்வது ஏராளம், தாராளம். மனிதனுடைய இரு விழிகள் போல, அம்மாவினுடைய எண்ணப்படி நடக்கும் தமிழக அரசில் பள்ளிக் கல்வியும், உயர் கல்வியும் இரு விழிகளாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இன்றைக்கு உயர் கல்வி பயில்வோர் எண்ணிக்கை ஆண்டுக்காண்டு அதிகரிப்பது தமிழ்நாட்டில் மட்டும்தான். புதிய பாடத் திட்டங்கள், புதிய பணியிடங்கள், நவீன திட்டங்கள் என்று உயர் கல்வி இன்று ஒளி சிந்துகிறது. இன்றைக்கு இந்தியாவில் உள்ள மாநிலங்களில் உயர் கல்வியில் சிறந்து விளங்கக்கூடிய மாநிலம் தமிழகம்தான். இந்த ஆண்டு 4,620 கோடி ரூபாயை உயர் கல்விக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'அன்னசத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல், ஆலயம் பதினாறாயிரம் அமைத்தல், இவற்றையெல்லாம்விட மிகப் புண்ணியம் எது என்று கேட்டால், ஒரு ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல் என்றார்

[திரு. விருகை V.N. ரவி]

[2018 மே 30]

மகாகவி பாரதி. இந்த வரிகளுக்கு உயிரோட்டமாக இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறை செயல்பட்டு வருகிறது என்றால், அது மிகை அன்று. பாரதி கண்ட கனவு, இன்றைக்கு நனவாகி உள்ளது. பட்டங்கள் பெறுவதிலும், சட்டங்கள் இயற்றுவதிலும், ஆண்களுக்கு சரிநிகர் சமம் பெண்கள் என்பதை நிரூபித்து, இன்று புதிய உலகத்தை நோக்கி உயர் கல்வி புறப்பட்டுள்ளது. வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், ஆண்டுக்காண்டு உயர் கல்விக்கு நிறைவான நிதியினை ஒதுக்கி, உயர் கல்வியை ஏற்றமும், மாற்றமும் பெறச் செய்தது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைய தமிழக அரசின் கல்வித் துறை எதைச் செய்கிறது என்று பட்டியல் போட்டால், தாய் தந்தையை மதிப்பது, ஆசிரியரைப் போற்றுவது, நல்ல நூல்களைப் படிப்பது, தாழ்வு மனப்பான்மையைத் தகர்த்தெறிவது, நேரத்தை நிருவகிப்பது, இலக்கு நோக்கி பயணிப்பது, தேச பக்தியோடு இருப்பது, உயர்ந்த எண்ணங்களை வளர்த்துக்கொள்வது, பிறருக்கு உதவுவது, மனித நேயத்தோடு வாழ்வது என்று கல்வித் துறை இன்றைய தமிழர்களின் அறிவுக் களஞ்சியமாய், கருத்துக் கருவுலமாய், ஏழைகளின் அமுதகரபியாய் விளங்குவது உண்மையிலும் உண்மை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உரையை முடிவுங்கள்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: எனது தொகுதிக் கோரிக்கைகளைப் பேசிவிட்டுமா அல்லது பதிவு செய்துவிடுகிறீர்களா?

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: தொகுதிக் கோரிக்கைகளையெல்லாம் என்னிடம் கொடுங்கள். அவற்றைப் பதிவு செய்து கொள்ளலாம்.

திரு. விருகை V.N. ரவி: சரி. எனது தொகுதி சார்ந்த முக்கியமான கோரிக்கைகள் சிலவற்றை மட்டும் பேசிவிடுகிறேன். மீதமுள்ள கோரிக்கைகளை நான் இந்தப் பேரவையில் படித்ததாகக் கருதி, அவற்றை சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளவேண்டுமாய் வேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் தொகுதிக் கோரிக்கைகளை அப்படியே கொடுங்கள். அவற்றைப் பதிவு செய்துகொள்ளலாம்.

2018 மே 30]

திரு. விருகை V.N. ரவி: சரி. மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடவுளைக் கண்டதில்லை என்றார்கள்-என் தாய் புரட்சித் தலைவியைக் காணும் வரை. காவியத் தலைவன் புரட்சித் தலைவனுக்கு அரசியல் வாரிசு இல்லை என்றார்கள்-என் தாய் காவியத் தலைவியைக் காணும் வரை. கண்ணை இமைக்க மறந்திருக்கிறேன் நித்திரையில்-புரட்சித் தலைவியை நினைக்க என்றும் நான் மறந்ததில்லை.

வாடாத பூ ஆனாய், பாடாத தேனீ ஆனாய், உலவாத தென்றல் ஆனாய், உன் எண்ணம், செயல், சிந்தனை அனைத்தும் தமிழக மக்களுக்காகவே இருந்ததால்தான் 'மக்களால் நான், மக்களுக்காகவே நான்' என்று சூளுரைத்தாய்! உன்னை நினைக்கையிலே உள்ளம் குருதிப்புனலாய் உறைகிறது. காலனுக்கும் ஆசை வந்தது என் தாய் ஆட்சி செய்வதைப் பார்த்து. அதனால்தான் விரைவிலேயே விண்ணுலகை ஆட்சி செய்ய அழைத்துக் கொண்டான் மண்ணுலகை ஆண்ட மாதரசியை!

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நம்பி வந்தோரை நாடு போற்றும் அளவிற்கு உயர்த்தும் உத்தமத் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்! கடைக்கோடி தமிழனையும் தலைநிமிரச் செய்த தானைத் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா, உங்களை வெல்ல ஆளில்லை. உங்கள் புகழைச் சொல்லவும் வார்த்தைகள் போதவில்லை அம்மா! பூமி உள்ளவரை அம்மா உங்களின் புகழே நிலைத்திருக்கும். (குறுக்கீடு) முடித்துவிட்டேன். அவ்வளவுதான். அம்மா என்ற பெயரே மக்களின் நெஞ்சில் நிறைந்திருக்கும். என்றைக்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசுதான் தமிழகத்தை ஆட்சி செய்யும் என்று தெரிவித்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாடு கல்வித் துறையில் மேலும் பல சிறப்புகளை அடையும் வகையில், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சமர்ப்பித்துள்ள மானியக் கோரிக்கைகளை முழு மனதோடு வரவேற்று, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் துயில்கொள்ளும் திசை நோக்கி வணங்கி, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றி சொல்லி, எனது உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

ஆசியாவிலேயே பெரிய வணிக வளாகமான கோயம்பேடு மார்க்கெட் அருகில் வீட்டு வசதி வாரியத்தின்மூலம் கட்டப்பட்டு வரும் 10 அடுக்கு மாடிகள் கொண்ட அலுவலகத்திற்கு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பெயரையும், உணவு தானிய அங்காடிக்கு பொன்மனச் செம்மல், பாரத ரத்னா புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களின் பெயரையும் சூட்டித் தருமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிந்து வேண்டுகிறேன்.

அடையாறு ஆற்றின் ஓரம் தடுப்புச் சுவர் கட்டித் தருமாறு பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதியில், 127-வது வார்டு கோயம்பேடு இடுகாட்டிற்கும், 138-வது வார்டு எம்.ஜி.ஆர். நகர் இடுகாட்டிற்கும் மின்சார தகை மேடை அமைத்துத் தருமாறு பணிவுடன் வேண்டுகிறேன். விருகம்பாக்கம் தொகுதியில் அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்கள் அதிக அளவில் உள்ளதால், வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்கிவரும் 40 நியாய விலைக் கடைகளுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டித் தரவேண்டுமென்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். விருகம்பாக்கத்தில் நூலகம் இல்லாத நான்கு வார்டுகளுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு புதிய நூலகம் அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதியில் பெயர்ப் பலகை இல்லாத தெருக்களில் பெயர்ப் பலகை வைக்க வேண்டும். மேலும், வைக்கப்பட்டுள்ள பெயர்ப் பலகைகளில் போஸ்டர் ஒட்டுபவர்கள்மீது அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுத்து முறையாகப் பராமரிக்க வேண்டுமென்றும் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, காமராஜர் சாலையில் இந்து சமய மற்றும் அறிநிலையங்கள் துறைக்குச் சொந்தமான 1 ஏக்கர் 20 சென்ட் காலி மனையில் பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தருமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, 18 அடி சாலையில் இயங்கிவரும் சார்-பதிவாளர் அலுவலகத்தில் அடிப்படை வசதிகள்

2018 மே 30] [திரு. விருகை V.N. ரவி]

இவ்வாததால், புதிய சார்-பதிவாளர் அலுவலகம் அமைத்துத் தருமாறு பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கத்தில் உள்ள வட்டாரப் போக்குவரத்து அலுவலகம் மிக நெருக்கடியான இடத்தில் இயங்கி வருவதால், அரசுக்குச் சொந்தமான இடத்தில் புதிய R.T.O. அலுவலகம் அமைத்துத் தரவேண்டுமாய்ப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, வீட்டு வசதி வாரியத்திற்குச் சொந்தமான கே.கே. நகரில் உள்ள இடத்தில் புதிய சமூக நலக் கூடம் அமைத்துத் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். விருகம்பாக்கம் தொகுதியில் புதைவட மின் கம்பிகள் அமைக்கப்படாத இடங்களுக்கு புதைவட மின் கம்பிகள் அமைத்துத் தருமாறு வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, ஆற்காடு சாலையையும் கோயம்பேடு சாலையையும் இணைக்கும் காளியம்மன் கோவில் சாலையை விரிவாக்கம் செய்து தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, ஜெயகோபால் கரோடியா அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் உருவாக்கித் தரவேண்டுமென்று பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, கே.கே. நகர் அரசு மருத்துவமனையில் அனைத்து மருத்துவ சிகிச்சைகளும் கிடைக்கும் வகையில் வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருகம்பாக்கம் தொகுதி, ஆற்காடு சாலையை விரிவாக்கம் செய்து தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், வடபழனி பேருந்து நிலையம்-போளூர் வரை ஓர் உயர்மட்டச் சாலை அமைத்துத் தரவேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் L.K.G. மற்றும் U.K.G. வகுப்புகளைத் துவக்கி, அங்கன்வாடி மையங்களில் பயிலும் 3 வயதிற்கும் மேற்பட்ட குழந்தைகளை பள்ளிகளில் சேர்ப்பது குறித்து மாண்புமிகு உறுப்பினர்

[டாக்டர் வி. சரோஜா]

[2018 மே 30]

திரு. செம்மலை அவர்கள் கேள்வி எழுப்பியிருந்தார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கன்வாடி மையங்களில் தேசிய முன்பருவக் கல்விக் கொள்கை 2013-ன்படி, 'ஆடிப் பாடி விளையாடு பாப்பா' என்ற பாடத் திட்ட முறையைப் பின்பற்றி, 11 மாதங்களில் ஒவ்வொரு தலைப்புகளிலும் பாட்டு, விளையாட்டு, வரைதல், எழுதுதல் உள்ளிட்ட செயல்பாடுகள்மூலம் முன்பருவக் கல்வி கற்பிக்கப்படுகிறது. கடைசி ஒரு மாதம் revision-க்காக ஒதுக்கப்படுகிறது. அங்கன்வாடி மையங்களில் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இலவச செயல்முறை பயிற்சிக் கையேடு வழங்கப்பட்டு, குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ப மதிப்பீடு அட்டைகள்மூலம் 3 மாதங்களுக்கு ஒரு முறை கண்காணிக்கப்பட்டு வருகிறது.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா: முன்பருவக் கல்விக்கான உபகரணங்கள் ஒவ்வொரு வருடமும் 15 கோடி ரூபாய் செலவில் அனைத்து அங்கன்வாடி மையங்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஒவ்வொன்றும் முன்பருவக் கல்வி முடித்த அங்கன்வாடி மையக் குழந்தைகளுக்கு முன்பருவக் கல்வி நிறைவு சான்று வழங்கப்படுகிறது. முறைசாராக் கல்வியுடன் அனைத்துக் குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து நிலையையும் கண்காணித்து, சத்துணவு, முட்டை, சத்து மாவு ஆகியவை வழங்கப்பட்டு, அவர்களுடைய ஆரோக்கியத்தில் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. குழந்தைகளின் முதல் 5 வயதில் அனைத்து வளர்ச்சிகளையும் முன்னிட்டு, தேசிய அளவில் திட்டமிட்டு, ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சித் திட்டமானது தமிழகத்தில் சிறப்பாகச் செயல்படுகிறது என்று திரு. அமர்தியா சென் அவர்கள், "An uncertain Glory: India and its contradictions" என்ற புத்தகத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் 96 சதவிகித தாய்மார்கள் தங்களுடைய குழந்தைகளை அங்கன்வாடி மையங்களுக்கு அனுப்புவதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதுகுறித்து, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடன் கலந்துபேசி, முடிவெடுக்கப்படும் என்பதை நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பதிலுரை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அம்மா உங்களைப் பற்றிய ஒரு கவிதையோடு என் பதிலுரையைத் தொடங்கத்தான் நினைத்தேன். உங்கள் ஒற்றைப் புன்னகையைவிட உயர்ந்த கவிதை ஏதம்மா! முழு நிலவான உங்கள் முகம் பார்க்க நெஞ்சில் ஏக்கம் கூடுதம்மா! அழுத கண்ணீர் ஆறவில்லை, ஆழ்ந்த துயர் தீரவில்லை! இப்போதும் அம்மா என்ற பேரொலி இந்த அவையில் ஒலிக்கிறது. அது சொல்லின் ஒலி அல்ல; எங்கள் உயிரின் ஒலி! மேசையைத் தட்டும் ஒலி கழகம் என்ற தல விருட்சம் உங்கள் குருதியால் வளர்ந்தது; உங்கள் உறுதியால் உயர்ந்தது! சிலர் அதன் இலையை உதிர்க்கின்றனர். இலையை உதிர்ப்பதால் மரத்திற்கு மரணமில்லை! தல விருட்சத்தை தகர்த்தியவர்கள் வாழ்ந்ததில்லை. இது வரலாறு. அம்மா, ஓர் உண்மையை என் நெஞ்சைத் தொட்டுச் சொல்கின்றேன். சட்டங்களைத் தீர்மானிக்கும் இந்த மன்றத்தில் நீங்கள் தர்மங்களைத் தீர்மானித்தீர்கள்! நீங்கள் வெற்றிடத்தை உருவாக்கிச் செல்லவில்லை! வெற்றி இடத்தைத்தான் தந்து சென்றிருக்கிறீர்கள்! மேசையைத் தட்டும் ஒலி கழகம் தவமிருந்து பெற்ற தருமம் நீங்கள்! உங்கள் தடத்தில் தருமத்தின் வழி தொடரும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அண்ணன் எடப்பாடியாரை வணங்கி, மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் ஓ.பி.எஸ். அவர்களைப் பணிந்து, என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

‘தம்மின்தம் மக்கள் அறிவுடைமை மாநிலத்து
மன்னுயிர்க்கு எல்லாம் இனிது’

என்ற திருவள்ளுவரின் வாக்கிற்கு ஏற்ப, உயர் கல்வியில் தமிழகம் சிறப்பான நிலையை எட்டி, இந்தியாவிற்கே புகழ் சேர்த்து வருகிறது.

அனைவரையும் உள்ளடக்கி, அனைவருக்கும் சம வாய்ப்புடன் கூடிய தரமான கல்வியை வழங்குவதே நமது நோக்கம். கிராமப்புற ஏழை, எளிய மாணாக்கர்களும் தகவல் தொழில்நுட்பத்துடன் உலகத் தரமான உயர் கல்வியைப் பெற வேண்டுமென்பதே நமது விருப்பம். அந்த வகையில்,

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

உயர் கல்வியில் நாம் முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறோம். கல்வி நிறுவனங்களுடைய எண்ணிக்கை, உள்கட்டமைப்பு வசதி, கல்வியின் தரம், மாணாக்கர்களுடைய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வெளிப்பாடு என்ற நிலையில், உயர் கல்வியில் தமிழ்நாடு தொடர்ந்து முதன்மையிடத்தில் உள்ளது. இதனை நான் சொல்லவில்லை. மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின், 2016-2017 ஆம் ஆண்டறிக்கை தெளிவாகச் சொல்கிறது. இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் All India Survey on Higher Education, 2016-2017 அறிக்கையின்படி, இந்திய அளவில் தற்போது 864 பல்கலைக்கழகங்கள், 40,026 கல்லூரிகள், 11,669 தனிப் பாடப் பிரிவு கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் 58 பல்கலைக்கழகங்கள், 2,368 கல்லூரிகள் உள்ளன. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 முதல் 2017 வரை, 21 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 16 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 65 புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கினார்கள். அதே வழியில் ஆட்சி செய்க்கூடிய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சரும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் அவர்களும், 2017-2018-ல், 8 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 3 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் என, அம்மா அவர்களின் அரசால் மொத்தம் 76 புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கியுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டிலே கடலூர் மாவட்டம், கூடுவெளி; திருவள்ளூர் மாவட்டம், செவ்வாப்பேட்டை; சேலம் மாவட்டம், வனவாசி ஆகிய 3 இடங்களில் புதிய அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், தருமபுரி மாவட்டம், பாலக்கோடு மற்றும் நாமக்கல் மாவட்டம், மோகலூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள கூட்டுறவுச் சர்க்கரை ஆலைகளின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் செயல்பட்டு வந்த பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை அரசே ஏற்றுள்ளது. இதில் பயிலும் மாணாக்கர்கள் சுயநிதிக் கல்லூரிகளுக்குரிய ஆண்டு கல்விக் கட்டணமான ரூ.19,500/-ஐ செலுத்துவதற்குப் பதிலாக, இன்றைக்கு

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

ரூ.2,000/-ஐ மட்டுமே சிறப்பு மற்றும் வளர்ச்சிக் கட்டணமாகச் செலுத்தி, அவர்கள் படிப்பை மேற்கொள்கின்ற வகையிலே அமைந்துள்ளது பாராட்டுக்குரியது என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

புதிய பாடப் பிரிவுகள்: 'பழைய போக்கிலே பயனில்லை; நல்ல விஷயம் இருக்கணும் மூளையிலே' என்றார் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனார். 'காலத்திற்கேற்ப கருத்தில் மாற்றம்; நேரத்திற்கேற்ப செயலில் வேகம்' என்ற சிந்தனைப்படி, 2011 முதல் 2018 ஆம் ஆண்டு வரை அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே 1,232 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளிலே 89 புதிய பாடப் பிரிவுகளும் என மொத்தம் 1,321 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பாடப் பிரிவுகள் இன்றைய சமூகத்தின் தேவையையும், தொழில் துறையின் தேவையையும் பூர்த்தி செய்வதாக அமையும். மேலும், புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்காக 2,167 ஆசிரியர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

உயர் கல்வியில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை விகிதம் உயர்வு: இப்படி அடுக்கடுக்காகப் புதிய கல்லூரிகள், புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கியதன் காரணமாக, உயர் கல்வியில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை விகிதத்தில் தமிழ்நாடு உயர்வான நிலையைப் பெற்றுள்ளது. 18 வயது முதல் 23 வயதிற்குட்பட்ட மாணாக்கர்களில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயில்வோரின் எண்ணிக்கை, அதாவது, GER-Gross Enrolment Ratio, இன்றைக்கு MHRD அறிக்கை 2016-2017-ன்படி, மாணவர்களுடைய சேர்க்கை சதவிகிதம் இந்திய அளவிலே 25.2 சதவிகிதம். தமிழ்நாட்டிலே 46.9 சதவிகிதம் என்பதை இந்த நேரத்திலே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய எண்ணப்படி, தமிழகத்தில் சமமான கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்கியதன் காரணமாக, பெண்களுடைய GER, இந்திய அளவிலே 24.5 சதவிகிதம்; தமிழ்நாட்டிலே 45.6 சதவிகிதம் என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

ஆதி திராவிட மாணவர்களுடைய GER, இந்திய அளவிலே 21.1 சதவிகிதம்; தமிழகத்திலே 38.3 சதவிகிதம் என்பதையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பழங்குடி மாணவர்களுடைய GER, இந்திய அளவிலே, 15.4 சதவிகிதம் என்பதையும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய வழிநடக்கின்ற நம்முடைய தமிழக அரசில் 36 சதவிகிதம் என்பதையும் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் எண்ணப்படி, உயர் கல்வியில் அனைவரையும் உள்ளடக்கி சம வாய்ப்பு பெறும் நிலை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை இது நிரூபிக்கின்றது. மாணவர்களுடைய சேர்க்கை விகிதத்தைப் பொறுத்தவரை, தற்போது இந்திய சராசரி GER, 25.2 சதவிகிதமாக இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய உயர்வான நிலையை இங்கே நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். இது 2016-2017 ஆம் ஆண்டின் கணக்கு. 2020-ல் பார்க்கின்றபொழுது, அவருடைய எண்ணங்கள் 30 சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டும். 2021-2022-லே 32 சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டுமென்று மத்திய அரசு இலக்கு நிர்ணயித்துள்ளது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய வழியிலே ஆட்சி செய்து கொண்டிருக்கின்ற தமிழகத்தில் இன்றைக்கு அதையும் தாண்டி, ஏன், உலக சராசரியாக இருக்கக்கூடிய 36 சதவிகிதத்தையும் தாண்டி, வளரும் நாடுகளுக்கும் மேலாக 46.9 சதவிகிதத்தைப் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர் கல்வியின் தரம்: 'ஒரு கல்வி நிறுவனம் எப்படி இருந்தது என்பதைவிட, எப்படி இயங்கியது என்பது முக்கியம்; வரலாற்றை போதிப்பதைவிட, இன்றைக்கு வரலாற்றைப் படைப்பதே சிறப்பு'. இந்திய அரசின் National Institute Ranking Framework-NIRF-2018, இந்திய உயர் கல்வி நிறுவனங்களை மதிப்பிட்டு, தலைசிறந்த 100 கல்வி நிறுவனங்களைப் பட்டியலிட்டுள்ளது. இதில் கற்றல், கற்பித்தல், வளங்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆலோசனை வழங்குதல்; பட்டம் பெற்று வெளியேறும் மாணாக்கர்கள் பெறும் வேலைவாய்ப்பு, உயர் கல்வி வாய்ப்பு என்ற அடிப்படையில் இந்தத் தரவரிசைப் பட்டியல் தயார் செய்யப்படுகிறது. இதன்படி, தமிழ்நாட்டில் அரசு, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

மற்றும் தனியார் கல்லூரிகள் உட்பட, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே 38 கல்லூரிகள் தேசிய அளவிலே இடம் பெற்று, சாதனை புரிந்துள்ளன என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதோடு மட்டுமல்ல; இன்றைக்கு நம்முடைய தமிழகத்தைச் சேர்ந்த 19 பொறியியல் கல்லூரிகள் தேசிய அளவிலே இடம்பெற்றுள்ளன என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். இதுமட்டுமல்ல; தமிழ்நாட்டின் 20 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களும் இதில் முதன்மையான இடங்களைப் பெற்றுள்ளன. இந்தத் தரவரிசைப் பட்டியலில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், நான்காவது இடத்தில் உள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-10

இந்திய அரசின் தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் (NAAC) தர மதிப்பீட்டில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தேசிய அளவிலே 3.64 புள்ளிகள் பெற்று இரண்டாவது இடத்தைப் பிடித்திருக்கிறது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுகிற அதே வேளையில், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தென்னிந்திய அளவிலே முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளது என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதனால், இப்பல்கலைக்கழகம் முதல் தர வரிசை தகுதி நிலையையும், தன்னாட்சி நிலையையும் பெற்றுள்ளது. இதேபோன்று சென்னை பல்கலைக்கழகமும், அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் இந்த நிலையைப் பெற்றுள்ளன. இந்திய அளவில் சிறப்பு பெற்ற அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மத்திய அரசின் RUSA திட்டத்தின்கீழ் இன்றைக்கு ரூ.100 கோடி நிதி பெறும் நிலையை அடைந்துள்ளது என்பதைப் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். இதேபோன்று, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கக் கண்டுபிடிப்புகளுக்காக இந்தியாவில் உள்ள 864 பல்கலைக்கழகங்களில் 20 பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டும் தலா 50 கோடி ரூபாய் நிதியுதவி பெறும் நிலையைப் பெற்றுள்ளது. இதில் தமிழக உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 5 பல்கலைக்கழகங்கள் இந்த சிறப்பு நிலையைப் பெற்றுள்ளன

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

என்பதைப் இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமிதத்தோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் செயல்படும் மனிதவள மேம்பாட்டு மையங்களின் வாயிலாக பேராசிரியர்களுடைய தரம் மற்றும் அறிவுசார் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சிப் பணிகளுக்காக தலா ரூ.7 கோடி நிதி வழங்க மத்திய அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதில் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகமும் இடம்பெற்றுள்ளன என்பதை இங்கே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

உலகத் தரப் பல்கலைக்கழகங்கள் (World Class Universities):

மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் சார்பாக இந்தியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களை உலகத் தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழக தர வரிசைப் பட்டியலில் இடம்பெறச் செய்யும் நோக்கில் இந்தியாவில் உள்ள 864 பல்கலைக்கழகங்களில் தர வரிசைப் பட்டியலில் முதல் 50 இடங்களைப் பெற்றதிலிருந்து 20 பல்கலைக்கழகங்களைத் தேர்வு செய்து, மேம்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனம் என தகுதி வழங்கி, ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் தலா ரூ.1,000 கோடி வழங்கப்படவுள்ளது. இதன்படி தமிழ்நாட்டில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 5 பல்கலைக்கழகங்கள் தகுதிபெற்று விண்ணப்பித்துள்ளன என்பதை மகிழ்ச்சியோடு இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் தமிழகம் முதலிடம். உயர்தர ஆய்வே உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உன்னத இலட்சியம். மானிடம் மாற்றமும், ஆக்கமும் பெறுவது ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்பினாலே. இந்திய அளவில் இந்த ஆண்டு ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் தமிழகம்தான் உயர்வான இடத்தில் உள்ளது என்று 2016-2017 MHRD அறிக்கை கூறுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்படி 28,684 ஆய்வாளர்கள், Ph.D. ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் சென்ற ஆண்டு சேர்ந்துள்ளனர். இதில் ஆண்கள் 16,363 பேர், பெண்கள் 12,321 பேர். இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இந்த உயர்வான நிலை இல்லை என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதோடுமட்டுமல்ல; தமிழ்நாடு அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

ஆண்டுக்கு ரூ.36,000 வீதம் மூன்றாண்டுகளுக்கு படிப்பு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று கல்வி பயிற்சிபெறும் சிறப்புத் திட்டம்:
“காயும் ஒரு நாள் கனியாகும்; நம் கனவும் ஒரு நாள் நனவாகும்; காயும், கனியும் விலையாகும்; நம் கனவும், நினைவும் நிலையாகும்” என்ற ஏழை எளிய மாணாக்கர்களின் கனவை நனவாக்கும் வகையில் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறமையை மேம்படுத்தும் வகையில் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் 15 நாட்கள் தங்கி பயிற்சிபெறும் சிறப்புத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 50 மாணாக்கர்களும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் 50 மாணாக்கர்களும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர். முதல் கட்டமாக 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் ஸ்பெயின், ஜப்பான், தைவான் மற்றும் மலேசியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்களுக்குச் சென்று பயிற்சி பெற்றனர். இந்தக் கல்வி ஆண்டிலே இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆஸ்திரேலியா, ஜெர்மனி மற்றும் ஜப்பான் ஆகிய நாடுகளுக்குச் சென்று 99 மாணவர்களும், 5 பேராசிரியர்களும் இப்போது பயிற்சி பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

கல்லூரிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்: அரசுக் கல்லூரிகளில் 3 முதல்தரம் பாடப் பிரிவுகளும், 2000 மாணவர்கள் எண்ணிக்கையும் உடைய இரண்டாம் நிலை அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை முதல் நிலைக் கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்த்தலாம் என்ற வகையில், 2011 முதல் 2017 ஆம் ஆண்டு வரை 29 இரண்டாம் நிலை, (Grade-II) அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் முதல் நிலை (Grade-I) கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. ஆக, இதன்மூலம் தற்போது தமிழகத்தில் 56 முதல் நிலை (Grade-I) கல்லூரிகள் உள்ள நிலை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 2-15

புதிதாக கல்லூரிகள்: புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட கல்லூரிகளில் பாடப் பிரிவுகளையெல்லாம் வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியில் நடைபெறுகின்ற

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

இந்த அரசில், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அண்ணன் திரு. எடப்பாடியார் அவர்களும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் திரு. ஓ.பி.எஸ். அவர்களும் இணைந்து, புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்களைக் கட்டித் தர வேண்டும் என்ற அடிப்படையில், 2011 முதல் 2018 வரை தொடங்கப்பட்ட கல்லூரிகள் அனைத்திற்கும் புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு, ஒரு சிலவற்றைத் தவிர, அனைத்துக் கட்டடங்களும் நிறக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்படி 29 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.223 கோடி; 21 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.555 கோடி, 27 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.106 கோடி; 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.211 கோடி; ஆகமொத்தம் ரூ.1,095 கோடி ஒதுக்கப்பட்டது ஒரு வரலாற்றுச் சாதனையாகும் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முன்னாள் முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய நூற்றாண்டு விழாவினைச் சிறப்பிக்கும் வகையில் 68 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்கள் கட்டுவதற்காக ரூ.210 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அந்தப் பணிகள் சிறந்த முறையில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. அதோடுமட்டுமல்ல; சும்பகோணம் அரசு கலைக் கல்லூரி, சென்னை மாநிலக் கல்லூரியின் விக்டோரியா விடுதி மற்றும் சென்னை இராணி மேரி கல்லூரி ஆகியவற்றின் புராதனக் கட்டடங்களுக்கு ரூ.26 கோடி செலவில் புனரமைக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். சென்னை மாநிலக் கல்லூரி வளாகத்தில் ஆடவர்கள் தங்கும் விடுதி கட்டுவதற்காக ரூ.10 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதோடு, இக்கல்லூரியின் 175 ஆண்டு நிறைவு நினைவு வளைவு ரூ.40 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். சிவகங்கை மாவட்டம், மன்னர் துரைசிங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரிக்கு கலையரங்கம் கட்டும் பணிக்காக ரூ.3.93 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே கூறிக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன்.

அடுத்து, ஆசிரியர்கள் நியமனம்; 'உலகைப் பார்த்து வாழ்பவன் சராசரி மனிதன், உலகமே பார்க்க வாழ்பவன் சாதனை மனிதன்.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

சராசரி மனிதனை சாதனை மனிதனாக்குவது ஆசிரியர்களே! மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு அறிக்கையின்படி, தமிழ்நாட்டில்தான் அதிக அளவு, அதாவது 1,90,202 பேர் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் ஆசிரியர்களாகப் பணியில் உள்ளனர். இந்த உயர்வான நிலை இந்தியாவிலேயே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லை என்பதைப் பெருமையோடு இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 முதல் 2018 வரை அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி/அரசு பொறியியல் கல்லூரி/அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 1,490 உதவிப் பேராசிரியர்களும்/ விரிவுரையாளர்களும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

அரசு கலைக் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 3,392 உதவிப் பேராசிரியர்கள்/ விரிவுரையாளர்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் விரைவில் நிரப்பப்படவுள்ளனர்.

2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் சுழற்சி-I-ல் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நிரப்பப்படும் வரைவகுப்புகளை நடத்துவதற்கு 1,883 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும், சுழற்சி-II-ல் 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும் மாதம் ரூ.15,000/- ஊதியத்தில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைப் பார்க்கின்றபோது, ஆசிரியர்-மாணாக்கர் விகிதம் (Teacher-Pupil Ratio) இந்திய அளவில் சராசரியாக 1:26 விகிதம்; தமிழ்நாடு அளவில் சராசரியாக 1:18 விகிதம்; அதாவது 18 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலை உள்ளது. இதிலும் தமிழகம்தான் முதன்மையிடத்தில் உள்ளது என்பதைப் பெருமையோடு இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இந்த உயர்வான நிலை இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லை.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இணைய வழிக் கலந்தாய்வு:
2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், பொறியியல் பட்டப் படிப்பில் சேரும் மாணாக்கர்களுக்கு அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இணைய வழியில் விண்ணப்பப் பதிவு மற்றும் கலந்தாய்வு நடத்துகிறது.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

பொறியியல் படிப்பில் சேர இணைய வழியில் விண்ணப்பம் பதிவு செய்வதற்கு உதவியாக மாவட்டந்தோறும் அரசு சார்பாக குறைந்தபட்சம் ஒரு பொறியியல் சேர்க்கை உதவி மையம் என மொத்தம் 42 உதவிமையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலமும், இதர வழிகளிலும் விண்ணப்பங்களைப் பதிவு செய்யலாம். இதன்படி 3-5-2018 முதல் பதிவு செய்யப்பட்டு வருகிறது. கடைசி நாள் 2-6-2018 வரை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. இன்றைக்குப் பிற்பகல் 1-55 மணி வரை பதிவு செய்தவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 1,35,487 ஆகும். இவர்களில் அரசு உதவி மையம்மூலம் பதிவு செய்தவர்கள் 11,958 பேர்; வீடு மற்றும் பிற மையங்கள்மூலம் பதிவு செய்தவர்கள் 1,23,529 பேர். ஆனால், இதிலே நாம் பார்க்கின்றபோது, ஏற்கெனவே அறிவிக்கப்பட்டதுபோல, debit card, credit card, net banking மூலமாகத்தான் அனைவரும் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். Demand draft மூலமாகப் பதிவு செய்தவர்கள் வெறும் 244 பேர் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தர மதிப்பீடு அமைப்பு உருவாக்கம்: தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்படும் பல்கலைக்கழகங்களை மதிப்பீடு செய்து தர வரிசைப்படுத்தும் நோக்கில் 'மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களின் மதிப்பீட்டு அமைப்பு-State University Rating Framework' இந்த ஆண்டு தொடங்கப்படவுள்ளது. இதற்காக இந்திய கல்வித் தர வரிசை மற்றும் உயராய்வு மையம் என்ற தனியார் நிறுவனத்துடன் கட்டணமில்லா சேவை வழங்க மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய முன்னிலையில் ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டு, பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

பிற்பகல் 2-20

சிறப்பு முயற்சிகள்: “மாணவர்கள் முடியும் என்று விண்ணை நம்பாமல், முடியும் என்று தன்னை நம்ப வேண்டும்”. அந்த நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தும்வகையில், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு முதுநிலைப் படிப்பு வரையிலும், உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலைப் படிப்பு வரையிலும் முழுவதும் கட்டணமில்லா கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அதன்மூலம் பயனடைந்தவர்கள்; 2011-2012 முதல் 2016-2017 வரை 28,03,033 நபர்கள்; 2017-2018-ல் 4,95,578 நபர்கள்.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்குக் கட்டணமில்லா பேருந்து அட்டை வழங்குதல்: 2011-2012 முதல் 2016-2017 வரை 8,49,542 நபர்கள்; 2017-2018-ல் மட்டும் 1,80,496 நபர்கள். 2011-2018 வரை, அரசுக் கல்லூரிகளில் பயின்ற 47,898 மாணாக்கர்கள் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள்மூலம் வேலைவாய்ப்பு பெற்றுள்ளனர் என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டுகிறேன்.

அரசுக் கல்லூரி நூலகங்களைக் கணினிமயமாக்குதல்:

உலகின் ஜன்னல் நூலகம், அறிவின் திறவுகோல் நூலகம், தகவல் தொழில்நுட்பம்மூலம் ஒவ்வொரு மாணவரின் உள்ளங்கையிலும் ஒரு நூலகம் என்ற நோக்கில் அரசு கல்லூரி நூலகங்களைக் கணினிமயமாக்கி, அதன் சேவை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக மென்பொருள்கள் மற்றும் மேலாண்மை செலவினங்களுக்காக ரூ.1 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை: கற்றுக் கொள்வதும், கற்றுக்கொண்டதை செயல்படுத்துவதுமே வெற்றி. கற்றுக்கொள்ளும் மொழியும், வழியும் மாணாக்கர்களுக்குத் தடையாக இருக்கக் கூடாது. தமிழ்வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 முதல் 2016-2017 வரை 2,26,634 மாணாக்கர்களும், 2017-2018 ஆம் ஆண்டு 47,342 மாணாக்கர்களும் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்: அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் கிராமப்புற மாணவர்கள், குறிப்பாக, தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடியினர், தொடக்கத்தில் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களைக் கற்பதற்கு, சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதுவரை, 2011-2012 முதல் 2016-2017 வரை 60,998 மாணாக்கர்களும், 2017-2018-ல் 9,695 மாணாக்கர்களும் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

Post Matric கல்வி உதவித் தொகை: “ஏற்றம் பெற ஊக்கம், மாற்றம் பெற ஆக்கம்”; மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் இணைந்து ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மாணாக்கர்களுக்கு Post Matric கல்வி உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. இதன்படி சமூக நிலையில் பின்தங்கிய, ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் மதம் மாறிய கிருத்துவ ஆதி திராவிட மாணாக்கர்களுக்கு Post Matric கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சுயநிதி

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கல்வியியல் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை பெற்ற மாணாக்கர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணம் முழுவதும் திரும்ப வழங்கப்படுகிறது. இதுவரை 2011-2012 முதல் 2016-2017 வரை ரூ.3,995.60 கோடி செலவில் 14,24,024 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிக் கல்விக் கட்டணச் சலுகை: அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், ஒற்றைச் சாளரக் கலந்தாய்வு முறைமூலம் நேரடிச் சேர்க்கை பெறும் முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு, கல்விக் கட்டணச் சலுகை வழங்கப்படுகிறது. இதன்மூலம், 2011-2018 வரை ரூ.3,274.44 கோடி செலவில் 17,06,169 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பல்கலைக்கழகங்கள்: வெற்றி நம்மை உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தும்; தோல்வி நம்மை நமக்கு அறிமுகப்படுத்தும். நம்மை நமக்கும் உலகிற்கும் அறிமுகப்படுத்துவது பல்கலைக்கழகங்களே.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்: 2012 முதல் 2018 வரையான ஆண்டுகளில் பன்னிரெண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் உள்ளிட்ட பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களுக்காக ரூ.54.77 கோடியை பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து (UGC) பெற்றுள்ளது. மத்திய அரசின் பல்வேறு நிதி நல்கை நிறுவனங்களிடமிருந்து ரூ.2.20 கோடி ரூபாயை ஆராய்ச்சி மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த பெற்றுள்ளது.

பிற்பகல் 2-25

அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்: அண்ணாமலை பல்கலைக்கழக அறிவியல் புலம் வேதியியல் துறையில் புதிய கண்டுபிடிப்பிற்கு இந்திய அறிவுசார் சொத்துரிமை காப்பு நிறுவனத்தின் காப்புரிமை பெற்றுள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்: மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணாக்கர்கள் 49 புதிய காப்புரிமைகளைப் பெற்றுள்ளனர். “தூய்மை பாரதம்” திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதிலே, இந்திய அளவிலான தரவரிசையில் இரண்டாவது இடம் பெற்றுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

அண்ணா பல்கலைக்கழகம்: 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இருக்கக்கூடிய திருநெல்வேலி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய மூன்று மண்டல மையங்களில் ஒவ்வொரு மண்டலத்திற்கும் 4 இளநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 720 மாணவர்கள் இன்றைக்குப் பயன்பெறக்கூடிய நிலை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்: இந்திய அரசு மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் டிஜிட்டல் நிதி கல்வியறிவு திட்டத்தினைச் சிறப்பாக நடத்தி, தேசிய அளவில் உள்ள 4,896 நிறுவனங்களிலிருந்து தலைசிறந்த 20 கல்வி நிறுவனங்களைத் தேர்ந்தெடுத்ததில், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் தேசிய அளவில் இரண்டாவது இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்: இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவியல் மேம்பாட்டிற்கான வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.17.35 கோடி நிதி உயர் ஆய்விற்காகப் பெற்றுள்ளது என்பதை இங்கே கோடிட்டுக் காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்: அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தை “NUEPA” அமைப்பு, முகமை நிறுவனமாக அங்கீகரித்துள்ளது. இதன்மூலம் தமிழகத்தில் உள்ள பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்களுக்குத் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகளை அளித்து வருகிறது.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்: மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி அளிப்பதற்கும், அவர்களது பெற்றோர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்காகவும், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான “வளப்பள்ளி” (Resource School) தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 42 காப்புரிமைகளைப் பதிவு செய்துள்ளது. இவற்றின் காப்புரிமைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. யோகா கல்விக்கென ரூ.60 இலட்சம் செலவில் தனியாக ஒரு கட்டடம் கட்டப்பட்டுள்ளது. “தூய்மை பாரதம்” திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தியதில் இந்திய அளவிலான தர வரிசையில் மூன்றாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

மனோன்மனியம் கந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்: STPI நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்து, பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் 3 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் காப்பீடு மையம் ஒன்றை உருவாக்கி உள்ளது. இதன்மூலம் எதிர்காலத்தில் சொந்த தொழிற்சாலைகள் தொடங்கவும், மாணாக்கர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினை வழங்கவும் ஏதுவாகும்.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்: புதிய ஆராய்ச்சிகளை வளர்த்தெடுப்பதற்காகவும், ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடும் மாணாக்கர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கி ஊக்கப்படுத்துவதற்காகவும், “ஆய்வுத் தகைமைத்” திட்டத்தைப் பல்கலைக்கழகம் செயல்படுத்தி வருகின்றது.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்: இந்திய அரசின் “ஸ்வயம்” (SWAYAM) திட்டத்தின்கீழ் 8 இணைய வழிப் படிப்புகளைத் தொடங்க அனுமதி பெற்றுள்ளது. நேரடி முறையில் முழுநேர/பகுதிநேர Ph.D., M.Phil., படிப்புகளைத் தொடங்க UGC-ன் அனுமதி பெற்று படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்: திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் கல்விசார் கருத்துப் பரிமாற்றங்களைச் செய்துகொள்ளும்வகையில், இந்தியாவின் பிற மாநிலங்களிலும், வெளிநாடுகளிலும் உள்ள 14 உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்: 2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் இரண்டு வருட M.Ed., பட்டப் படிப்பு பல்கலைக்கழகத்தில் தொடங்குவதற்கு NCTE-ன் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டது.

மாணாக்கர்களின் நலன் கருதி, பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே மாறிப் பயிற்சிவதற்கு இடம் பெயர்வுச் சான்றிதழ் (Migration Certificate) சமர்ப்பித்தல் முறை இரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். இதேபோல், மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயச் சான்றிதழ்களின் நகல் பெறும் நடைமுறைகள் மிகவும் எளிமையாக்கப்பட்டுள்ளன.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள 13 பல்கலைக்கழகங்களில் எத்தனையோ திட்டங்களை நிறைவேற்றியிருப்பினும், நேரம் கருதி ஒருசிலவற்றை மட்டுமே, இங்கு கோடிட்டுக் காட்டியுள்ளேன் என்பதை இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த அவையின் வரலாறு 18 ஆம் நூற்றாண்டில் தொடங்குகிறது; தற்போது 2018-ல் அது துவங்கி நிற்கிறது. இந்தப் பேரவை இதுவரை காணாத அளவுக்கு கடந்த ஏழு ஆண்டுகளில் 76 கல்லூரிகள், தேசிய தர வரிசை தகுதியில் முதல் 100 இடங்களில் 20 பல்கலைக்கழகங்கள், 38 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 19 பொறியியல் கல்லூரிகள், முதல் தர தகுதியில் 3 பல்கலைக்கழகங்கள் இடம் பெற்று சிறப்பு சேர்த்துள்ளன.

தேசிய அளவில் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையில் முதலிடம், மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்தில் GER முதலிடம், கல்வித் தரத்திலும், தகுதி நிலையிலும் முதலிடம். இத்தனை 'முதலுக்கும்' மூல வித்து, புரட்சித் தலைவி 'அம்மா' அவர்களே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'அம்மா' நீங்கள் புலன் வழியே புலனாகும் புனிதர்.

‘எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணென்ப வாழும் உயிருக்கு’

எங்களுக்கு 'எண்ணாகவும்', 'எழுத்தாகவும்', நாங்கள் வாழும் 'உயிராகவும்', உறைந்திருப்பது 'அம்மா' நீங்களே! உங்கள் ஒளியில் தமிழகம் வெளிச்சம் காண்கிறது. உங்கள் வழியில் வெற்றிப் பயணத்தைத் தொடர்கிறோம் என்று கூறி என் பதிலுரையை நிறைவு செய்து, அறிவிப்புகளை வழங்குகிறேன்.

பிற்பகல் 2-30

அறிவிப்புகள்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அண்ணன் எடப்பாடியார் மற்றும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் ஓ.பி.எஸ். ஆகியோர்களின் அனுமதியோடு உயர் கல்வித் துறையினுடைய அறிவிப்புகளை இங்கே வழங்குகின்றேன்.

1. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் பாதுகாப்பு கருதி, சுற்றுச்சுவர் முழுமையாக இல்லாத/பகுதி சுற்றுச்சுவர் மட்டுமே கட்டப்பட்டுள்ள 90 அரசு கல்லூரிகளுக்கு சுற்றுச்சுவர் கட்டுதல்: (Construction of Compound Wall to 90 Government Colleges

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

without Compound Wall/with Part Compound Wall to give protection
to Government Arts and Science Colleges and Colleges of Education)

தமிழகத்தில் தற்போது 98 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளின் எதிர்கால வளர்ச்சி மற்றும் மாணாக்கர்களுக்கான விளையாட்டு வசதிகள் ஆகியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு, கல்லூரிகளில் உள்ள விலையுயர்ந்த தளவாடங்கள் மற்றும் ஆய்வக உபகரணங்கள் ஆகியவற்றைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்க வேண்டிய நிலை உள்ளதாலும், இக்கல்லூரிகளின் நிலங்களை வெளியாட்கள் ஆக்கிரமிப்பிலிருந்து காப்பாற்றவும் மற்றும் மாணவியர்களின் பாதுகாப்பு நலனைக் கருதியும், முழுமையாக சுற்றுச்சுவர் இல்லாத/ பகுதி சுற்றுச்சுவர் உள்ள 83 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு சுற்றுச்சுவர் அமைக்கப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.43.62 கோடி ஆகும்.

2. 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கணினி பாடப் பிரிவுகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள் பயன் பெறும் வகையில் புதிய கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்குதல்: (Procurement of New Computers to 62 Government Arts and Science Colleges for students studying computer related courses)

தமிழ்நாட்டில் 91 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் இளநிலை/முதுநிலை கணினி அறிவியல் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில், 62 கல்லூரிகளில் கணினி பாடப்பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டபோது வழங்கப்பட்ட கணினிகளில் மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையிலான கணினிகள் மட்டுமே பயன்பாட்டில் உள்ளன. மேலும், கணினி அறிவியல் தொடர்புடைய பாடப் பிரிவுகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள் கணினிகளில் சிறப்பு பயிற்சி பெறும் வகையில், ஒரு கல்லூரிக்கு 50 கணினிகள் பெற்று வழங்க வேண்டியது அவசியமாகும். அதுபோன்றே, கணினிகள் பயன்பாட்டிற்கு, ஒரு கல்லூரிக்கு 5 KVA திறன் கொண்ட 2 தடையில்லா மின்வழங்கிகள் (UPS) பெற்று வழங்கப்பட வேண்டும். இதன் அடிப்படையில் 62 கல்லூரிகளுக்கு 3,100 கணினிகள் மற்றும் 124 தடையில்லா மின்வழங்கிகள் (UPS) தேவைப்படும். இதற்கென ஒரு கணினிக்கு ரூ.37,000/-மும் மற்றும் ஒரு தடையில்லா மின்வழங்கிக்கு (UPS) ரூ.98,000/-மும் செலவாகும்.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

எனவே, 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் நடத்தப்படும் இளநிலை/முதுநிலை கணினி அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் நலனைக் கருத்தில்கொண்டு இக்கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான 3,100 கணினிகள் மற்றும் 124 தடையில்லா மின்வழங்கிகள் (UPS) வாங்கப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.12.69 கோடி ஆகும்.

3. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் காவலர்கள், பெருக்குபவர்கள் மற்றும் துப்புரவாளர்கள் உள்ளிட்ட பணியாளர்களை வெளிமுகமைமூலம் நிரப்பதல்: (Filling up the post of Watchman, Sweeper and Sanitary Worker through the Outsourcing Agencies in Government Arts and Science Colleges and Colleges of Education)

அரசு கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்களின் சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்தும்பொருட்டு நவீன கழிப்பறைத் தொகுப்புகளும் மற்றும் அவர்களின் தேவையைக் கருத்தில்கொண்டு புதிய வகுப்பறைகள் மற்றும் புதிய ஆய்வகங்கள் அரசால் கட்டப்பட்டுள்ளன. புதிதாக உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அரசுக் கல்லூரிகளில் செய்யப்பட்டிருப்பினும், இவற்றைப் பராமரிக்க போதிய அடிப்படைப் பணியாளர்கள் இல்லை. மாணாக்கர்களின் சுகாதார நலன் கருதி, கல்லூரிகளில் உள்ள கட்டமைப்பு வசதிகளை காத்திட, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 586 காவலர்கள், பெருக்குபவர்கள் மற்றும் துப்புரவாளர்கள் உள்ளிட்ட பணியிடங்கள் வெளிமுகமைமூலம் நிரப்பப்படும். இதற்கென ஓராண்டிற்கு ரூ.6.10 கோடி செலவினம் ஏற்படும்.

4. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு உதவித் தொகை உயர்த்தி வழங்குதல்: (Enhancement of Assistantship to the students of Government / Government Aided Arts and Science Colleges studying through Tamil Medium)

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியில் கல்வி பயிலும் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கவும், அவர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டும், இக்கல்லூரிகளில் இளங்கலை மற்றும் இளமறிவியல் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டு வந்த ஊக்கத்தொகையான

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

ரூ.400/-, 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ரூ.900/- என உயர்த்தி வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்மூலம் 47,072 மாணாக்கர்கள் பயன்பெறுவார்கள். இதனால் அரசுக்கு ரூ.2,35,36,000/- கூடுதல் செலவு ஏற்படும்.

5. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் கௌரவ விரிவுரையாளர்களின் பணியை பணிவரன்முறை செய்தல்: (Regularization of service of Guest Lecturers in Government Arts and Science Colleges)

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 2,334 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நேரடி நியமனம் வாயிலாக நிரப்புவதற்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் அறிவிக்கை வெளியிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கடந்த 7 ஆண்டுகளில் 29 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,232 புதிய பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உதவிப் பேராசிரியர் காலிப்பணியிடங்கள் காரணமாக, மாணாக்கர்களின் கல்வி நலன் பாதிக்காமல் இருப்பதற்கு, சுழற்சி-1-ல் 1,883 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும் மற்றும் சுழற்சி-2-ல் 1,691 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். இக்கௌரவ விரிவுரையாளர்களுடைய நீண்டகால பணி அனுபவத்தைக் கருத்தில்கொண்டு, இவர்களுள் உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடத்திற்கு பல்கலைக்கழக மானியக் குழு நிர்ணயித்துள்ள கல்வித் தகுதியினை பெற்றுள்ளவர்களுக்கு, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் சிறப்புத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு, அததேர்வில் வெற்றி பெறும் கௌரவ விரிவுரையாளர்களின் பணியினை வரன்முறை செய்து, அவர்கள் முறையான பணியிடத்தில் பணியமர்த்தப்படுவார்கள்.

6. கோவை, அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி வளாகத்தில் உள்ள ஆசிரியர் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி நிலையத்திற்கு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர்லாப் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல், நவீன வகுப்பறை வசதி ஏற்படுத்துதல் மற்றும் அறைகலன்கள் கொள்முதல் செய்தல்: (Creation of Teaching and Non-Teaching Posts and provision of Smart Class Room and furniture for the Faculty Development Training Centre at Government College of Technology Campus, Coimbatore)

தற்போதைய நவீன தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் மற்றும் பலவகைத்

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக கோவை அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி வளாகத்தில் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி மையம் ஒன்று ரூ.9.00 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டு வருகிறது. இப்பயிற்சி மையத்தில் தொழிற்சாலைகளின் தற்போதைய அதிநவீன தேவைகளுக்கேற்ப, ஆசிரியர்களுக்கு நீண்ட கால மற்றும் குறுகிய கால பயிற்சி வகுப்புகளும், கருத்தரங்குகளும், பயிற்சி பட்டறை வகுப்புகளும் நடத்தப்படும். இப்பயிற்சி மையத்திற்கு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்படும். இதற்கென, 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் தொடர் செலவினமாக ஆண்டொன்றிற்கு ரூ.1.00 கோடி வழங்கப்படும். மேலும் நவீன வகுப்பறைகள் (Smart Class Rooms) அமைப்பதற்கும் மற்றும் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் தங்கும் அறைகளுக்கான அறைகலன்கள் கொள்முதல் செய்யவும் தொடரா செலவினமாக ரூ.1.00 கோடியும் வழங்கப்படும்.

7. மாநிலத்திலுள்ள அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்த பயிற்சி அளித்தல்: (Training Programme for Enhancing the English Teaching Skills for English Teachers working in Government / Government Aided and Self-financing Engineering Colleges and Polytechnic Colleges in the State)

தமிழகத்திலுள்ள 586 அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 517 அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆங்கில மொழி பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். முதற்கட்டமாக சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் 50 ஆங்கில மொழி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படும். அவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் உதவியுடன், தமிழகத்திலுள்ள அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கும் மண்டல வாரியாகப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும். இப்பயிற்சிக்குான மொத்த செலவினம் ரூ.60.00 இலட்சம் ஆகும்.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

8. சேலம், அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு, M.E. Communication System துவங்குதல்: (Starting of Post Graduate course, M.E. Communication System in Government College of Engineering, Salem)

சேலம் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் M.E. Structural Engineering, M.E. Thermal Engineering, M.E. Welding Technology, M.E. Computer Aided Design மற்றும் M.E. Power Electronics and Drives எனும் 5 முதுநிலை பட்டப்படிப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. கணினிமயமாக்கப்பட்ட நவீன உலக சூழல்களுக்கேற்ப, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு துறையில் தொடர்பியல் தொடர்பான ஆராய்ச்சிகள் அதிகம் மேற்கொள்ளப்படுவதால், மாணாக்கர்கள் தொடர்பியல் துறையில் முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு பெறுவதற்காக, இக்கல்லூரியில் M.E. Communication System என்ற முதுநிலை பட்டப்படிப்பு துவங்கப்படும். இப்பாடப் பிரிவிற்காக 3 ஆகிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டு தொடர் செலவினமாக ஆண்டொன்றிற்கு ரூ.44.93 இலட்சம் வழங்கப்படும்.

9. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ரூ.25.00 கோடி ஆராய்ச்சி நிதி வழங்குதல்: (Grant of Rs.25.00 crore Research fund to the 13 Universities)

2018 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய கல்வி நிறுவனங்களின் தரவரிசை கட்டமைப்பில் உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள 7 பல்கலைக்கழகங்கள் முதல் 100 இடங்களில் இடம் பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழகங்கள், மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் பல்வேறு துறைகளிடமிருந்தும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமிருந்தும் மற்றும் பிற கல்வி தொடர்பான முகமைகளிடமிருந்தும் ஆராய்ச்சி நிதி பெற்று வருகின்றன. பல்கலைக்கழகங்களில் அதிகளவில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்வதை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு, உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள 13 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தேவைக்கேற்ப ரூ.25.00 கோடி ஆராய்ச்சி நிதியாக ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படும்.

10. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று மனோ கல்லூரிகளுக்கு கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டுதல்: (Construction of additional buildings for three Mano Colleges of Manonmaniam Sundaranar University)

1990 ஆம் ஆண்டு திருநெல்வேலி மாவட்டம், திசையன்வினை,

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

சங்கரன்கோவில் மற்றும் பணகுடி ஆகிய இடங்களில் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று மனோ கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டன. இக்கல்லூரிகள் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் உள்ள மாணவர்களின் உயர் கல்வி தேவையைப் பூர்த்தி செய்து வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளுக்கு தரைதளத்துடன்கூடிய புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரி மாணவர்கள், சிறந்த கல்விச் சூழலில் அனைத்து உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கல்வி பயில வேண்டும் என்ற நோக்கில், ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.210 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் முதல் தளம் மற்றும் இரண்டாம் தளங்களுடன்கூடிய கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.630 இலட்சம் ஆகும்.

11. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தால் செயல்படுத்தப்படும், “கல்லூரிகளின் ஆய்வு மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வு நிதியுதவி இடைவெளியை களைதல்” திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டினை 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.15.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.30.00 இலட்சமாக உயர்த்துதல்: (Enhancement of allocation of funds for the scheme “Programme for Bridging the Gap in Research Funding for Research Scholars in Colleges” of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.15.00 lakh to Rs.30.00 lakh)

கல்லூரிகளில் பயிலும் முழு நேர முனைவர் பட்ட ஆய்வு மாணவர்களின் ஆராய்ச்சித் திறனை ஊக்குவிப்பதற்காக, ஆய்வு மாணவர்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆய்விதழ்களில் குறைந்தபட்சம் இரண்டு ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பதிப்பித்திருந்தால், மாதந்தோறும் ரூ.10,000/- ஆய்வு உதவித் தொகை மற்றும் ஆண்டொன்றுக்கு இதர ஆய்வு செலவுகளுக்காக ரூ.30,000/- என மொத்தம் ரூ.3.00 இலட்சம் தொகையானது, 2 வருடங்களுக்கு மட்டும் வழங்க இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆய்வு மாணவர்களுக்கு மொத்தம் ரூ.15.00 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு இத்திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு 2018-2019 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ரூ.15.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.30.00 இலட்சமாக உயர்த்தி வழங்கப்படும்.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

12. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தால் செயல்படுத்தப்படும், “அறிவியல் கருத்தரங்கு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்” திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டினை ரூ.10.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.25.00 இலட்சமாக உயர்த்துதல்: (Enhancement of fund allocation for the scheme “Partial Assistance for seminar/ Symposium/ Workshop” of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.10.00 lakh to Rs.25.00 lakh)

மாநிலத்திலுள்ள கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் துறையினர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள், அறிவியல் ஆய்வு குறித்து பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும், கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தவும், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தால் பகுதி நிதியுதவியாக ரூ.10.00 இலட்சம் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தில் அதிக விண்ணப்பங்கள் பெறப்படுகின்ற காரணத்தால், 2018-2019 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மேற்படி திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.10.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.25.00 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

13. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தின் “தொழில் துறைக்குத் தேவையான அறிவியல் தொழில்நுட்ப திறன் வளர்த்தல்” திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டினை ரூ.10.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.22.50 இலட்சமாக உயர்த்துதல்: (Enhancement of fund allocation for the scheme “Science and Technology Capacity Building for Industrial Needs” of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.10.00 lakh to Rs.22.50 lakh)

மாணவர்கள் சமுதாய பயிற்சிகள் மற்றும் ஊக்குவிக்கும் நிகழ்வுகள்மூலம் தங்கள் திறமைகளை தொழில் துறைக்கேற்றவாறு மேம்படுத்தவும், சுயதொழில் தொடங்குவதற்கான திறனை அடையும் விதத்திலும், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தால் “தொழில் துறைக்குத் தேவையான அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திறன் வளர்த்தல்” என்ற திட்டம் ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரூ.10.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீட்டில் 10 மாவட்டங்களிலுள்ள பலவகைத் தொழில்நுட்ப மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும்விதத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வோர் ஆண்டும் 15 மாவட்டங்களில் உள்ள மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில், 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.10.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.22.50 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

14. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தின் “அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்” என்ற திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டினை ரூ.50 ஆயிரத்திலிருந்து ரூ.3.00 இலட்சமாக உயர்த்துதல்: (Enhancement of allocation of funds for “Assistance for Science and Technology Publications” scheme of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.50 thousand to Rs.3.00 lakh)

குழந்தைகள் மற்றும் பொது மக்களுக்குப் பயன்தரக்கூடிய அறிவியல் வெளியீடுகளை தமிழில் வெளிக்கொணரும் பொருட்டு, அறிவியல் தொழில்நுட்ப தமிழ் வெளியீடுகள்/ புத்தகங்கள் வெளியிடும் நிறுவனங்களுக்கு இத்திட்டத்தில் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், அறிவியல் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிகளை தமிழில் வெளியிடுவதை மேம்படுத்தவும், ஊக்குவிக்கவும், இத்திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.0.50 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.3.00 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

15. அறிவியல் நகரம் மூலமாக சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு விருது வழங்குதல்: (Award for Best Teachers in Science through Science City)

மாணவர் சமுதாய வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கு மிகவும் இன்றியமையாததாகும். எனவே, மிகச் சிறந்த ஆசிரியர்களை இச்சமூகத்திற்கு அடையாளம்காட்டி மரியாதை செய்வதற்காக தமிழகத்தில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல் மற்றும் இயற்கை அறிவியல் போன்ற துறைகளில் உள்ள அறிவியல் ஆசிரியர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்களுள் 10 ஆசிரியர்களின் பணிகளைப் பாராட்டி, சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர்கள் விருது 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்படும். இவ்விருதுடன் ரூ.25,000/- வீதம் ரூ.2.50 இலட்சம் பரிசுத் தொகையாகவும் மற்றும் இதர செலவினங்களுக்காக ரூ.1.30 இலட்சம் வழங்கப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.3.80 இலட்சம் ஆகும்.

16. அறிவியல் நகரத்தின் மூலமாக கிராமப்புற கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கு கிராமப்புற புதுமை விருது வழங்குதல்: (Rural Innovation Award through Science City for Rural inventors)

கிராமப்புற மக்களின் அறிவுத்திறனை ஊக்குவித்து பல பயனுள்ள புதிய கண்டுபிடிப்புகளை வெளிக்கொணரும் விதத்தில்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

[2018 மே 30]

இரு சிறந்த கிராமப்புற கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கு கிராமப்புற புதுமை விருது வழங்கப்படும். இதற்கென 2018-2019 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வோர் ஆண்டும் தலா ரூ.100 இலட்சம் வீதம் ரூ.2.00 இலட்சம் பரிசுத் தொகையாகவும் மற்றும் ரூ.1.30 இலட்சம் இதர செலவினங்களுக்காகவும் வழங்கப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.3.60 இலட்சம் ஆகும்.

17. கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் ஒரு மாவட்ட அறிவியல் மையம் மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்பில் அமைத்தல்: (Establishment of a District Science Centre at Kanyakumari with Central and State Government share)

இளம் மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்களிடம் அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவிக்கவும், தொழில்நுட்பக் கல்வியை வளர்க்கவும் மாவட்ட அறிவியல் மையம் உதவுகிறது. கன்னியாகுமரி மாவட்டம், அகஸ்தீஸ்வரம் வட்டத்தில், அஞ்சு கிராமம் என்னும் கிராமத்தில் உள்ள 5 ஏக்கர் நிலத்தில், 2,000 சதுரமீட்டர் கட்டடத்தில் அறிவியல்பூங்கா, குறங்கோளரங்கம், காட்சிப் பொருள் வடிவமைப்பு ஆய்வு அரங்கம், கணினி பயிலகம், முப்பரிமாண காட்சிக் கூடம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கி, மத்திய மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் (50:50) ரூ.15.20 கோடி செலவில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைக்கப்படும்.

18. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தின் மூலமாக அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான ஆங்கிலம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திறன்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த கற்றலை British Council உடன் இணைந்தளித்தல்: (Learning English and Skills for employability for students studying in Government Arts and Science Colleges in collaboration with British Council through Tamil Nadu State Council for Higher Education)

தமிழக அரசின் முன்னாள் முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் 'தொலைநோக்குப் பார்வை 2023' உயர்கல்வித் துறையின் கனவுத் திட்டமான 'அனைவருக்கும் தரமிக்க கல்வி'யை தமிழக அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் ஒரு மைல் கல்லாக 91 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 67,000 மாணாக்கர்களுக்கு ஐந்தாம் மற்றும் ஆறாம் பருவத்தில் ஆங்கிலம் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் திறன்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த கற்றல் பயிற்சி பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுடன் இணைந்து ரூ.15.5 கோடி மதிப்பீட்டில் அளிக்கப்படும்.

2018 மே 30] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக உயர் கல்வி இத்தனை சிறப்பான உயர்வான நிலையை அடைந்து புகழ் பெறுவதற்குத் தொடர்ந்து ஆதரவும், ஊக்கமும் வழங்கிய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அண்ணன் எடப்பாடியார் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு துணை முதலமைச்சர் அண்ணன் ஓ.பி.எஸ். அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியை இந்தப் பேரவையின் வாயிலாகப் பணிந்து சமர்ப்பித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஓய்வறியாது உழைத்த உயர் கல்வித் துறைக்கும், அதன்கீழ் உள்ள கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் உள்ளிட்ட அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகதுணைவேந்தர்கள், கல்லூரி முதல்வர்கள், ஆசிரியர்கள், அலுவலர்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்கள் உள்ளிட்ட அனைத்து நிலைகளிலும் அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றும் அனைவருக்கும் என் நெஞ்சார்ந்த நன்றியினை இந்தப் பேரவையின் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் கொடுத்துள்ள பதிலுரையை ஏற்று, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்போடு கேட்டு அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 2-35

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, விதைத்தவன் உறங்கினாலும், விதைகள் உறங்குவதில்லை என்ற பொன்மொழிக்கேற்ப புரட்சித் தலைவர் அவர்களும், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களும் வங்கக் கடலோரம் துயில் கொண்டிருந்தாலும், அவர்கள் விதைத்த இந்த மாபெரும் இயக்கத்தை, நூறாண்டு காலம் ஆனாலும் எவராலும் அசைக்க முடியாது என்பதை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

“அறிவு சார்ந்த மனித குலம் மேம்பாடு அடைய வேண்டுமெனில், அனைவருக்கும் தங்குதடையின்றி தரமான கல்வி கிடைத்திடல் வேண்டும்” என்பதுதான் அம்மா அவர்களின் நோக்கம். இந்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகின்ற வகையில், மறைந்தும், மறையாமலும் கோடானுகோடி மக்களின் நெஞ்சங்களில் நிறைந்து வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் துயிலும் திசையை நோக்கி என்னுடைய வணக்கத்தை முதலில் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அம்மா அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலில் இந்தச் சிறப்பான ஆட்சியை நடத்தி வருகிற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் திரு. எடப்பாடியார் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம் அவர்களுக்கும் என்னுடைய வணக்கத்தை மீண்டும் ஒருமுறை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் Vision 2023 என்று சொல்லி, கல்வித் துறையில் பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கு சிறப்பான திட்டங்களை இன்றைக்கு நிறைவேற்றித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். அதன் அடிப்படையில் தரமான கல்வியைத் தருவதன் மூலமாக அடித்தட்டு மக்களுக்கும் உயிரோட்டத்தைத் தருகின்ற வகையில், எதிர்கால சந்ததியினரை மாற்றியமைக்கின்ற வகையில், பல்வேறு பணிகளை இந்த அரசு மேற்கொண்டிருக்கிறது. அதற்காக 27 ஆயிரம் கோடியே 205 இலட்சம் ரூபாய் அளவிற்கு நிதியினை அள்ளித் தந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், பல்வேறு பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆகவே, இந்த அரசினுடைய தொலைநோக்கு சிந்தனை என்பது ஒரு வரலாற்றைப் படைக்கிற சிந்தனையாக இருந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். குழந்தைகள் சிறப்பான முறையில் தங்களுடைய கல்வி அறிவைப் பெறுவதற்காக இந்த அரசு மேற்கொண்டிருக்கிற பணிகளுக்காக 27,205.88 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், ஒரு மாற்றத்தை தமிழகத்தில் உருவாக்குவதற்காக இந்த அரசு துணிந்து இந்தப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் உறுதுணையோடும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சரின் உறுதுணையோடும் பல்வேறு பணிகள் இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறை மூலமாக நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். சிறப்பாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கிற நல்ல மாணவர்களை, இன்றைக்குத் தேர்வு செய்து, தமிழ்நாட்டின் எதிர்காலச் சந்ததியினரை சிறந்த கல்வியாளர்களாக உருவாக்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு வருகிறது. அதன் அடிப்படையில்தான் இந்த அரசு எப்போதும் இல்லாத அளவிற்கு, 2018-2019 ஆம் நிதியாண்டில் அதிக நிதியை ஒதுக்கியிருக்கிறது. இதன்மூலம் குழந்தைகள் தடையில்லாமல், தரமான, கல்வியைக் கற்கின்ற நிலையை இந்த அரசு உருவாக்கத் தந்திருக்கின்றது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

பொதுத் தேர்வில் தர வரிசை அடிப்படையில் 1 ஆம் இடம், 2 ஆம் இடம், 3 ஆம் இடம் என்று சொல்லி, மாணவர்களுக்கு மன அழுத்தத்தைத் தருகின்ற நிலை இருந்ததை மாற்றிக்காட்டுகின்ற வகையில், முதன்முதலில் தர வரிசைப் பட்டியலை வெளியிடும் முறையை இரத்து செய்தது இந்த அரசு என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். தர வரிசையில் மற்ற மாணவர்களோடு ஒப்பிடும்போது ஒன்றிரண்டு மதிப்பெண்கள் வித்தியாசத்தில் தரவரிசையில் இடம்பெறாத நிலையில், மாணவர்கள் மன அழுத்தத்தோடு இருக்கும் சூழ்நிலையை மனதில் கொண்டுதான் இந்த அரசு அந்தப் பணிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது.

இந்திய நாட்டின் சரித்திரத்தில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில், யாரும் செய்ய முடியாத அளவிற்கு இந்த அரசினுடைய பணிகள் சிறப்பான முறையில் அமைந்திருக்கின்றன என்பதற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். பொதுத் தேர்வு எழுதுகிற நாட்களையும், தேர்வு முடிவுகள் வெளியாகின்ற நாட்களையும் ஓராண்டிற்கு முன்னரே அறிவித்த ஒரே அரசு நம்முடைய அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்த மாநிலத்திலும் இதுபோன்ற செயல்பாடுகள் இல்லை. இதை நான் குறிப்பிடுவதற்குக் காரணம், பொதுத் தேர்வுகள் நடத்துவதில் எவ்வளவு சிரமங்கள் இருக்கின்றன என்பதைக்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

கருத்தில்கொண்டும், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கு எவ்வளவு காலம் தேவைப்படும் என்பதைக் கருத்தில்கொண்டும், அதைச் சரியான முறையில் கணக்கிட்டு, அனைவருடைய உதவியுடன் இந்தப் பணி நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல், இந்த அரசு பொறுப்பேற்றதற்குப் பிறகு, புதிதாகப் பல்வேறு தேர்வு மையங்கள் இன்றைக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தேர்வு மையங்களைப் பொறுத்தவரையில், ஆண்டிற்கு 150-ஐவிருந்து 200 பள்ளிகளில்தான் கூடுதலாக உருவாக்கப்படும். இந்த அரசினுடைய கொள்கை முடிவுகளின்படி, பத்து கிலோ மீட்டருக்கு மேல் பயணம் செய்து எந்த மாணவனும் தன்னுடைய தேர்வினை எழுதக் கூடாது என்பதை மனதில்கொண்டு, அந்தப் பணிகளை ஆற்றியிருக்கிறது. ஏறத்தாழ 20 கிலோ மீட்டர், 25 கிலோ மீட்டர் தூரம் சென்று தேர்வு எழுதுகிற நிலையைக் கருத்தில்கொண்டும், மாணவிகளாக இருந்தால், அவர்களுக்கு எத்தகைய இடர்பாடுகள் இருக்கும் என்பதை மனதில் கொண்டும் இந்த அரசு அந்தப் பணிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த ஆண்டு மட்டும் 115 தேர்வு மையங்கள் கூடுதலாக உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதையெல்லாம் நான் குறிப்பிட்டிருக்கிறதற்கு காரணம், மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தினை மனதில் கொண்டு இத்தகைய பணிகளை அரசு ஆற்றி வருகிறது; இந்த அரசினுடைய செயல்பாடுகள், அந்த வகையில் அமைந்துள்ளன என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு இரண்டு மணித் துளிகளில் தேர்வு முடிவுகளை தெரிந்துகொள்கிற நிலை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இரண்டே மணித் துளிகளில் S.M.S. மூலமாக மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகளை அறிந்துகொள்ளலாம் என்கிற சரித்திர வரலாறு, இந்தியாவில், தமிழகத்தில் மட்டும் தான் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் தனியார் பள்ளிகள்மூலம் ஏறத்தாழ 26 இலட்சம் பேர்கள் இன்றைக்குத் தேர்வு எழுதி, அதற்கான முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

பிற்பகல் 2-40

இதுபோன்ற நடவடிக்கைகளின்மூலம் துணிவோடு இந்த அரசு பல்வேறு பணிகளை ஆற்றி வருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் குறிப்பிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டதைப்போன்று, தேர்விலே குறைந்த மதிப்பெண்கள் பெற்று தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களின் நிலையை மனதிற்கொண்டு அரசு சில பணிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்கள் ஜூன் மாதத்திற்குள்ளாகவே மறு தேர்வு எழுதி, தேர்ச்சி பெறுவதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியாவில் எந்த மாநிலமும் செயல்படுத்தாத இந்தத் திட்டத்தை, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் வழிகாட்டுதலின்படி செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் அரசு, செயல்படுத்தி வருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏனென்று சொன்னால், ஜூன் மாதத்திற்குள்ளாக மறு தேர்வினை எழுதி, வெற்றி பெற்று, ஏற்கெனவே தேர்வு எழுதி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களோடு சேர்ந்து, அதே ஆண்டில் கல்லூரியில் சேருவதற்குரிய நிலையை உருவாக்கிட வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், மாண்புமிகு முதலமைச்சர், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு மூத்த அமைச்சர் பெருமக்களோடு ஆலோசித்து, உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கும் நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். மறு தேர்வு எழுதி ஜூன் மாதத்திலும் வெற்றி பெறவில்லையென்றால், அந்த மாணவன் எங்கே செல்வான் என்ற நிலையை மனதிற்கொண்டு, மீண்டும் அந்த மாணவன் அதே பள்ளியில், அதாவது 10 ஆம் வகுப்பு படித்த பள்ளியாக இருந்தால், அதே பள்ளியில் 11 ஆம் வகுப்பு படிப்பதற்கு வேண்டிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலாமா என்று பள்ளிக் கல்வித் துறை மூலமாக பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், இத்தகைய நடவடிக்கைகள்மூலம் அந்த மாணவர்களுடைய எதிர்காலம் பிரகாசமாக அமையும். அந்த அடிப்படையில் அரசு உரிய நடவடிக்கையை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

அதேபோன்று, மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தை மனதில்கொண்டு கிழியாத Mark Sheet வழங்கும் நடைமுறையைக் கொண்டு வருவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. இன்றைக்குக் கொடுக்கப்படுகின்ற Mark Sheet என்பது தனி ஒரு பேப்பராக இருப்பதால், அதை Lamination செய்து கொள்ளவேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதை மாற்றுகின்ற வகையில், குறைந்த விலையிலே மாணவர்களுக்குத் தரமான Mark Sheet-ஐ வழங்குவதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கையை எடுத்து வருகிறது. அதே நேரத்தில், பல்வேறு இடங்களில் அந்த Mark Sheet-ஐப் பயன்படுத்தும்போது அது கசங்கி விடாமல் இருப்பதற்கும், தண்ணீரால் பாதிப்படையாத அளவிற்கும் தரமான Mark Sheet-ஐ வழங்குவதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. மதிப்பெண் சான்றிதழைப் பார்க்கின்றபோது உங்களுக்கே தெரியவரும். இன்றைக்குத் தமிழ், தமிழ் என்று பேசிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய சிலர் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். அந்த நிலையை மாற்றி, மாணவர்களுடைய பெயர்கள் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் இடம் பெறக்கூடிய நிலை இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, படித்துவிட்டு எந்தக் கல்லூரிக்குச் செல்வது என கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிற நிலையை மாற்றியமைக்கின்ற வகையில், மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் இலவச கல்வி வழிகாட்டுதல் முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. அதற்காக 1,117 மையங்களை உருவாக்கியதோடு மட்டுமல்லாமல், 3 இலட்சம் மாணவர்கள் அனைத்தையும் தெரிந்து கொள்ளும்வகையில் ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இன்றைக்கு 886 பாடத் திட்டங்கள் இருக்கின்றன. அதைத் தேர்ந்தெடுக்க மாணவர்கள் இந்த முகாம்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. வரவிருக்கின்ற 6 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு புதுமைப் பாடத் திட்டத்திலே அது இணைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்று சொன்னால், கிராமப்புறங்களில் இருக்கின்ற மாணவர்கள் தாய், தந்தையிடம், அடுத்து எந்தப் பள்ளிக்குச் செல்வது, எந்தக் கல்லூரிக்குச் செல்வது என்று கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய நிலை

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

முன்பு இருந்தது. அதை மாற்றிக் காட்டுகின்ற வகையிலே, மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை மனதிலே கொண்டு இந்தப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, 14417 என்று சொல்லப்படுகின்ற கட்டணமில்லா தொலைபேசி உதவி எண் திட்டம் இந்தியாவிலேயே, தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வித் துறையில்தான் உருவாக்கப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மற்ற மாநிலங்களும் இதைப் பின்பற்றிடும் வகையில் இத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பெற்றோர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் ஆலோசனை வழங்கிட 24 மணி நேரமும் செயல்படக்கூடிய வகையில் கட்டணமில்லா தொலைபேசி மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இன்றையதினம் வரையில் ஏறத்தாழ 1,17,000 மாணவர்கள் அதன்மூலம் பயன்பெற்று இருக்கிறார்கள் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனென்று சொன்னால், நலத் திட்டங்களைப் பற்றிய பயனுள்ள தகவல்கள், பாடத் திட்டம் மற்றும் தேர்வு குறித்த தெளிவு, வளரிளம் பருவ மாணவர்களுக்கான உளவியல் வழிகாட்டல் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் தகவல்களை அறிந்துகொண்டு, அவர்களுடைய எதிர்காலத்தை நிர்ணயித்துக்கொள்வதற்காக முதன்முதலில் தமிழ்நாட்டில் மட்டும்தான், நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் மற்றும் உயர் அதிகாரிகளால் இந்தப் பணிகள் ஆற்றப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மருத்துவத் துறையில் 108 என்று சொல்வார்களே, அதேபோல, தமிழ்நாட்டில்தான் முதன்முதலில் 14417 என்ற கட்டணமில்லா தொலைபேசி எண் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியாவில் உள்ள பிற மாநிலங்கள் தமிழ்நாட்டின் வழியிலே எதிர்காலத்திலே கல்வித் துறையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ள இத்தகைய வசதிகளைப் பின்பற்றக்கூடிய நிலை ஏற்படும் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

புதிய பாடத் திட்டம்: இன்றைக்கு இந்திய நாடே வரவேற்கத்தக்க அளவிற்கு, கல்வியாளர்கள் வரவேற்கத்தக்க அளவிற்கு, பத்திரிகையாளர்கள் பாராட்டுகின்ற அளவிற்கு பாடத் திட்டத்தில் மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டு, புதிய பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. முன்னாள்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

துணைவேந்தர் திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் அவர்களுடைய தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள குழுவில், முன்னாள் துணை வேந்தர்கள் பலர் இடம்பெற்றுள்ளதோடு மட்டுமல்லாமல், விண்வெளித் துறையில் சிறந்து விளங்கும் திரு. மயில்சாமி அண்ணாதுரை போன்ற கல்வியாளர்கள், வல்லுநர்கள் மற்றும் தலைமைப் பொறுப்புகளில் இருந்தவர்களுடைய அனுபவங்களைக் கொண்டு 1, 6, 9 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு புதிய பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

பிற்பகல் 2-45

ஆசிரியப் பெருமக்கள் 1000 பேர், மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் 500 பேர், பேராசிரியர் பெருமக்கள் 200 பேர், ஓவிய ஆசிரியர்கள் 72 பேர், வடிவமைப்பார்கள் 5 பேர் என பலதரப்பட்டவர்கள் ஈடுபட்டு, இந்தப் பணிகளை சிறப்பான முறையில் ஆற்றியிருப்பதோடு, பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே இருக்கின்ற அதிகாரி பெருமக்கள் அனைவரும் அதற்கு உறுதுணையாக இருந்து, நாம் பாராட்டுகின்ற அளவுக்கு இந்தப் பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தற்போது உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்ற பாடத் திட்டம் QR code என்று சொல்லப்படுகின்ற முறையில் வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இந்தப் பாடத் திட்டத்தை நாம் செல்போன் மூலமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து கொண்டு, பாடப் புத்தகத்தை எடுக்காமலேயே மாணவர்கள் படிக்கின்ற வகையில் புதிய திட்டமாக இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். “இது CBSE-பாடத் திட்டத்திற்கு இணையானதா?” என்று கேட்டார்கள். CBSE—ஐ மிஞ்சுகின்ற அளவுக்கு இந்தப் பாடத் திட்டங்கள் அமைந்திருக்கின்றன என்பதை நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். அதோடு மட்டுமல்ல; முதலில் 1, 3, 5, 9, 11 என மூன்றாண்டு வித்தியாசத்தில் உள்ள வகுப்புகளுக்கு புதிய பாடத் திட்டங்களை உருவாக்க நினைத்தோம். அதற்குப்பிறகு 2, 4, 6, 8, 10, 12 என இரண்டாண்டு வித்தியாசத்தில் உள்ள வகுப்புகளுக்கு புதிய பாடத் திட்டத்தை உருவாக்கலாமா என்று நாங்கள் நினைத்தோம். அடுத்த ஆண்டே இதை முடித்துத் தருவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. மூன்றாண்டு காலம் வகுப்பு அல்ல, இரண்டாண்டு காலத்திற்குள் முடித்ததற்குப் பிறகு, இந்தியாவே தமிழகத்தைத் திரும்பிப் பார்க்கிற அளவிற்கு உருவாக்கப்படும் என்று நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

ஏனென்று சொன்னால், NCERT என்று சொல்லப்படுகிற அந்த நிறுவனம் நம்முடைய தமிழகத்திற்கு வருகை தந்து, 6-வது பாடத் திட்டத்தைப் பார்த்தபொழுது, “எங்களால் இதுமாதிரி பாடத் திட்டங்களை உருவாக்க முடியவில்லை. நீங்கள் எப்படி 8 மாத காலத்தில் உருவாக்கியிருக்கிறீர்கள்? இதை நாங்கள் பாராட்டுவது மட்டுமல்ல; நாங்கள் இதைப் பின்பற்றப் போகிறோம்” என்று அவர்கள் பாராட்டிவிட்டுச் சென்றார்கள். அந்த அளவுக்குப் பாராட்டுதலைப் பெற்றிருக்கின்ற ஒரு துறையாக இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறை திகழ்ந்து வருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தை மனதில் கொண்டு, சிறிய குழந்தைகளாக இருக்கும்போதே தெரிந்துகொள்ளும் வகையில் பாடத் திட்டத்தினைக் கொண்டு வர நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. ஒன்றாம் வகுப்புப் பாடத் திட்டத்தின்மூலம் நீர் மேலாண்மை, காற்று மேலாண்மை, நெருப்பு மேலாண்மை, பூமி, ஆகாயம் குறித்த மேலாண்மையைத் தெரிந்துகொள்வதற்கு ஏற்ற வகையில், மாணவர்களுக்குக் கூற்றுத் தருவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது. இவை அந்தப் பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று சாலை விதிகளையும் அவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற முறையிலே, சாலை விதிகள் குறித்த விவரங்கள் அந்த பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதோடு மட்டுமல்ல; மற்றவர்களை நாம் எவ்வாறு நேசிக்க வேண்டும்; பெற்றோர்களை, பெரியோர்களை எவ்வாறு நேசிக்கவேண்டும் என்பதை வெளிப்படுத்தும் வகையில் சிறு கதைகள், குட்டிக் கதைகள் அந்தப் பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மொழி பாடங்களான தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் தாள் 1, தாள் 2 என்றிருக்கிறது. அதை ஒரே தாளாகவே மாற்றிவிடலாமா என்பது குறித்தும் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஒரே பாடத் திட்டமாக அதைக் கொண்டு வருகிறபொழுது, காலதாமதம் தவிர்க்கப்படும். அதே நேரத்தில் மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை மனதில்கொண்டு, இன்றைக்குப் புதிதாகக் கொண்டு வருகிற curriculum என்று சொல்லப்படுகிற புதிய பாடத் திட்டத்தைக் கூடுதலான நேரத்தில் நடத்த வேண்டியுள்ளது.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

ஏறக்குறைய 170 நாட்களில் ஒரு பாடத் திட்டம் நடைபெறுகிறது என்று சொன்னால், 185 நாட்களில் இந்தப் புதிய பாடத் திட்டத்தை நடத்த வேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. இந்த நிலையிலே, அதையும் பரிசீலிப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, தற்போது நீட் தேர்வினை எதிர்கொள்ளும் வகையில் பயிற்சி மையங்களை நாங்கள் உருவாக்கியிருக்கிறோம். இருப்பினும் நம்முடைய அரசின் கொள்கை முடிவில் எந்த மாற்றங்களும் இல்லை. நம்முடைய அரசைப் பொறுத்தவரையிலும், நீட் தேர்விலிருந்து தமிழகத்திற்கு விலக்களிக்க வேண்டும் என்பதை உச்சநீதிமன்றத்தில் வலியுறுத்திக்கொண்டே இருக்கிறது. அந்த வழக்கு இன்னும் நிலுவையில் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. இந்த நிலையில், மாணவர்கள் எங்கே செல்வது என்று தடுமாறிக் கொண்டிருக்கிற நேரத்தில், 412 பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டு, 72 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அதுமட்டுமல்ல; online மூலமாக அறிந்துகொள்ளும் வகையில் எத்தனை மாணவர்களுக்கு அந்தப் பயிற்சி மையங்கள் மூலமாகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது; எத்தனை பேர் அந்தப் பயிற்சி மையங்களுக்கு வருகிறார்கள் என்ற விவரங்களெல்லாம் பட்டியலிட்டுக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. மாணவர்களில் சிலர், நம்முடைய அரசின் மூலமாகத்தான் அந்தப் பயிற்சி மையங்கள் செயல்படுகின்றன என்பதை அறிந்து தொடக்கத்தில் அங்குவர தயக்கம் காட்டினார்கள். அதற்குப்பிறகு அந்த மாணவர்களுக்கு 10 volume-களாக கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற அந்தப் புதிய பாடத் திட்டத்தின் உதவியுடன், எப்படி நீங்கள் நீட் தேர்வினைச் சந்திக்கலாம் என்று சொல்லப்பட்டிருப்பதை அறிந்து, அந்த மாணவர்களே வியந்து பாராட்டுகிற அளவுக்கு, நாங்களும் பயிற்சி மையத்திற்கு வருகிறோம் என்று சொல்கிற அளவுக்கு, பாடத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஏறத்தாழ 8,266 மாணவர்கள் பயிற்சி மையங்களில் பதிவு செய்தார்கள். அதில் 3,148 மாணவர்களுக்கு 9 கல்லூரிகளில் முழு நேரப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அப்படி முழு நேரப் பயிற்சியினைக் கல்லூரியிலே அளிக்கின்றபொழுது, இந்தியாவே வியக்கத்தக்க அளவிற்கு, எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், நீட் தேர்வினை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு உண்டு, உறைவிட வசதியைத் தந்தது தமிழ்நாடு மட்டும் தான் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

ஏறத்தாழ ஒரு கல்லூரியில் இந்தப் பயிற்சிக்காக மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப, குறைந்தது 30 இலட்சம் ரூபாயில் இருந்து 40 இலட்சம் ரூபாய் வரை செலவாகும். அத்தனை செலவுகளையும் அந்தந்த கல்லூரிகளே ஏற்றுக்கொண்டன. இன்றைக்கு இருக்கின்ற முதலமைச்சர், துணை முதலமைச்சர் மற்றும் அமைச்சர் பெருமக்களின் ஆற்றல் மற்றும் செயல்பாடுகளை புரிந்துகொண்டதற்குப் பிறகு, இந்த அரசின் செயல்பாடுகள் எப்படி இருக்கின்றன என்பதைத் தெரிந்துகொண்டதற்குப் பிறகு, அந்தந்தக் கல்லூரியே அதனை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது என்பதைப் பார்க்கும்பொழுது, உண்மையிலேயே அந்தக் கல்லூரிகளைச் சார்ந்தவர்களுக்கு இந்த அவையின் சார்பாக நான் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனென்று சொன்னால், அப்படிப்பட்ட சிறப்புமிக்க பணியினை அவர்கள் ஆற்றியிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 2-50

ஒரு கல்லூரிக்குச் சென்றபொழுது, “எவ்வளவு மாணவர்களுக்கு நீங்கள் பயிற்சி அளித்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்?” என்று நான் கேட்டபொழுது, “அடுத்த ஆண்டு நீங்கள் 1,000 மாணவர்களை வேண்டுமானால் அனுப்புவீர்கள். நாங்களே அவர்களுக்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் செய்து தருகிறோம். 26 நாட்கள் என்ன? ஒரு மாத காலம் வேண்டுமானாலும், எங்கள் கல்லூரியிலே பயிற்சி பெற இடமும் தருகிறோம்; உணவும் தருகிறோம்; அதே நேரத்தில் போக்குவரத்து வசதியும் செய்து தருகிறோம்” என்று அவர்கள் சொன்னார்கள். உண்மையிலேயே இந்த அரசின்மீது எவ்வளவு அன்பும், பாசமும் அவர்களுக்கு இருக்கிறது என்பதை அப்போது என்னால் காண முடிந்தது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்முடைய அரசைப் பொறுத்தவரையிலும், இதர பயிற்சிகளை அளிப்பதற்காக 120 மையங்களை இன்றைக்கு உருவாக்கித் தந்திருக்கிறது.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மூலமாக இன்றைக்குப் பல புதிய திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கு நாங்கள் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறோம். முன்பு மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்களைப் பொறுத்தவரையில், 68 கல்வி மாவட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன. ஆனால், இந்த ஆண்டு அவை 120 கல்வி மாவட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு, அதிகார மையங்களைச் சீராக்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

ஏனென்று சொன்னால், D.E.O. என்று சொல்லப்படுகின்ற மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் தாங்கள் இருக்கும் இடத்திலிருந்து, பல்வேறு இடங்களில் உள்ள பள்ளிகளுக்குச் சென்று, ஆய்வுப் பணிகளை ஆற்ற முடியாத நிலை இருக்கிறது என்பதைப் புரிந்துகொண்டும், அதேநேரத்தில், மாவட்டங்களில் இருக்கின்ற A.E.O.s., தங்களுடைய பணிகளைச் சிறப்பான முறையில் ஆற்றிட வேண்டுமென்ற வகையிலும், அனைத்துப் பணிகளையும் ஒருங்கிணைக்கும் நடவடிக்கைகளை நாங்கள் மேற்கொள்ளவிருக்கிறோம் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்தப் பணிகளில் 872 பேர் ஈடுபடவிருக்கிறார்கள். இதுவரையிலும் 72 பள்ளிகளை ஆய்வு செய்தவர்கள், தற்போது 30 பள்ளிகளை விரைவாக ஆய்வு செய்து, 6 மாத காலத்திற்குள் குறிப்பிட்ட பள்ளிகளின் தரம், அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் கல்வித் திறன், பள்ளிகளின் கட்டமைப்பு வசதிகள் போன்றவை குறித்து அரசுக்கு உடனுக்குடன் அறிக்கை அளிக்கவும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. இதுதொடர்பான விவரங்களை ஆன்லைன் மூலமாக, மாதத்திற்கு ஒரு முறை சென்னையிலிருந்தே தெரிந்துகொள்வதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில், சென்ற முறை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருந்தபோது 150 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இந்த ஆண்டு நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சரும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் சேர்ந்து, 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள். உண்மையிலேயே பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கு அது ஏதுவாக இருக்கும் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில், வெளிப்படைத் தன்மையோடு நடந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதற்கு ஒரே ஓர் எடுத்துக்காட்டாக, கலைவாணர் அரங்கிலே நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்ச்சியைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். ஆய்வக உதவியாளர்

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

பணியிடங்களுக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்டவர்களுக்கு பணி நியமன ஆணைகளை அங்கு நடைபெற்ற விழாவில் வழங்கியபோது, உண்மையிலேயே அனைவரும் ஆனந்தக் கண்ணீர்விட்டுச் சென்றதைக் காண முடிந்தது. ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்களுக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்ட 4,362 பேர் அந்த நிகழ்ச்சியில், பணி நியமனம் செய்யப்பட்டதற்கான கடிதங்களைப் பெற்றுச் சென்றார்கள். அதேபோன்று, 2,373 முதுநிலை ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்திடும் பணிகளும் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த அரசு வெளிப்படைத் தன்மையோடு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கு இதுபோன்ற பல எடுத்துக்காட்டுகளை நம்மால் சொல்ல முடியும் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அரசின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, மாணவர்களின் சேர்க்கை கூடுதலாகியிருக்கிறது. பள்ளிகளில் இணைந்திருக்கின்ற அங்கன்வாடிகளில் சேருகின்ற மாணவர்களையும் அழைத்து, அவர்களுக்கும் கல்வியைக் கற்றுத் தருவதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல; தற்போது இருக்கும் 854 தொடக்கப் பள்ளிகளில், 29 பள்ளிகளில் ஒரு மாணவர்கூட இல்லை; மற்ற பள்ளிகளில் 10 மாணவர்களுக்கும் குறைவாக இருக்கிறார்கள் என்பதை மனதில்கொண்டு, இந்த ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் வரை அந்தப் பள்ளிகளில் பணிபுரிகின்ற தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும், மற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் கால அவகாசம் கொடுத்து, அதற்குள் அந்தப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கையை அதிகரிக்கச் செய்ய வேண்டும் என்றும், அதற்குப்பிறகு மற்ற பணிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்றும் அரசு தெரிவித்திருக்கிறது. அந்தப் பணிகளை அவர்கள் சிறப்பான முறையில் ஆற்றி வருகிறார்கள் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாணாக்கர்களின் கலைத் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையில் “கலைத் திறன் திருவிழா” கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. நாகப்பட்டினம் மாவட்ட மாணாக்கர் குழு மத்திய அரசின் மூலமாக நடைபெற்ற நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொண்டு, இசைப் பிரிவில் தேசிய அளவில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறையின் செயல்பாடுகளைப் பார்த்த பிறகு, வேகமாக, விரைவாக

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

பள்ளிக் கல்வித் துறை பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. தமிழகத்திலுள்ள பள்ளிகள் சுகாதாரத்தோடு பராமரிக்கப்பட்டு, வெற்றி நடைபோட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதற்கு உதாரணமாக பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான முதல் பரிசை இந்தியாவிலேயே தமிழகம் பெற்றிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அடுத்து, புதுமைப் பள்ளி விருதினை புதுமைப் பள்ளிகள் என்ற முறையில் 128 பள்ளிகளுக்கு வழங்குவதற்காக ஒரு கோடியே 92 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, பரிசு பெறும் பள்ளிகளுக்கு தலா இரண்டு இலட்சம் ரூபாய், ஒரு இலட்சம் ரூபாய் என்ற அளவில் பரிசுத் தொகை வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டுவருகிறது. அந்த வகையில் அரசாட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் என்றால் ரூ.1 இலட்சமும், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் என்றால் ரூ.2 இலட்சமும் பரிசுத் தொகை வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. அதேபோன்று, ஆசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், கனவு ஆசிரியர் விருது வழங்கிட திட்டமிடப்பட்டு, 192 ஆசிரியர்களுக்கு தலா ரூ.10,000/- வீதம் பரிசுத் தொகை வழங்கிட ரூ.19.2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்து வருவதோடு, உரிய விருதுகளையும் வழங்கி வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-55

தமிழ், தமிழ் என்று பேசிக்கொண்டு காங்கிரசுடன் இணைந்து செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிற திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்கூட சிந்திக்காத ஒரு திட்டம்; 10, 12-வது படிக்கின்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் ஊக்கத் தொகை வழங்குவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. நன்னடத்தைச் சான்றிதழ், மதிப்பெண்கள் போன்றவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆங்கிலம் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு மட்டும்தான் இந்த ஊக்கத் தொகை கிடைத்துக்கொண்டிருந்தது. அதை மாற்றி, தமிழ் வழியில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் ஊக்கத் தொகை வழங்குகின்ற ஒரு சரித்திர வரலாறு தமிழகத்தில் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, 30 மாவட்டங்களில் இருக்கின்ற 960 மாணவர்களுக்கு,

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

ஏறத்தாழ 1 கோடியே 45 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் விருதுகள் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. உயர்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ரூ.10,000/-, மேல்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ரூ.20,000/- என்ற நிலையில் இந்தப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட இருக்கின்றன என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, நம்முடைய மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துகின்ற வகையில், கல்விச் சுற்றுலாவிற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு வருகிறது. கடந்த ஆண்டில் 134 இலட்சம் ரூபாய் செலவில், 67 கல்வி மாவட்டங்களில் இருக்கிற 6,700 மாணவர்கள் விக்ரம் சாராபாய் வானியல் ஆய்வு மையங்களுக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டு, பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று, 3 கோடி ரூபாய் செலவில் வெளிநாட்டுக் கல்விச் சுற்றுலா உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில் இல்லாத வகையில், 8 முதல் 12-வது படிக்கின்ற மாணவர்கள் அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கலை மற்றும் இலக்கியம் போன்ற துறைகளில் சிறந்து விளங்கிட ஏதுவாக, அண்டை நாடுகளுக்கு அவர்களை அழைத்துச் செல்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டு, அதற்காக 100 மாணவர்களைத் தேர்வு செய்து, தலா 25 மாணவர்கள் என 4 குழுக்களாகப் பிரித்து, அவர்களுடன் 2 ஆசிரியர்கள், 1 பணியான் ஆகியோரையும் சேர்த்து அனுப்புவதற்கு 3 கோடி ரூபாய் இந்த அரசால் செலவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இதையெல்லாம் பார்க்கும்போது இந்தியாவில் யாரும் சிந்திக்க முடியாத அளவிற்கு திட்டங்களைத் தீட்டுகிற அரசு, நம்முடைய அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இந்த அரசு பல்வேறு நிலைகளில் நல்ல ஆலோசனையின்பேரில், பணிகளைச் செம்மையாக செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோல, நிருவாகச் சீர்திருத்தம் என்ற அடிப்படையில் இந்தப் பணிகளை நாங்கள் ஆற்றிவருகிறோம் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் கோடிட்டுக் காட்டிட விரும்புகிறேன்.

அதேபோன்று, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. புதிய பாடத் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ள சூழ்நிலையில், சிறப்பான முறையில்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

அந்தப் பாடங்களை மாணவர்களுக்குக் கற்றுத் தருவதற்கு ஏதுவாக, ஏறத்தாழ 74,720 ஆசிரியர்களுக்கு 10 நாட்களுக்கு நல்ல பயிற்சி அளிப்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஜெர்மன், இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளிலிருந்து பேராசிரியர் பெருமக்களை அழைத்துவந்து, இங்கிருக்கிற மாணவர்களுக்கு, தலா 100 மாணவர்களுக்கு ஒரு பேராசிரியர் என்ற முறையில் 600 பேராசிரியர்கள் மூலமாக 6 வார காலம் இலவசமாகப் பயிற்சியளிப்பதற்காக ஒப்பந்தம் போடவிரும்புகிறோம் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப் பயிற்சி அளிக்கின்றபோது, நம்முடைய மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த ஆங்கிலக் கல்வியறிவுடன் திகழ்வதற்கும், ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேசுவதற்கும் வாய்ப்புகள் இருக்கும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று, பாதுகாப்பு கருதி, மாணவியர் தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ளும் வகையில் அவர்களுக்குக் கராதே போன்ற தற்காப்புக் கலைகளில் பயிற்சிகள் அளிப்பதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, அதற்காக 21,78,000 ரூபாய் செலவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, எந்த மாநிலத்திலும் செயல்படுத்திராத மாணாக்கர் விபத்து நிவாரண நிதியுதவி வழங்கும் திட்டத்தை இந்த அரசு நிறைவேற்றியிருக்கிறது. பள்ளி மற்றும் பள்ளிசார் செயல்பாடுகளின்போது மாணவர்கள் யாராவது உயிரிழந்தால், அவரது குடும்பத்திற்கு ரூ.1,00,000/-, பெரிய காயம் ஏற்பட்டால் ரூ.50,000/-, சிறிய காயம் ஏற்பட்டால் ரூ.25,000/- என்ற அடிப்படையில் வழங்கிடும் வரலாறு இந்தியாவிலே தமிழகத்தில்தான் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 48 மணி நேரத்தில் அந்த இழப்பீட்டை வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆக, இந்த அரசின் இதுபோன்ற வேகமான செயல்பாடுகளையும், சிறப்பான முறையில் அவற்றைச் செயல்படுத்தி வருகிறது என்பதற்கும் எடுத்துக்காட்டுகளாக இவற்றை நான் இந்த நேரத்தில் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். நன்னெறிக் கல்வியை போதிக்கும் வகையில், திருக்குறளிலிருந்து 1,050 குறள்கள் தேர்வுசெய்யப்பட்டு,

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள பாடத் திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று, மாணவர்கள் காலையில் பள்ளிக்கு உரிய நேரத்தில் வந்து இறை வணக்கக் கூட்டத்தில் கலந்துகொண்டே ஆகவேண்டும் என்ற நிலையையும் அரசு உருவாக்கியிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, சாரண, சாரணியர் இயக்கத்தை ஊக்கப்படுத்துகின்ற வகையில், பள்ளிகளில் மாணவ, மாணவியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று, பெண்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டத்தை இந்த அரசு தொடர்ந்து செயல்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறது. 10, 11, 12-வது படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை ரூ.5,000/- வழங்குகிற பணி, அம்மா அவர்கள் இருந்த காலத்திலிருந்து இன்றுவரை தொடர்ந்து அவர்கள் செயல்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறது. ஏனென்று சொன்னால், அவர்கள் பள்ளிக்கு வராமல் இருந்துவிடக் கூடாது என்பதற்காக ரூ.1,500/- ரூ.1,500/- ரூ.2,000/- என்ற முறையில் ரூ.5,000/- வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து பள்ளிக் கல்வித் துறைமூலம் செயல்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, நபார்டு வங்கி நிதி உதவியுடன், கலை, அறிவியல், ஆங்கிலம் போன்றவற்றை வளர்க்கும் வகையிலும், பல்வேறு நிலைகளை மனதில் கொண்டும் இந்த அரசு பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. மேலும், பள்ளிகளுக்குத் தேவையான வகுப்பறைகள், சுற்றுச் சுவர்கள், கழிப்பிட வசதிகள் கட்டித் தருவதற்கு 200 கோடி ரூபாய் நிதியினை அரசு ஒதுக்கியிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். 100 நாள் வேலைவாய்ப்புத் திட்டத்தின்கீழ் வேலை செய்யக்கூடியவர்களை நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளுக்கு மாதத்திற்கு இருமுறை வரவழைத்து பள்ளிகளில் துப்புரவுப் பணிகளை மேற்கொள்ள, மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் மற்றும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, அந்தப் பணிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

பிற்பகல் 3-00

மறைந்தும் மறையாமலும் நம் நெஞ்சங்களில் நிலைத்திருக்கின்ற பாரத ரத்னா டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய நினைவைப் போற்றுகின்ற வகையிலே, D.P.I வளாகத்தில் 39.90 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் ஒருங்கிணைந்த கட்டடம் கட்டுவதற்காக நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தக் கட்டடத்திற்கு புரட்சித் தலைவருடைய பெயரை வைப்பதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாணவர்களுடைய எதிர்கால நலனை மனதிலே கொண்டு, உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற 3,090 மாணவர்களுக்கும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற 2,039 மாணவர்களுக்கும், I.C.T. (Information and Communication Technology) தொடர்பான பயிற்சியை அளித்திட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 10 மடிக் கணினிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 20 மடிக் கணினிகள் வழங்குவதோடு, Internet வசதியுடன் கூடிய ஆய்வகங்களை உருவாக்குவதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

3,000 பள்ளிகளில் தலா 2 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் Smart Classes-ஐ உருவாக்கிடும் நோக்கில், 60 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டு, மிக விரைவிலே பணிகள் தொடங்கப்பட்டு, ஒரு மாத காலத்தில் அந்தப்பணிகள் நிறைவேற்றப்படும் என்பதையும், அப்பணிகள் முடிவுற்ற பின்னர் தனியார்ப் பள்ளிகளை மிஞ்சுகின்ற அளவிற்கு, அரசுப் பள்ளிகள் திகழும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதோடுமட்டுமல்ல; அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுடைய நலன்களை மனதில் கொண்டுதான், இந்த அரசு, 4 வண்ணங்களில் சீருடைகளை இந்த ஆண்டு மாற்றிக்காட்டியிருக்கிறது. ஒரே வண்ணத்தில் சீருடையை அணிந்து கொண்டிருக்கின்ற நிலையை மாற்றி, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரையிலும், 6 முதல் 8 வரையிலும், 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கெனவும் மற்றும் 11 மற்றும் 12 வகுப்புகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கெனவும் தனித் தனியாக 4 வண்ணங்களில் சீருடைகளை மாற்றியமைக்கின்றபோது, தனியார்ப் பள்ளிகளை மிஞ்சுகின்ற அளவிற்கு அந்தச் சீருடைகள் அமையும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அதேபோல, Atal Tinkering Lab என்று சொல்லப்படுகின்ற ஆய்வகங்களை 673 உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உருவாக்குவதற்கும் அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. மத்திய அரசின் 20-லிருந்து 25 இலட்சம் ரூபாய் நிதியை பெறுவதன் மூலமாக சிறந்த கல்வியாளர்களாக ஆக்குவது மட்டுமல்ல; இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் உலகத் தரம் வாய்ந்த தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக அந்தப் பணிகளை மேற்கொள்ள இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் செயல்பட்டு வரும் நிலையில் இந்திய அளவில் எழுத்தறிவு நிலை 74.04 சதவீதம்; ஆனால், தமிழகத்தில் எழுத்தறிவு சதவீதம் 80.3 என்ற அளவை எட்டியிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதற்கு தமிழகத்திலே குடியிருப்புகள் இருக்கின்ற அனைத்துப் பகுதிகளிலும் 24,754 தொடக்கப் பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்டிருப்பதுதான் காரணம் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

R.T.E. என்று சொல்லப்படுகின்ற இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ், 200.70 கோடி ரூபாய் நிதி வழங்கி, தொடர்ந்து அம்மா அவர்களுடைய அரசு அந்தப் பணிகளை நிறைவேற்றி வருகிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதன் காரணமாக, 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் 8,869 பள்ளிகளில், 90,089 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, கல்விக் கட்டண நிர்ணயக் குழு முன்னாள் நிதியரசர் திரு. டி.வி. மாசிலாமணி அவர்கள் தலைமையிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. கூடுதல் கட்டணங்கள் தொடர்பாக புக்கர்கள் வருமேயானால், அதுகுறித்து அக்குழுவின் கவனத்திற்குக் கொண்டுசெல்லப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, நூலகங்களை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை இந்த அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது. “ஒரு கோடி ரூபாய் கொடுத்தால் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்” என்று

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

கேட்டபோது, “ஒரு நூலகத்தைக் கட்டுவேன்” என்று மகாத்மா காந்தி அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அதைப்போல, நூலகங்களின் முக்கியத்துவத்தை கருத்திலேகொண்டு, தமிழகமெங்கும் 4,622 நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் முழுநேர நூலகங்களாக ஏறத்தாழ 318 நூலகங்கள் செயல்பட்டு வரும் நிலையில், மேலும் 123 முழுநேர நூலகங்களை உருவாக்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. நூலகங்களுக்குத் தேவையான கணினி மற்றும் ஸ்கேனர்களை கொள்முதல் செய்வதற்கும் இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது.

அடுத்து, போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையங்களை 32 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டிலே தொடங்குவதற்கும் அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது.

இலங்கையிலே போர் நடைபெற்றபொழுது யாழ்ப்பாணத்திலே இருந்த நூலகத்தை எரித்துவிட்டார்கள். அந்த நூலகத்திற்கு, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் ஆகியோரின் உறுதுணையோடு, ஒரு இலட்சம் அரிய தமிழ் நூல்களை நன்கொடையாக வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவை உயர்ந்த அரிய தமிழ்ப் புத்தகங்கள்; சரித்திரங்கள் பலவற்றைத் தெரிந்துகொள்வதற்கு வேண்டிய புத்தகங்கள்; அவை அனைத்தையும் வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. இலங்கை அரசிடமிருந்து ஒப்புதல் பெற்றபிறகு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் முன்னிலையில் அந்தப் புத்தகங்களை அங்கு அனுப்புவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆகவே, நம்முடைய அரசைப் பொறுத்தவரையில், எல்லா நிலைகளிலும் இன்றைக்குச் சிறப்பாகப் பணிகளை ஆற்றிவருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 3-05

சிவகங்கை மாவட்டம், கீழடியில் சிந்து சமவெளி நாகரிகம் உள்ளிட்ட பழம்பெரும் நாகரிகங்கள் குறித்த சிறப்பு நூலகம் மற்றும் கண்காட்சிக் கூடங்கள் அமைப்பதற்காக ஒரு கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அதேபோன்று, தமிழ்சை, நடனம் மற்றும் நுண்கலைகள் குறித்த நூலகங்கள், காட்சிக் கூடங்கள் தஞ்சாவூரிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று, நாட்டுப்புறக் கலைகள் பற்றி அறிந்திடும் வகையில் நாட்டுப்புற நூலகம் மதுரையிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், தமிழ் மருத்துவ சிறப்பு நூலகம், காட்சிக் கூடம் திருநெல்வேலியிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோன்று, பழங்குடியினரின் பண்பாடுகள், வாழ்வியலை விளக்கும் நூலகம் நீலகிரியிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது; கணிதம், அறிவியல் தொடர்பான சிறப்பு நூலகம் திருச்சியிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது; வானவியல் மற்றும் புதுமைக் கண்டுபிடிப்புகள் தொடர்பான நூலகம் கோவையிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது; அச்சக் கலை தொடர்பான நூலகம் சென்னையிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோல, நாம் கண்ட மதுரை தமிழ்ச் சங்கத்திலே, உலக தமிழ்ச் சங்க நூலகம் அமைத்திட 6 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்த நேரத்தில் மறைந்த மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களின் சாதனைகளை நாம் எண்ணிப் பார்க்கிறோம். இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில், வெற்றி இயக்கமாக அ.இ.அதி.மு.ச.-வை உருவாக்கி, நம்மை வாழ வைப்பவர், நம்முடைய நெஞ்சங்களிலே என்றைக்கும் துயில் கொண்டிருப்பவர் நம்முடைய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில் சாதனைகள் பல படைத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்காக, உலகமே வியக்கத்தக்க அளவிற்கு 50 கோடியே 80 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் நினைவிடத்தைக் கட்டுவது பெருமைப்படக்கூடிய ஒன்று என்பதைச் சொல்லி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்காக அனைவருக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியையும், வணக்கத்தையும் மீண்டும் ஒரு முறை தெரிவித்துக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை தொடர்பான அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் தலைப்பை மட்டும் படிக்கிறேன். மீதமுள்ளவற்றை நான் அவையிலே படித்ததாகக் கருதி, நீங்கள் அவற்றைப் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அறிவிப்புகள்

1. ஆசிரியர்களுக்கு தொட்டுணர் கருவி (Biometric) முறையில் வருகைப் பதிவு செய்தல்

அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் வருகைப் பதிவிற்கு தொட்டுணர் கருவி முறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.9 கோடி செலவில் இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்படும்.

2. அரசுப் பள்ளிகளில் நூலகங்கள் அமைத்தல்

தன்முனைப்பு, படைப்பாற்றல் மற்றும் தன்னம்பிக்கையை ஊக்குவிக்கும் மையங்களாக செயல்படும் நூலகங்களின் சேவை, மாணவர்களைப் பல்திறன் கொண்ட செயல் வீரர்களாக உருவாக்கும். இளம் பருவத்திலேயே வாசித்தலை நேசிக்கும் விதமாக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி அரசுப் பள்ளிகளில் ரூ.6.23 கோடி மதிப்பில் நூலகங்கள் அமைக்கப்படும்.

3. தொழிற்கல்வி

மாணவர்கள் தங்களுடைய பாடத் திட்டத்தோடு திறன் சார்ந்த கல்வியைப் பெறும் வகையில், தொழிற்கல்வித் திட்டம் 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டில் 67 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.3.55 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

4. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் சிறந்த முறையில் பயிற்சி வழங்க, கணினி உபகரணங்கள் மற்றும் இதர வசதிகளுடன்கூடிய உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும்பொருட்டு முதற்கட்டமாக இந்தக் கல்வியாண்டில் 12 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.3.53 கோடி செலவிடப்படும்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

5. கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்த அரசு மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் சிறந்த வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்

கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் அதுகுறித்து பிற மாநிலங்களில் பின்பற்றப்படும் சிறந்த செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தவும் அரசு மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்களில் உள்ள சிறந்த வளங்கள் பயன்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.150 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

6. கன்னிமாரா பொது நூலகத்தைப் புதுப்பித்தல்

1896 ஆம் ஆண்டு கட்டப்பட்ட 122 ஆண்டுகள் தொன்மை வாய்ந்த கன்னிமாரா பொது நூலகமானது பேரறிஞர் அண்ணா, கணித மேதை இராமானுஜம் மற்றும் நோபல் பரிசு பெற்ற டாக்டர் சர்.சி.வி. ராமன் போன்ற அறிஞர் பெருமக்களால் பயன்படுத்தப்பட்ட நூற்றாண்டு கண்ட நூலகமாகும். மேற்படி தொன்மை வாய்ந்த நூலகக் கட்டடம், அரிய வகை நூல்கள் மற்றும் ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும் வண்ணம் குளிர்சாதன வசதியுடன் புதுப்பிக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.150 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

7. மூன்று நூலகங்களை மாதிரி நூலகங்களாக மேம்படுத்துதல்

குழந்தைகள், படித்த இளைஞர்கள், மகளிர், மூத்த குடிமக்கள் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு சிறந்த நூலகச் சேவை வழங்க காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் மற்றும் திருப்பூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள மூன்று நூலகங்கள் நவீன வசதியுடன்கூடிய மாதிரி நூலகங்களாக மேம்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.150 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

8. இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக தமிழகத்தில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக மாணவர்களைப் பள்ளிகளுக்கு ஈர்த்தல்

இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக தமிழகத்தில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக, மாணவர்களின் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு மாணவர்களைப் பள்ளிகளுக்கு ஈர்க்கும் திட்டம் காஞ்சிபுரம், விழுப்புரம், கடலூர், பெரம்பலூர், திருவாரூர், நாகப்பட்டினம் மற்றும் நீலகிரி ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தி, வெற்றி கண்டுள்ளது. இத்திட்டம் வரும்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

கல்வியாண்டில் அனைத்து மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.128 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

9. மாணவர்களுக்கான ஆதார் சேர்க்கை மையங்களை ஏற்படுத்துதல்

அனைத்து ஒன்றியத் தலைமையிடங்களிலும் மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ஆதார் சேர்க்கை மையங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.1 கோடி செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

10. விளையாட்டு மேம்பாட்டுப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்துதல்

மாணவர்களின் கல்வி அறிவோடு அவர்களது விளையாட்டுத் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தேவையான உபகரணங்களை வழங்கி சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்க ஏதுவாக, ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஒரு பள்ளிவீதம், 32 விளையாட்டு மேம்பாட்டுப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.96 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

11. பார்வையற்ற வாசகர்களுக்கு நூலகத்தில் தனிப் பிரிவு தொடங்குதல்

பார்வையற்ற மற்றும் பார்வைக் குறைபாடு உள்ளவர்களின் நலனுக்காக கணினிகள் மூலமாக நவீன தொழில்நுட்பத்துடன் பேசும் கருவி, பேசும் புத்தகம், மென்பொருள், கற்றல் உபகரணம், தொடுதிரை, தொடுகை வரைபடம், சிறப்பு விசைப்பலகை மற்றும் ஒலிப்புத்தகம் பயன்படுத்தும் வசதிகள் கொண்ட தனிப் பிரிவு தமிழகமெங்கும் மாவட்ட மைய நூலகங்களில் ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.96 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

12. பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டம் நடத்துதல்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில், பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டம் நடத்துதல் மற்றும் சமூக ஒருங்கிணைப்பு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. வரும் கல்வி ஆண்டிலிருந்து அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒவ்வொரு மாதமும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டம் முறையாக நடத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.90.97 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

13. நூறு முழுநேர நூலகங்களுக்கு அச்சு-ஸ்கேன்-நகலெடுக்கும் கருவி வழங்குதல்

பொது நூலகங்களுக்கு வருகை புரியும் வாசகர்கள் குறிப்பாக பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் போட்டித் தேர்வுக்கு தயாராகும் போட்டியாளர்கள் என பல்வேறு தரப்பினருக்கும் தனித்துவத்துடன் கூடிய சேவையினை அளிக்க முதற்கட்டமாக 100 முழுநேர நூலகங்களுக்கு அச்சு-ஸ்கேன்-நகலெடுக்கும் கருவி வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.75 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

14. அரசுப் பள்ளிகளை உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைத்தல்

உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள ஆய்வகங்கள், நூலகங்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் வழிகாட்டல் ஆகியவற்றை அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையிலும், புதிய படைப்புகளை உருவாக்கவும், அரசுப் பள்ளிகள் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.67 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

15. நூலகங்களை கணினிமயமாக்குதல்

வட்ட அளவில் வாசகர் பயன்பாடு அதிகமாக உள்ள 30 நூலகங்களைத் தேர்வு செய்து, மாவட்ட மைய நூலகத்திலுள்ள நூலகச் சிறப்பு மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி நூல்கள் வழங்குதல் மற்றும் திரும்பப் பெறுதல் போன்ற பல்வேறு பணிகளை மேம்படுத்தவும், நூலகங்களை ஒருங்கிணைக்கவும் மற்றும் வாசகர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை அதிவிரைவாகப் பெறுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.50 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

16. பிற மாநில அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி சார்ந்த தேசிய நிறுவனங்களைப் பார்வையிட வாய்ப்பு ஏற்படுத்துதல்

தமிழகத்திலுள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் திறன்மிக்க மாணவர்கள் பிற மாநிலங்களிலுள்ள அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி சார்ந்த தேசிய நிறுவனங்களைப் பார்வையிட வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.40.20 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

17. அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களை நவீனமயமாக்குதல்

மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு வருகை தரும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் சென்னையில் உள்ள நூலகங்களில் நடைபெறும் கருத்தரங்குகள், இலக்கிய நிகழ்ச்சிகள், போட்டித் தேர்வுக்கான பயிற்சி வகுப்புகள், புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர்கள், துறை வல்லுநர்களின் கருத்துரைகள் மற்றும் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளை ஒளிபரப்ப Smart TV அல்லது LED Projector வசதி அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி ரூ.32 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

18. அனைத்து மாவட்ட நூலக வலைதளங்களை மேம்படுத்துதல்

பொது நூலக இயக்கத்தின்கீழ் செயல்படும் மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழு வலைதளங்களை அனைத்து வாசகர்களும் பயன்படும் வகையில் மேம்படுத்தி, வலைதள சேவை விரிவுபடுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.19.20 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

19. மாவட்ட மைய நூலகங்களைத் திறன்மிகு நூலகங்களாக மேம்படுத்துதல்

தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், மைய அரசின் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் பல்வேறு தேர்வுகள் மற்றும் பஸ்துறை சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தேவைப்படும் நூல்கள் அனைத்தையும் பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளவும், மாநில, தேசிய மற்றும் உலகளாவிய செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள் மற்றும் பல்வகையான நூல்களைப் படிக்கவும் ஏதுவாக, அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களும் திறன்மிகு நூலகங்களாக மேம்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.6 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

20. நூலக ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ளுதல்

மாறிவரும் தொழில்நுட்பங்களுக்கேற்ப வாசகர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் நூலகர்களுக்கு தொழில்நுட்பப் பயிற்சி அளித்து, அதன்மூலம் நூலகங்களை மேம்படுத்துதல், பயிற்சிப் பட்டறைகள், கருத்தரங்குகள்

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

போன்றவைகளை நடத்துவதற்காக சென்னையில் நூலக ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.10 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

21. உதவிக் கணக்கு அலுவலர் பணியிடம் உருவாக்குதல்

பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் ரூ.160.90 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில் கற்கும் பாரதம் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்ட வரவு—செலவு நிதி விவரங்களை நிருவகித்திடவும், திட்ட உள் தணிக்கை செயல்பாடுகளை விரைவாக மேற்கொள்ளவும் ஓர் உதவிக் கணக்கு அலுவலர் பணியிடம் புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இதற்கென ரூ.10 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

22. படித்த இளைஞர்கள் போட்டித் தேர்வுகள் குறித்த விவரங்களைப் பற்றி மென்பொருள் உருவாக்குதல்

படித்த இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தருவதில் பொது நூலகங்களின் பங்கு இன்றியமையாதது. பொதுநூலகங்களில் குடிமைப்பணித் தேர்வுகள் உட்பட அனைத்துப் போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் தயாராகும் போட்டியாளர்களுக்குத் தேவைப்படும் தகவல்கள் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான அனைத்து விவரங்களும் உரிய நேரத்தில் சென்றடையும் வகையில் மென்பொருள் உருவாக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.5 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

23. மாவட்டங்கள்தோறும் “சிறந்த வாசகர் வட்ட விருது” வழங்குதல்

மக்களிடையே நூல் வாசிக்கும் பழக்கத்தை மேம்படுத்தும் பணியில் பொது நூலகங்களுடன் இணைந்து பல்வேறு விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகளை செயல்படுத்தி வரும் வாசகர் வட்டத்தினரை சிறப்பிக்கும்வண்ணம், நூலக ஆர்வலர் விருது தலா ரூ.5,000/- வீதம் 32 மாவட்டங்களுக்கும் வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.1.60 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2018 மே 30]

24. முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருதின் பரிசுத் தொகையினை உயர்த்துதல்

அர்ப்பணிப்பு உணர்வுடன் சிறப்பாகச் செயலாற்றி வரும் நூலகர்களைப் பாராட்டி கௌரவிக்கும் வகையில், ஆண்டுதோறும் சிறந்த நூலகர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, ரூ.2,000/- பரிசுத் தொகை மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கம் வழங்கப்பட்டன. வரும் ஆண்டு முதல் முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது, வெள்ளிப் பதக்கத்துடன் பரிசுத் தொகை ரூ.5,000/- ஆக உயர்த்தி வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி இத்திட்டத்திற்கு ரூ.0.99 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

25. நூலகங்களில் Wi-Fi வசதி ஏற்படுத்துதல்

நூலகங்களில் வாசகர்களின் வருகையினை அதிக அளவில் ஈர்த்திடும் வகையில் முதல் கட்டமாக சென்னை, காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்டங்களில் செயல்படும் நூலகங்களில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி Wi-Fi வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

26. மாணவ, மாணவியருக்கான “இளம் படைப்பாளர் விருது” வழங்குதல்

மாணவ, மாணவியர்களின் சிந்தனைத் திறன், நற்பண்புகள், பேச்சாற்றல் மற்றும் எழுத்தாற்றல் கொண்ட புதிய படைப்பாளிகளை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பேச்சு, கவிதை மற்றும் கட்டுரைப் போட்டிகளை நடத்தி மாவட்ட அளவில் வெற்றி பெறும் மாணவ, மாணவியருக்கு “இளம் படைப்பாளர் விருது” வழங்கப்படும்.

27. தமிழ்நாடு அரசு கேபின் தொலைத்தொடர்புமூலம் கல்வி ஒளிபரப்பு

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி தமிழ்நாடு அரசு கேபின் தொலைத்தொடர்புமூலம் மாணவர்களுக்குப் பயன்தரும் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளைச் சார்ந்த 5,000 காணொலிக்காட்சிகள் தொகுக்கப்பட்டு ஒளிபரப்பப்படும். தொடக்கத்தில் இது ஒரு மணி நேரத்திற்கு ஒளிபரப்பப்படும். பின்னர், தேவையின் அடிப்படையில் ஒளிபரப்பு நேரம் நீட்டிக்கப்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் கொடுத்த விளக்கத்திற்குப் பிறகு மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும்

2018 மே 30] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்போடு வேண்டுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. “பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.26,866,68,21,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.339,19,64,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க.

மறுப்போரே இல்லை என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே இல்லை, தீர்மானம் ஒருமனதாக நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. “உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.4,241,96,73,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.378,23,69,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.